

Практическое занятие 8

Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Задание 1. Укажите случаи инверсии главных и второстепенных членов предложения. Перестройте предложения, сравните прямой (нейтральный) и обратный (экспрессивный) порядок слов.

В саду было тихо, прохладно, и темные покойные тени лежали на земле.

Провода тянулись от дерева к дереву.

Вскоре пришёл поезд.

Моя мама – наша учительница.

На занятии мы узнали о дополнении, прямом и косвенном, определении, согласованном и несогласованном.

Трудная задача быть хорошим критиком.

Уже десять лет стоит у нас в подвале этот чемодан.

На прошлой неделе мой брат отдохнул хорошо.

Она ушла сегодня рано утром в школу полная страха перед экзаменом.

Сосед мой, молодой казак, стройный и красивый, налил мне стакан простого вина.

Но все-таки об учебниках я вспомнил не даром.

Ощутимее пригревало солнце.

Сильнее дул мягкий, южный ветер.

Доделай ты работу эту вовремя.

Люди же, изумленные, остановились.

Эта картина его поразила.

За ужином разговаривали мало.

Он, к сожалению, заболел.

К сожалению, он заболел.

С тобой я буду совершенно откровенна.

Дважды пережил такое чувство Никита.

Польнью пахнет хлеб чужой.

Светит день холодный и недужный...

Странное мной владело ощущение.

Удивительно приятное занятие – лежать на спине в лесу и глядеть вверх.

В комнате Денисова мы не застали.

Задание 2. Найдите инверсию в отрывках из стихотворения М. Ю. Лермонтова

«Три пальмы»

Родник между ними из почвы бесплодной,
Журча, пробивался волною холодной...
Но странник усталый из чуждой земли
Пылающей грудью ко влаге студеной
Ещё не склонялся под кущей зеленой...
И только замолкли – в дали голубой
Столбом уж крутился песок золотой,
Звонков раздавались нестройные звуки...
Вот к пальмам подходит, шумя, караван:
В тени их веселой раскинулся стан...
И следом печальным на почве бесплодной
Виднелся лишь пепел седой и холодный,
И солнце остатки сухие дожгло,
А ветром их в степи потом разнесло.

Задание 3. Используя инверсию, переделайте предложения так, чтобы получился изначально авторский текст

Береза белая
Под окном моим
Снегом принакрылась,
Серебром точно.

По зимней, скучной дороге
Борзая тройка бежит,
Однозвучный колокольчик
Гремит утомительно.

Лес роняет багряный свой убор,
Мороз сребрит увянувшее поле,
День проглянет, как будто поневоле,
И за край скроется окружных гор.

Задание 4. В предложениях связного текста найдите тему и рему. Сопоставьте синтаксическое членение с актуальным

Льгов – большое степное село с весьма древней каменной одноглавой церковью и двумя мельницами на болотистой речке Росоте. Эта речка, верст за пять от Льгова, превращается в широкий пруд, по краям и кое-где посередине заросшим густым тростником, по-орловскому – майером. На этом-то пруде, в заводях или затишьях между тростниками, выводилось и держалось бесчисленное множество уток всех возможных пород: кряковых, шилохвостых, чирков, нырков и пр. Небольшие стаи то и дело перелетывали и носились над водою, а от выстрела поднимались такие тучи, что охотник невольно хватался одной рукой за шапку и протяжно говорил: фу-у!

Гроза, о которой говорил Воланд, уже скоплялась на горизонте. Черная туча поднялась на западе и до половины отрезала солнце. Потом она накрыла его целиком. На террасе посвежело. Еще через некоторое время стало темно. Эта тьма, пришедшая с запада, накрыла громадный город. Исчезли мосты, дворцы. Все пропало, как будто этого никогда не было на свете. Через все небо пробежала одна огромная нитка. Потом город потряс удар. Он повторился, и началась гроза. Воланд перестал быть видим в ее мгле.

Задание 5. Определите, являются ли следующие предложения сложными

Спойте, волны, мне песню свою!

Большой двор, кудрявый от репейника и усыпанный желтыми листьями, слегка серебрился осеннею изморосью.

Ветер рвет морские ленты, и тревожен рев волны.

От мороза побелели деревья, лошади, бороды, казалось, даже сам воздух трещал.

У калитки Вера мельком взглянула на него и, согнувшись, кутаясь в платок, быстро пошла по аллее.

Над потемневшими садами чуть заметно зажглись звезды, и звуки понемногу затихли.

У Берсенева в комнате стояло фортепьяно, небольшое и не новое, но с мягким и приятным, хоть и не совсем чистым тоном.

Все двадцать четыре года моей жизни я прожил в городе и думал, что вьюга воет только в романах.

Я изысканность русской медлительной речи, предо мною другие поэты предтечи.

И отец, и дед, и даже шурин, и все совершенно Башмачкины ходили в сапогах, переменяя только раза три в год подметки.

Задание 6. Сделайте графический разбор сложных предложений. Укажите, являются ли одинаковыми значения модальности и коммуникативные типы предикативных частей в составе сложного предложения.

Представь, что мы все сдали экзамен на «отлично».

Я хотел бы жить в городе, где река высывалась бы из-под моста, и чтобы она впадала в залив.

Не понимаю, почему я особенно не люблю Чернышевского, Некрасова и Гончарова...

Если он чужие дома строил, то мог ли себе плохой поставить?

Была пятница, базарный день, началась весна, - мука была извозчикам нырять на колесах по ухабам грязных улиц!

Минутами она приходила в отчаяние: неужели ее любимый сын будет в конце концов писателем, а не полководцем, не министром?

А что сулит нам это будущее, которого я, слава Богу, не увижу?

Задание 7. Укажите средства связи предикативных частей в составе сложного предложения. Обратите внимание на особенности организации сложных предложений.

Но, во-первых, больная действительно находилась в отчаянии, а во-вторых, надо правду сказать, я сам чувствовал к ней расположение.

Несмотря на то что директор распорядился прибраться, во всех кабинетах был страшный бардак, документы и почта лежали не разобранными.

Из туч то летит холодный дождь, то вдруг туманом, залепляя глаза, повалит водянистый снег.

Вхожу я в губернаторскую ложу (меня пригласили туда в антракте), смотрю – рядом с губернаторшей Анна Алексеевна, и опять то же самое неотразимое, бьющее впечатление красоты и милых ласковых глаз.

На столе докипает пузатый, ярко вычищенный самовар; догорает свечка в оловянном подсвечнике; вся обстановка кругом – знакома, привычна.

Чудик, убитый своим ничтожеством, которое ему опять разъяснила жена (она даже пару раз стукнула его шумовкой по голове), ехал в поезде.

Дом, конечно, в русском дачном стиле и очень запущенный, - хозяева были люди обедневшие, - за домом некоторое подобие сада, за садом не то озером, не то болото, заросшее кувшинками.

Задание 8. Определите тип отношений в сложносочиненных предложениях

Полина принесла тусклый фонарь, и мы спустились по скользкому обрыву к реке.

Экзамены начнутся в июне, а после их окончания студенты поедут на практику.

На небе ярко сверкнула, как живой глаз, первая звездочка, и в окнах дома замелькали огоньки.

Или она поглупела за эти последние несколько лет, или я стала такой же умной?

Корень учения горек, да плод его сладок.

Только плескалась струйка воды, да где-то вскрикивала в клетке ночная птица.

У человека нет ни над чем власти, кроме него самого, да и эта власть сильно ограничена.

Меня душило бешенство, и в то же время я дрожал от страха.

Я полон дум о юности веселой, но ничего в прошедшем мне не жаль.

Степан Степанович не то не доволен чем-то, не то он чем-то обижен.

У него не только сын хорошо учится, но и дочка у него отличница.

Я страшно устал, даже есть не хочется.

Зимой долину заносит снегом, а берег все равно зеленеет.

Гроза даром не пройдет: либо убьет кого-нибудь, либо дом сгорит.

Ложились сумерки, но огней нигде не было.

Задание 9. Закончите предложения так, чтобы у вас получились сложносочиненные предложения с отношениями результативности или пояснения

Мои предположения оказались неверными

Ребенок, как правило, очень легко запоминает новую информацию

Мне близка его точка зрения

Ответа на наше письмо мы не получили

Мы прочитали всю литературу, имеющуюся по проблеме,

Шансов на успех мало

На экзамене нам часто мешает волнение

Вчера вечером был сильный ливень

Доказать эффективность нового метода исследования не удалось

Задание 10. Составьте несколько сложносочиненных предложений, используя союзы *или, то...то, однако, тоже*

Задание 11. Переведите

Téma vašeho referátu mě velice zajímá, zpracovávám totiž obdobné téma.

Fouká východní vítr, proto je tak chladno.

Konference se zúčastnili delegáti nejen z Brna a Ostravy, ale přijeli i delegáti z Košic a Prahy.

Sám jsi říkal, že ses na zkoušku nepřipravoval, a ještě se divíš, že jsi propadl.

Čekáme na tebe již přes hodinu, a ty si spokojeně sedíš v kavárně a popijíš kávu.

Nikdy jsem tam nebyl a ani nevím, jak se tam jede.

Chtěl jsem vystoupit s diskusním příspěvkem, ale ty jsi mě předešel.

Půjdeme tam pěšky, nebo se tam dá jet autem?

Nevěděl, zda má jet s námi nebo raději zůstat doma.

Přihlášky do jazykového kurzu se již přijímají, můžeš se tedy přihlásit.

Ten člověk se mi nelíbí – hned se směje a žertuje, hned se mračí a rozčiluje.

Rád bych věděl, zda to myslíš vážně anebo jen žertuješ?

Pospíchej nebo zmeškáš vlak.

V noci byla bouřka, ale k ránu se nebe vyjasnilo a po celý den svítilo slunce.

Letos mi tatínek koupí na Vánoce lyže a maminka mi slíbila brusle.

Ujist'ujete nás, že všechno je pravda, ale fakta svědčí o opaku.

Задание 12. Выпишите из произведений русских авторов 10 сложносочиненных предложений, определите их тип.