

Практическое занятие 9

Сложносочиненное предложение

Сложноподчиненное предложение

Задание 1. Прочитайте отрывок статьи С.М. Бонди «О драмах А. С. Пушкина».

Найдите сложносочиненные предложения и укажите, к какому типу они относятся

Драма «Русалка» была начата в 1829 году, а в 1832 году А. С. Пушкин продолжил работу над пьесой, но не завершил ее. Произведение осталось незаконченным. Напечатана драма после смерти Пушкина, и заглавие ее дано редакторами при первой публикации.

Народное предание о загубленных и утопившихся девушках, превратившихся после смерти в русалок, вызвало к жизни множество литературных и театральных произведений, и оно же стало основой пушкинской пьесы.

Не только в трагедии «Каменный гость» использован фантастический образ для воплощения авторского замысла, но и в драме «Русалка» образ этот становится поэтическим символом, выражающим определенную мысль. Брошенная князем, дочь мельника топится в Днепре. Девушка погибла, но в то же время она существует и для князя, и для своего отца.

Князь не может забыть погубленной им девушки, и память о ее беззаветной любви и о его преступлении вызывает в нем и новую любовь к ней, и сильнейшие угрызения совести. Старый мельник также чувствует свою вину перед дочерью, и его память хранит ее образ.

Народный характер драмы ярко проявляется и в языке действующих лиц, и в описании подлинного свадебного обряда с его песнями и ритуалом.

Ответьте на вопросы, используя примеры из текста

1. По каким признакам вы отличаете сложносочиненные предложения от других типов сложных предложений?
2. Что общего в способах связи однородных членов предложения и частей сложносочиненного предложения?
3. Чем отличается постановка знаков препинания при однородных членах и между частями сложносочиненного предложения?

Задание 2. Определите, к какому типу относятся следующие сложносочиненные предложения. Расставьте знаки препинания.

Пожилая дама носила имя княгини Друбецкой но она была бедна давно вышла из света и утратила прежние связи.

На верхней губе его уже показывались черные волосики и во всем лице выражались стремительность и восторженность.

Княжна Марья все еще молча смотрела на брата и в прекрасных глазах ее были и любовь и грусть.

Через две недели после получения письма вечером приехали вперед люди князя Василья а на другой день приехал и он сам с сыном.

Ночной туман к утру оставил на высотах только иней переходивший в росу в лощинах же туман расстилался еще молочно-белым морем.

Князь Андрей почувствовал себя оскорбленным и чувство оскорбления перешло в то же мгновение незаметно для него самого в чувство презрения.

Никто ничего определенного не говорил но по эскадрону пронеслась молва об атаке.

Задание 3. Вставьте подходящий союз

Я люблю литературу, _____ моему другу больше нравится математика.

Стало темно, _____ улица мало-помалу опустела.

Я живу в промышленном городе, _____ сестра живет в маленьком тихом городке.

Экзамены начнутся в начале июня, _____ после их окончания студенты поедут на практику.

Наступили холода, _____ ремонт не окончен.

Ей хотелось сказать этому человеку на прощанье что-нибудь теплое, _____ она не могла найти подходящих слов.

Марина мне нравилась все больше и больше, я, видимо, _____ был ей симпатичен.

Давно уже все разошлись, _____ он все сидел над своей работой.

Прошел месяц, _____ я еще не подготовился к экзамену.

Меня сшибли было с ног, _____ я встал и вместе с мятежниками вошел в крепость.

Все пришли вовремя, _____ он, как и в прошлый раз, опоздал.

Наступила тишина, _____ мы слышали соловья.

Бабушка просит тебя приехать, я _____ тебя жду.

_____ отсутствовали материалы, _____ специалистов было недостаточно.

Задание 4. Определите, является ли предложение сложноподчиненным или сложносочиненным. В СПП определите, присоединяется ли придаточная часть к главной с помощью союза или союзного слова

И комната, где окна слишком узки, хранит любовь и помнит старину.

Если писатель хороший, редактор вроде бы не требуется.

Что он дурной человек, не могу сказать.

Кто раз полюбил науку, тот любит ее всю жизнь.

И ночь идет, которая не ведает рассвета.

Со всех сторон слышно было о приближающихся французах, и в одной деревне, в пятнадцати верстах от Богучарова, была разграблена усадьба.

Можно сказать, что Лермонтов с помощью романтической образности воссоздает характерный духовный портрет романтического поэта.

У Блока проза остается источником, откуда вышло стихотворение.

В лесу совсем стемнело, но глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различал вокруг неясные призрачные силуэты деревьев.

Ты можешь прожить долгую жизнь и не узнаешь, кто ты – подлец или герой.

Все, что составляет душевный мир лирики Лермонтова, отпечатано и в поэмах его.

Граф Илья Андреич поднялся, опять взглянул на записочку, лежавшую подле его тарелки, и провозгласил, что следует выпить за последнюю кампанию князя Петра Ивановича Багратиона.

Чем больше имеешь знаний, тем лучше можешь служить своему отечеству.

Я предпочел сказать вам правду вместо того, чтобы выставлять предлогом нездоровье или расстройство состояния.

Мы уселись завтракать возле двери, ведущей в угловую комнату, где находилось человек десять молодежи.

Чем светлее представлялась ему судьба князя Андрея, тем мрачнее представлялась своя собственная.

Задание 5. Определите тип сложноподчиненного предложения. Укажите, присоединяется ли придаточная часть к главной с помощью союза или союзного слова

Из лесного оврага, на дне которого бежал маленький родничок, несло воркование диких голубей.

Я схватил бумаги и поскорее унес их, боясь, чтоб штабс-капитан не раскаялся.

Она не знала, куда ей идти.

На станции, где сходились три ветви железных дорог, была страшная суматоха.

Да, жалок тот, в ком совесть нечиста.

Тогда я подробно передал доктору все, что раньше рассказывал офицеру.

В старой большой гостинице, где было тихо и пусто, гостей не ждали.

Известно, о каких неприятностях может писать староста: неурожай, недоимки, уменьшение дохода.

Молча с Грушницким спустились мы с горы и пошли по бульвару, мимо окон дома, где скрылась наша красавица.

Кроме того, нужно заметить, что повесть Л.Н. Толстого «Казачьи» была одним из самых любимых произведений А.И. Куприна.

Зинаида Николаевна почти побежала в ту сторону, где еще слышались смутно удаляющиеся шаги Аларина.

Он думал о том, как он будет с первых классов гимназии угадывать «искру Божию» в мальчиках.

Как жаль, что я так необдуманно тратил деньги.

Наполеон после своего долгого опыта войны знал хорошо, что значило не выигранное атакующими сражение.

Над мною расстилалось голубое небо, по которому тихо плыло и таяло сверкающее облако.

Задание 6. Вставьте союзные слова. Определите значение придаточной части. К какому слову в главной части относится придаточная?

Я спросил, _____ она живет.

Даже удивительно, _____ у Анфисы берутся такие мысли.

Но счастлив тот, _____ удастся сочетать зрелый опыт с таким свежим и непосредственным видением мира.

Паустовский принадлежит к тем счастливым избранникам, _____ в глубине ума сочетают необыкновенную тонкость, чуткость и внутреннюю свободу.

Снегопады, _____ не бывало.

Меня серьезно волнует то, _____ я хочу с вами посоветоваться.

В открытое окно они видели запущенный сад, _____ в комнату лился душистый запах черемухи.

Мне стало ясно, _____ она уже не придет.

Задание 7. Составьте предложения по данным схемам. Определите тип придаточных

[сущ., (что),].

[сущ.], (где).

[такой + сущ., (который),].

[каждый], (кто).

[тот + сущ.], (который).

[тот], (кто).

[глаг.], (что).

[наречие], (что).

[глаг.], (где).

[глаг.], (будто).

Задание 8. Переведите

Dosud není známo, bude-li mít vlak na Prahu zpoždění.

Zdá se, že bude sněžit.

Požádal nás, abychom mu pomohli.

Viděl jsem ho odcházet.

Slyšel jsem, že prý se budete stěhovat.

Zptej se ho, zda souhlasí s naším návrhem.

Řekněte mi, prosím, kudy se jde na nádraží.

Věř jen tomu, o čem jsi přesvědčen.

Vzpomeň si na to, co nám říkala babička.

Pamatuji si na něho, jakým byl před 10 lety.

Kniha, která ležela na stole, byla mého bratra.

Když jste odjel, dlouho plakala.

Jakmile přijedeš do Moskvy, hned mi napiš.

Mezitím cos byl v cizině, nastalo hodně změn.

Puškin, jehož verše znají milióny lidí, je vskutku lidovým básníkem.

Ukaž mi to místo, odkud je pěkný výhled na město.

Příliš se zajímáš o to, oč by ses zajímat neměl.

Ti, kdo ho znali, budou na něho s úctou vzpomínat.

Rád bych věděl, jestli jste tu zasilku dostali včas.

Zajímalo by mě, jak dlouho jsi na tom článku pracoval.

Obrátil se na mne s prosbou, abych mu pomohl přeložit dopis, který dostal od svých moskevských přátel.

Připomeň mu, ať nezapomene přijít večer na schůzi.

Škoda, že jste včera nebyl s námi.

Задание 9. Выпишите из произведений русских авторов 10 сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными и определительными.

Задание 10. Сделайте синтаксический анализ следующих предложений

Мне же хотелось поскорей закончить роман, чтобы начать новую книгу об уничтожении пустыни.

Как солнце зимнее прекрасно, когда, бродя меж серых туч, на белые снега напрасно оно кидает слабый луч!

Ветер, дуя на свободе, был так силен, что в четверть часа высушил меня совершенно.

Между тем луна вошла в такую силу, что свет ее лился на дно оврага, как бы рассеивая туман.

Я считаю, что лес – прекрасное выражение силы природы и самый ясный образчик ее совершенства.

Я стал чувствовать потребность в знаниях, которые одухотворяли бы мой невеселый труд.

Я нашел Асю точно такую же, какую ее оставил.