**Экзамен на аттестат зрелости**

<http://www.novamaturita.cz/>

<http://www.novamaturita.cz/zkousky-a-predmety-1404036121.html>

<http://www.novamaturita.cz/cizi-jazyk-1404033644.html>

**Аттестат зрелости** (лат. examen abiturium) – документ, удостоверяющий получение среднего школьного образования во многих странах Европы (Австрия, Болгария, Венгрия, Германия, Чехия, Словакия, Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия, Польша и некоторых других).

В Чешской Республике состоит из двух частей:

* Общей (společné - státní)
* Профильной (profilové - školní)



Экзамен по иностранному языку:

* Английский язык
* Французский язык
* Немецкий язык
* Русский язык
* Испанский язык

[http://www.novamaturita.cz/rusky-jazyk-1404036708.html&at=1](http://www.novamaturita.cz/rusky-jazyk-1404036708.html%26at%3D1)

Комплексный экзамен состоит из 3 частей:

* Дидактического теста
* Письменной работы
* Устного экзамена

**Письменный дидактический тест и письменная работа** централизованы (едины): задание и выполнение экзамена проходит одновременно во всех средних школах Чешской Республики, соблюдая одно централизованное задание (по единой схеме).

**Устный языковой экзамен** проходит одновременно с устным экзаменом профильной части экзамена на аттестат зрелости перед специальной экзаменационной комиссией.

**Дидактический тест** состоит из (см. задания: [http://www.novamaturita.cz/rusky-jazyk-1404036708.html&at=1](http://www.novamaturita.cz/rusky-jazyk-1404036708.html%26at%3D1) )

* Речевые компетенции – рецептивные (слушание и чтение)
* Языковой компетенции

**Письменная работа** проверяет письменную речь (см. задания: [http://www.novamaturita.cz/rusky-jazyk-1404036708.html&at=1](http://www.novamaturita.cz/rusky-jazyk-1404036708.html%26at%3D1) )

**Устный экзамен** проверяет продуктивные речевые умения и интерактивность.

Каталог требований:

<http://www.novamaturita.cz/katalogy-pozadavku-1404033138.html>

**Стандарты**

<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/17667/MINISTERSTVO-SKOLSTVI-UPRAVILO-A-DOPLNILO-VZDELAVACI-STANDARDY.html/>

Стандарты конкретизируют с помощью т.н. *индикаторов* содержание ожидаемых результатов обучения и устанавливают минимальный уровень их освоения. Школьные учреждения посредством стандартов определяют минимальный уровень овладения знаниями по определенным предметам/ направлениям.

Společný evropský referenční rámec pro jazyky: **Общеевропейские компетенции владения иностранным языком**

Знания и умения учащихся подразделяются на три базовые категории, которые далее делятся на шесть уровней:

A Элементарное владение

A1Уровень выживания

A2 Предпороговый уровень

B Самодостаточное владение

B1 Пороговый уровень

B2 Пороговый продвинутый уровень

C Свободное владение

C1 Уровень профессионального владения

C2 Уровень владения в совершенстве

Для каждого уровня описываются знания и умения, которые должен иметь учащийся в чтении, восприятии на слух, устной и письменной речи.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

(zvláště kapitola 03, 05)