

# SZ7BP\_SP1S Seminář ke speciální pedagogice 1

Mgr. Kateřina Šimčíková

Jaro 2018

# Kontakt: Mgr. Kateřina Šimčíková

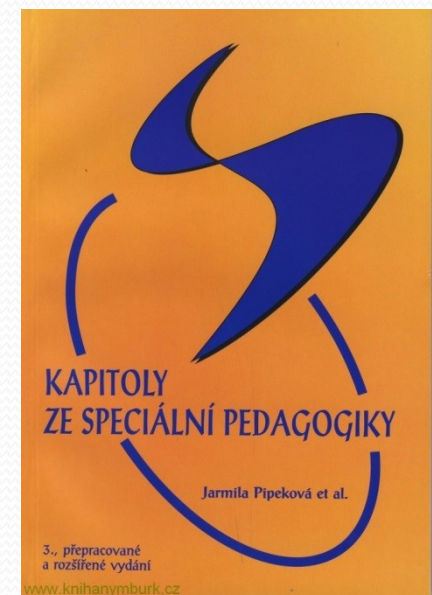
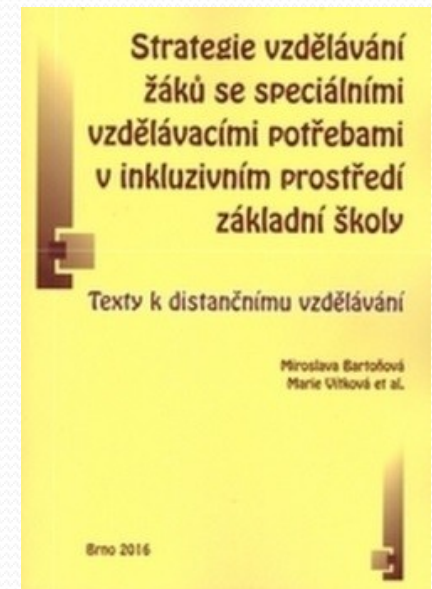
- Mail:
  - [371305@mail.muni.cz](mailto:371305@mail.muni.cz)
- Konzultační hodiny:
  - **středa: 15:30 - 16:30 hodin**
  - V jinou dobu jen po předchozí dohodě e-mailem.
- CVIDOS - Poříčí 31, 4. patro (Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání), pracovna č. 04020

# Podmínky k semináři - zápočtu

- **Docházka** - max. 2 absence
  - omlouvat se emailem/vložit omluvenku do Isu
  - nahrazování v jiném semináři jen po domluvě
  - období praxe se nepočítá do zameškaných hodin
- **Aktivní účast na semináři**
- **Pomůcka / volnočasová aktivita pro žáka se SVP**  
(prezentace v hodině)
- **Obsah testu bude z přednášky i semináře**

# Povinná literatura:

- Bartoňová, M., Vítková, M. et. al. Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy. Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80- 7315-255-0.
- PIPEKOVÁ, J. (ed.) Kapitoly ze speciální pedagogiky. 3., rozšířené a přepracované vydání. Brno: Paido, 2010. ISBN 978- 80-7315-198-0.



# Legislativa

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školský zákon **561/2004 Sb.** ve znění pozdějších předpisů
  - **novela č. 82/2015 Sb.**
- Vyhláška č. **72/2005**, ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
  - **novela č. 197/2016 Sb.**
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – účinnost od 1.9.2016
  - **novela č. 270/2017 Sb. – účinnost od 1.9.2017**

# Pomůcka / volnočasová aktivita

- Nebudou v semináři dvě stejné!!
- Možnost zpracování až po konzultaci a schválení
- Nevhodné, nedostačující, špatně zpracované budou navraceny k přepracování
- Pomůcka se neodevzdává

# Pomůcka pro žáka se SVP

## – prezentace v semináři:

- Předvedení pomůcky, její účel, k čemu slouží
- Ukázka využití pomůcky v praxi
- Jaké jsou další varianty využití pomůcky
- Co konkrétně pomůcka rozvíjí
- U jaké skupiny dětí ji použijeme a proč

# Volnočasová aktivita pro žáka se SVP

- prezentace v semináři:

- Výroba myšlenkové mapy či jiný návod jako podklad pro aktivitu
- Představení aktivity, její účel, k čemu slouží
- Ukázka využití aktivity v praxi
- Co konkrétně aktivita rozvíjí
- U jaké skupiny dětí ji použijeme a proč



# Témata k pomůcce:

- výroba pomůcky pro dítě s...
  - žák pohybující se pomocí vozíku, zhoršená hybnost pravé ruky
  - žák s Downovým syndromem
  - žák s lehkým mentálním postižením
  - žák s percepční nedoslýchavostí, jednostrannou (ztráta 50 – 60 dB), kompenzace sluchadly
  - žák s Myopia gravis (těžká krátkozrakost), korekce brýlemi
  - žák s balbuties (kóktavost)
  - žák s dyslexií, IQ nad průměrem
  - žák s dyslexií, dysgrafií, IQ v normě
  - žák s dyslexií, dysgrafií, dysortografií
  - žák s dyskalkulií
  - žák s ADHD, IQ nad průměrem
  - žák s totální slepotou, ovládá Braillovo písmo

# Témata k pomůcce:

- žák s praktickou hluchotou (ztráta 95 dB), komunikuje verbálně (odezírání)
- žák z nepodnětného socio-kulturního prostředí, sociálně slabá rodina (nespolupracuje), IQ v normě
- žák z rodiny imigrantů ze země Blízkého východu, částečná znalost češtiny
- žák s autismem (prvky autismu)
- mimořádně nadaný žák
- žák s poruchou chování – záškoláctví
- žák s... podle vlastní zkušenosti na základě konzultace s vyučujícím