Národní plán vyrovnání příležitostí pro občany se zdravotním postižením (1998, s. 9):

Raná péče je systém služeb a programů poskytovaných dětem ohroženým v sociálním, biologickém a psychickém vývoji, dětem se zdravotním postižením a jejich rodinám s cílem předcházet postižení, eliminovat nebo zmírnit jeho následky a poskytnout rodině i dítěti možnosti integrace“.

**Východiska rané péče:**

Od narození prodělávají mozkové buňky překotný rozvoj, zásadní roli hrají první 3 roky života

Kompenzační schopnosti mozku umožňují rozvinout náhradní mechanismy při vzniklých poškození. Za pomoci včasných speciálních výchovných procesů podporujeme vývoj mozku a zvyšujeme socioemocionální jistotu dítěte.

Kognitivní, komunikativní a sociální nedostatky ve vývoji postiženého dítěte mohou mít nepříznivé důsledky pro další vývoj

Dítě se dozvídá o materiálním a sociálním okolí prostřednictvím pečovatele (rodiče)

Pro raně poradenskou péči je nejvhodnějším prostředím domov dítěte

**Služby rané péče mají být poskytovány:**

Od zjištění rizika nebo postižení

Tak, aby zvyšovaly vývojovou úroveň dítěte v ohrožených oblastech

Do doby zařazení do některého typu školského zařízení

**Ranou podporou rozumíme:**

Všechna odborně použitá opatření (intervence, aktivity, spec. edukace) sloužící:

ke zlepšení organických funkcí

k vybudování přiměřených způsobů chování

k vývoji osobnosti

**Názvy “opatření“ jsou podle spojitosti s obory:**

*Medicínské:* užívají pojem včasná terapie (fyzioterapie, medikamentózní ad.)

*Pedagogické:* užívají pojem raná výchova, pedagogická raná podpora, včasná intervence nebo raná **péče**

***ASOCIACE PRACOVNÍKŮ V RANÉ PÉČE***

je celostátní profesní organizace

jejím posláním je prosazování oboru rané péče jako terénní sociální  služby

poskytuje se rodinám dětí raného věku se zdravotním postižením

či ohrožením vlivem sociálního prostředí

**Společnost pro ranou péči**

Střediska rané péče

centra pro podporu a provázení rodin

dětí se zrakovým a kombinovaným postižením

rodiny dětí s těžkým postižením zraku ve věku do 4 let

rodiny dětí se zrakovým a kombinovaným postižením do 7 let

**Cíle a výhody rané péče**

Učit odpovědným postojům

Pomoci k co nejmenší závislosti na sociálních službách

Minimalizovat důsledky postižení na vývoj dítěte a jeho socializaci

Vytvořit dítěti co nejpřirozenější prostředí (speciálního pouze tolik, kolik ne nezbytně nutné)

Služby jsou poskytovány adresně, nikoli plošně (sestaveny individuálně)

Respektuje individualitu dítěte, kulturní, sociální a výchovné zvláštnosti rodiny

**Tým raně poradenských služeb:**

Cestující speciální pedagog příslušné specializace

Sociální pracovnice

Psycholog

Fyzioterapeut, ergoterapeut

Instruktor specialista (videotrenér, instruktor zrakové stimulace, facilitátor alternativní komunikace apod.)

Technický pracovník

Lékaři

Rodiče

**Programy RP**Podpora rodiny

Podpora vývoje dítěte

Působení na veřejnost

**Raná péče v ČR:**

Většinou oddělena část medicínská a pedagogická

Medicínští pracovníci vstupují do kontaktu včas oproti pedagogům ad.

Zákon 108/2006 Sb. O sociálních službách definuje RP v § 54

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění novely vyhlášky č. 197/2016 Sb. s účinností od 1. září 2016

**Služba RP dle zákona 108/2006 obsahuje tyto základní činnosti:**

a) výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti,

b) zprostředkování kontaktu se společenským prostředím,

c) sociálně terapeutické činnosti,

d) pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí.