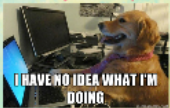


Téma práce
 "Dobry život je dalek, dnes vyhledávám
 životy a nemám najít ani jedno a
 přemýšlám, jak žít, a jak z toho
 něco udělat, aby bylo
 lepší."
 Urubaru Gu

- téma výzkumné otázky do (ne)řešení
 - širší téma - 3 kategorie - včelářství, šikana ve školách
 - příklad vlastní práce (zkušenosti s obživou) (když
 mladší)

Název práce
 "Všechno, co jste kdy
 chtěli vědět o psaní
 diplomky
 (ale báli jste se zeptat)"

**Všechno, co jste kdy
 chtěli vědět o psaní
 diplomky
 (ale báli jste se zeptat)**



Mgr. Zuzana Lenhartová
 podle:
 NĚMEC, Jiří, ŠEDIMOVA, Petra. Doporučení
 ke zpracování diplomové bakalářské

Klíčová část tvorby projektu

- Proč (čím) je toto téma zajímavé a pro
 studovaný obor důležitá (oboznamující)?
 - Jak je dané téma zastupováno v
 učebním literatuře? (čím?)
 - Jaké problémy by šlo v rámci práce
 popsat a objasnit?
 - V jaké fázi a postupu a jakou
 vyvíjí tato analýza?

Volba metod

Jaké metody použijete a proč?
 - Jaké metody použijete a proč?
 - Jaké metody použijete a proč?
 - Jaké metody použijete a proč?

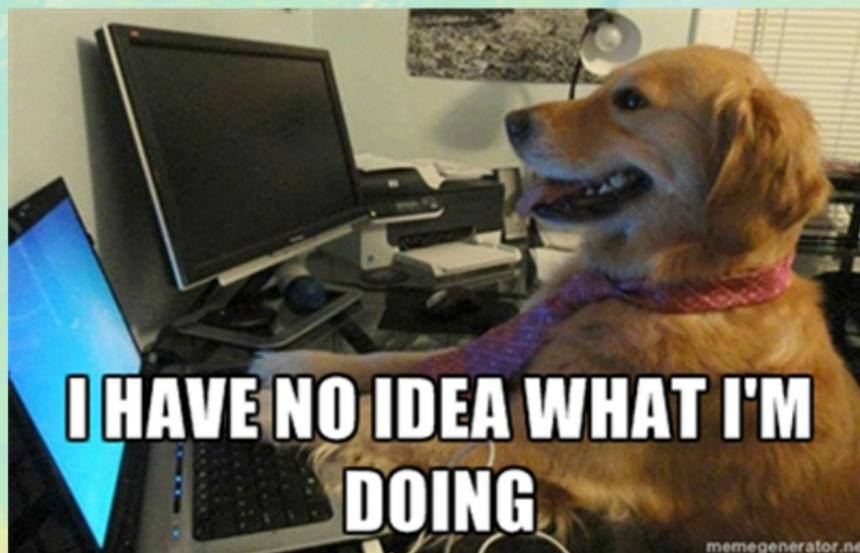
Analýza a interpretace dat

- Jaké metody použijete a proč?
 - Jaké metody použijete a proč?
 - Jaké metody použijete a proč?

Struktura práce

- Úvod
 - Teoretická část
 - Metodická část
 - Výsledky
 - Závěr
 - Literatura

Všechno, co jste kdy
chtěli vědět o psaní
diplomky
(ale báli jste se zeptat)



Mgr. Zuzana Lenhartová

podle:

NĚMEC, Jiří; ŠEDINOVÁ, Petra. Doporučení
ke zpracování diplomové (bakalářské)

<https://bit.ly/3m1r1u1>
caz4t834p4ksh44t4m/40/2022/084
j4m4p4m4k4s4t4u4.p4t

Co nesmí chybět

- formulace problému a výzkumné otázky
- informační příprava výzkumu
- formulace hypotéz (?)
- rozhodnutí o populaci a vzorku
- **pilotní studie !**
- rozhodnutí o technice sběru informací
- operacionalizace
- konstrukce nástrojů pro tento sběr;
- předvýzkum;
- sběr dat, zpracování dat
- **analýza dat !**
- interpretace

Téma práce

"Dobrý badatel je člověk, který vchází do knihovny a nemá nejmenší ponětí o tématu své práce, a pak z ní vychází a je mu do značné míry jasno."

Umberto Eco

- téma výrazně zasahuje do jiného oboru
- široké téma (Historie vzdělávání, Šikana ve školách)
- příliš rozšířené téma (Zneužívání návykových látek mladistvými)

Název práce

- výstižný, terminologicky přesný, jasný, jednoznačný a slovně úsporný
- kdy vzniká?

Klíčová část tvorby projektu

- Proč (čím) je toto téma zajímavé a pro studovaný obor důležité (obohacující)?
- Jak je dané téma zastoupeno v odborné literatuře? (české, cizojazyčné)
- Jaké problémy bude vlastní práce popisovat a objasňovat?
- V jaké hlavní a podružné cíle projektu vyústí tato analýza?

Rozbor pr zdůvodnění

1. Vztah tématu ke studovanému o
- jak začleňujete téma o struktury
- kterou dílčí oblast disciplíny obc

- poukazujete na prostudované
na kterou plánujete navazova
2. Formulace problémů
- výchozí (pedagogická) situace a
dospět
- v kvantitě výzkumu zcela konkrétní
problémů, otázek a hypotéz
3. Vymezení cílů práce
- kvanti : odpovédět na výzkumn
- kvali: různé (např. zavést do pra
navrhnout úpravy aktuální praxe,
metodickou příručku, ...)

Cíl má být adekvátní

Rozbor problémů, zdůvodnění a cíle práce

1. Vztah tématu ke studovanému oboru a základní literatura

- jak začleňujete téma o struktury vašeho vědního oboru?
- kterou dílčí oblast disciplíny obohacujete?
 - poukazujete na prostudovanou základní literaturu k tématu, na kterou plánujete navazovat

2. Formulace problémů

- výchozí (pedagogická) situace a stav, ke kterému by práce měla dospět
- v kvanti výzkumu zcela konkrétní formulace výzkumných problémů, otázek a hypotéz

3. Vymezení cílů práce

- kvanti : odpovědět na výzkumné otázky
- kvali: různé (např. zavést do praxe novou metodu/ program, navrhnout úpravy aktuální praxe, vytvořit typologii, metodickou příručku, ...)

Cíl má být adekvátní diplomové práci!



4. De

- v teoret
- definu
- přípra
- části
- zamě
- výzku
- zejmé
- NEJD
- vysvě
- pojme

NE : • p
• p

Teoretick
víme, a co
Provádím

- neopo

ci!

- Cílem je poukázat na škodlivost návykových látek
- Cílem je poukázat na úpadek chování žáků ve školách v průběhu posledních 50 let
- Cílem je poukázat na význam primární prevence, ...

"Smyslem diplomových prací není poukazovat a popisovat samozřejmosti, ale objasňovat vztahy mezi pedagogickými jevy, vysvětlovat je na základě různých teorií, systematizovat je a komentovat na základě svých zkušeností a znalostí. Není-li projekt formulován jako výzkumný, pak autor může usilovat například o vytvoření typologie, metodické příručky, sady terapeutických cvičení apod., ale v i těchto případech by měl vycházet z analýzy výzkumů třeba i převzatých, pokud není autor schopen vlastní výzkumné sondy!"

NĚMEC, Jiří; ŠEDINOVÁ, Petra.

4. Definice základních pojmů

- v teoretické části práce
 - definujeme si pojmy, které jsou v práci užívány
 - připravujeme čtenáře k pochopení naší analytické části
 - zaměřujeme se zejména na ty, které jsou obsahem výzkumných problémů, otázek, hypotéz a zejména proměnných
 - NEJDE o encyklopedickou definici - jde o vysvětlení v rámci oboru - čtenář má rozumět pojmům stejně jako autor

- NE :**
- pojmy nesouvisející s tématem vaší práce
 - pojmy související jen vzdáleně

Teoretickou částí shrnujeme pro čtenáře, co o tématu víme, a co potřebuje vědět k pochopení naší práce. Provádíme ho tématem!

- neopomenutelné téma: použitá literatura

Volba metod

Úkol: předvést orientaci v základních výzkumných metodách oboru a schopnost vybrat tu vhodnou vzhledem k charakteru jevů a cílů

- vybrána již při projektu, abyste měli prostor ji studovat
- uvažujeme o povaze získaných dat, následném zpracování dat (jaké statistické či interpretační metody použijeme?)

Chyby:

- neznalost metod
- nedostatečné nastudování informací o metodě
- preference dotazníku

Analýza a interpretace dat

- už v projektu bychom měli mít představu o následné analýze dat
- kvanti - které statistické procedury použijeme? (korelace, chí-kvadrát, faktorová analýza?)
- kvali - předpokládaný typ kódování?

!!! prosté převyprávění toho, co jste pozorovali/slyšeli/četli, není analýza !!!

Formální náležitosti

- úprava textu
- norma ČSN ISO 690
- citace v textu (bloky textu vs. citace)
- použitá literatura
- hierarchie textu (podkapitoly a spol.)
- pro Mgr. práci se očekává 80 - 90 zdrojů

<https://katedry.ped.muni.cz/hudebni-vychova/wp-content/uploads/sites/10/2017/08/jaknapsatdiplomku.pdf>

Téma práce
 "Dobry život je dalek, dnes vyhledávám
 životy a nemám najít ani jedno a
 přemýšlám jak žít, a jak z toho žít je
 vůbec možné" - Umberto Eco

- téma výborně souhlasí do předložených
 - široké téma - 3 kategorie - vady, škola ve školách
 - příklad z oblasti (životní návyky, škola, škola)

Název práce
 "Všechno, co jste kdy chtěli vědět o psaní
 diplomky (ale báli jste se zeptat)"

**Všechno, co jste kdy
 chtěli vědět o psaní
 diplomky
 (ale báli jste se zeptat)**

Mgr. Zuzana Lenhartová
 podle:
 NĚMEC, Jiří, ŠEDÍMOVÁ, Petra. Doporučení
 ke zpracování diplomové bakalářské

Klíčová část tvorby projektu

- Proč (čím) je toto téma zajímavé a pro
 studovaný obor důležitá (obdobnost)?
 - Jak je dané téma soustavně v
 odborné literatuře? (široké,
 objektivní,
 - jaké problémy bude vlastně práce
 popírat a objasňovat?
 - V jaké oblasti a postavení má projekt
 vyvolat tuto analýzu?

Volba metod

Metody práce a sběru dat
 - jaké metody práce a sběru dat
 - jaké metody práce a sběru dat
 - jaké metody práce a sběru dat

Analýza a interpretace dat

- jaké metody práce a sběru dat
 - jaké metody práce a sběru dat
 - jaké metody práce a sběru dat

Struktura práce

- jaké metody práce a sběru dat
 - jaké metody práce a sběru dat
 - jaké metody práce a sběru dat