

Metodika respektující výchovy

ÚVOD

Jan Nehyba

Organizace a ukončení semináře

SZ6016/01 Po 9:20--11:00 učebna 56 (17 lidí)

SZ6016/02 Út 12:05--13:45 učebna 34 (24 lidí)

- Docházka a aktivní zapojení
- Závěrečná seminární práce
- Absence? 2 krát?
- ~~Vystoupení v semináři?~~

Závěrečná práce – ukončení semináře

Tři základní možnosti:

- Na **3 až 5 normostran rozhovor s učitelem** na téma: 1. část: Jak učitel může ovlivňovat výchovu dětí ve škole? S vaší reflexí odpovědí, jak jeho myšlenky vnímáte.
- Self report: **Vyzkoušet si** nějakou **výchovnou techniku** o které bude řeč a **napsat** o této zkušenosti (techniky viz seznam literatury). **Návod:** 1. Popsat situaci: jak to probíhalo 2. Analýza situace, kde je vidět předkládaný přístup 3. Co si z toho odnáším. **3 až 5 normostran.**
- **Přečíst si jednu knihu** se seznamu literatury a **napsat recenzi** na ni – Co mi kniha osobně přinesla? (**3 až 5 normostran**). Do konce semestru 20.5. do 24:00 odevzdat do odevzdáárny.

Seznam literatury pro závěrečnou práci

- ALDORT, Naomi. Vychováváme děti a rosteme s nimi. Vyd. 1. Praha: Práh, 2010. 227 s. ISBN 978-80-7252-287-3.
- DREIKURS, Rudolf a Loren GREY. Logické dôsledky: praktická príručka ako učiť deti a dospievajúcu mládež zodpovednému správaniu. 1. vyd. Nové Zámky: Psychprof, spol. s.r.o., 1997, 171 s. ISBN 80-967148-7-2.
- GORDON, Thomas. Výchova bez poražených: řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi. Vyd. 1. Praha: Malvern, 2012. 307 s. ISBN 978-80-87580-06-6.
- GORDON, Thomas. Škola bez poražených: řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi. Praha: Malvern, 2015. ISBN: 978-80-7530-006-5.
- DUCKWORTHOVÁ, Angela. Houževnatost: Síla vytrvalosti a vášně. Brno: Jan Melvil Publishing, 2017. ISBN 9788075550224.
- GUEGUEN, Catherine. Cesta ke šťastnému dětství: empatická výchova ve světle nejnovějších poznatků o mozku a emocionálním vývoji dítěte. V Praze: Rybka, 2014. ISBN 978-80-87950-03-6.
- CHUA, Amy. Bojová pieseň tigrej matky. Bratislava: Premedia, 2013. ISBN: 9788089594528
- KOPŘIVA, Pavel et al. Respektovat a být respektován. 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. 286 s. ISBN 978-80-904030-0-0.
- ROGGE, Jan-Uwe. Děti potřebují hranice. Překlad Alžběta Sirovátková. Vyd. 5. Praha: Portál, 2013. 131 s. Rádci pro rodiče a vychovatele. ISBN 978-80-262-0451-0.
- ROSENBERG, Marshall B. Nenásilná komunikace: řeč života. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 221 s. ISBN 978-80-7367-447-2.
- SIEGEL, Daniel J. a BRYSON, Tina Payne. Klidná výchova k disciplíně. Překlad Eva Klimentová. 1. vyd. V Praze: Triton, 2015. 269 s. ISBN 978-80-7387-848-1.

Co nás čeká?

- Nácvik
- Trocha metodiky (podle některých teorie)
- Diskuze

1	Úvodní hodina
2	Škola bez poražených (T. Gordon)
3	Respektovat a být respektován (P. Kopřiva)
4	Nenásilná komunikace ve výchově (M. Rosenberg)
5	Bojová píseň tigrej matky (A. Chua)
6	Houževnatost ve výchově (GRIT) (A. Duckworthová)
7	Logické důsledky vs. umělé důsledky (R. Dreikurs)
8	Klidná výchova (D. Siegel)
9	Summer hill school (A. S. Neill)
10	Psychoterapeutická inspirace pro výchovu
	<i>Pozor na svátky...</i>

- Z jakého důvodu Vás zajímá tento předmět? (Pokud vás nezajímá, tak co od něj očekáváte...)
- Co je pro Vás respektující výchova?
- Co je pro Vás nerespektující výchova?
- Jaké jsou podle vás principy respektující výchovy s dětmi (ve škole, rodině)?