**Informace ke kolokviu:**

Jaro 2018

Vyučující: Sochor Pavel

Student vypracuje projekt (zpracovaný formou PowerPoint + video, weby škol a jejich projektů aj.) na vybrané téma.

Témata pro tvorbu projektu (student si zvolí jedno):

Témata pro tvorbu projektu:

1. Zobrazování žáka s postižením ve filmu, fotografii a výtvarném umění. 2) Kulturní instituce podporující inkluzivní trendy ve školách u nás i v zahraničí. 3) Talentovaný žák s postižením v inkluzivní škole. V závěru kurzu budou studenti schopni reflektovat získané znalosti a dovednosti v prostředí inkluzivní kultury respektující specifické potřeby žáků s postižením a jejich rodin.

 Studenti tak budou schopni na konci kurzu identifikovat vybrané aspekty specifických potřeb žáka s postižením jak v roli tvůrce kulturních aktivit (film, fotografie, výtvarné techniky aj.), tak jako příjemce kulturních hodnot ve školním i mimoškolním prostředí. Studenti budou schopni upozornit na bariéry – kulturní exkluzi – rodiny žáka s postižením a navrhnout možná proinkluzivní řešení.

Struktura projektového záměru:

1. Téma
2. Definice problému (komparace existujících, absentujících pro-inkluzivních projektů ve školství, možné nové postupy inspirované ze zahraničí aj.)
3. Cílová skupina
4. Doposud užívaná řešení (příklady dobré a špatné praxe)
5. Návrh nových řešení (vlastní, inovace)
6. Přínos pro cílovou skupinu