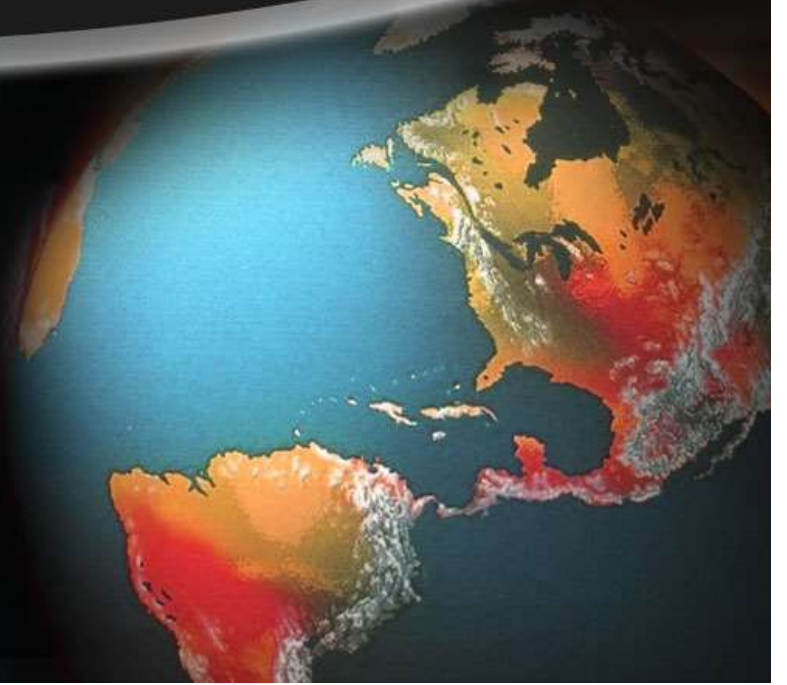


# Pupils with migration background

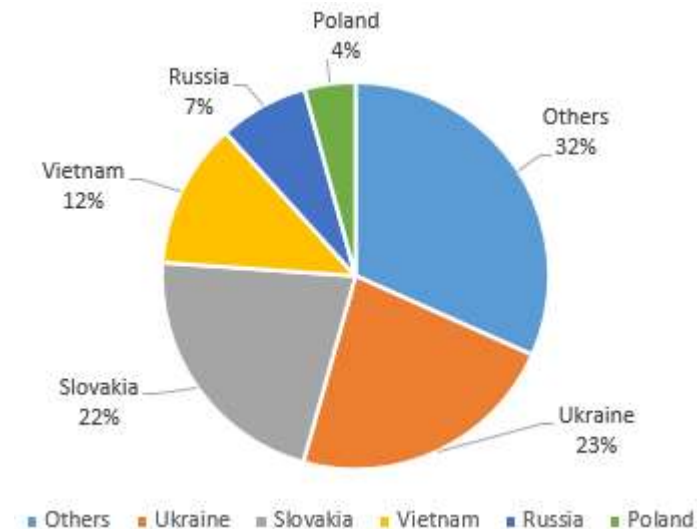


# Migration - overview

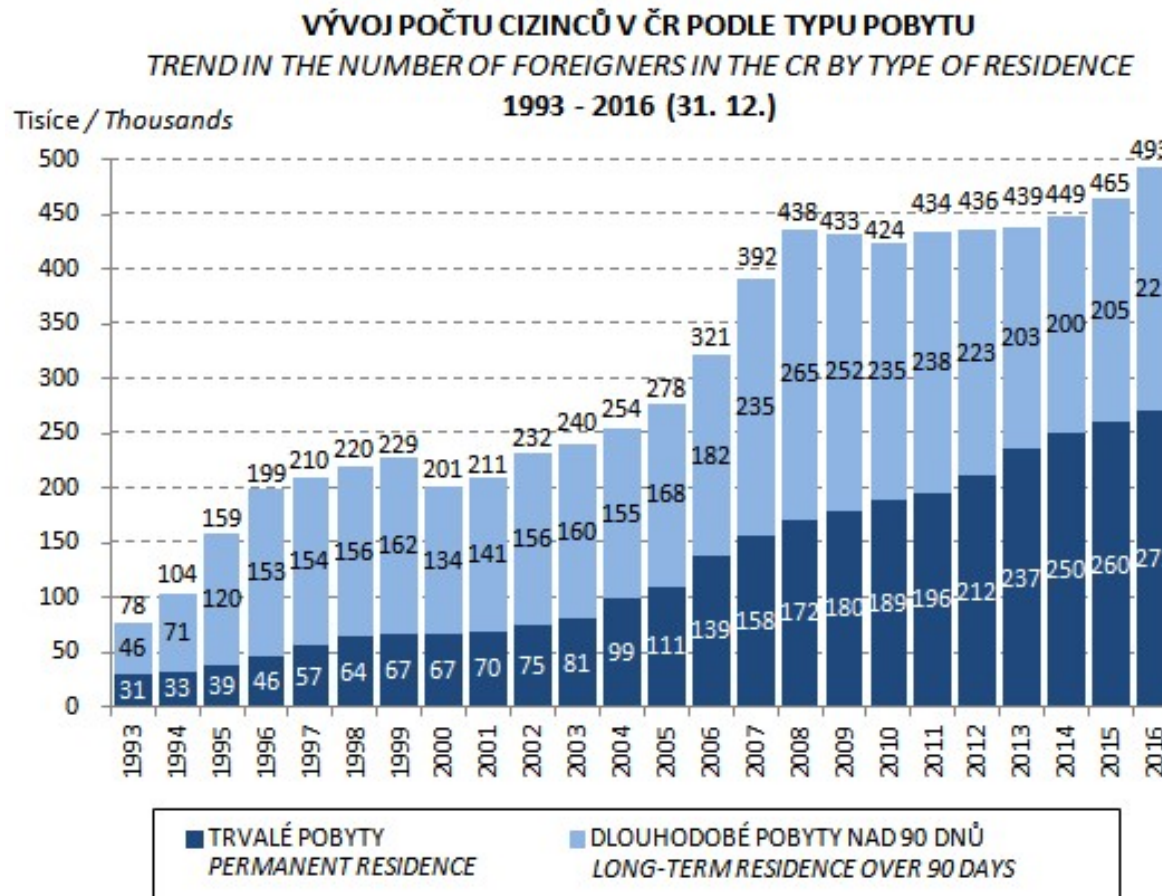
- 244 mil. migrants – 3,3% from the world population
  - Migrant workers 206 mil. (73%)
  - Forcibly displaced people worldwide – 65,3 million (26%)
- Refugees 21, 3 mil. = 32%
- Top3 destination: USA(46 mil.), Germany(12 mil.), Russia(11 mil.)
- The population of some countries is made up largely of migrants:
  - UAE (88,4%), Canada (21,8%), USA (cca 14,5%), Germany (14,9%), France (12,1%), UK (13,2%), Australia (28,2%), Swizerland (29,4%) – 1/3 of the migration community lives in the developed countries

# Specific numbers

- **In the EU-28 live approximately 10% migrants**
- **In the Czech Republic live 524 132 foreigners (30.11.2017)**
- Where are they from?
  - Ukraine (116 998 people)
  - Slovakia (111 533 people)
  - Vietnam (59 727 people)
  - Russia (36 739 people)
  - Poland (20 645 people)



# Graphical representation of the growing trend in the Czech Republic



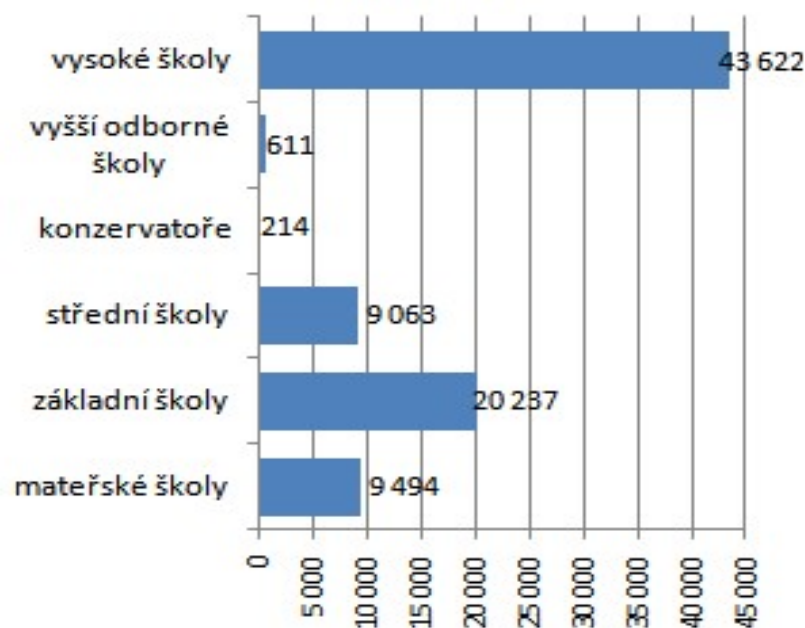
# Target group

- Who is the migrant? (1 year UN definition)
  - Economic migrants
  - Refugees (UNHCR)
  - Expats
- Czech Republic specifics:
  - Minors with the long term and permanent residency
  - Illegal minors

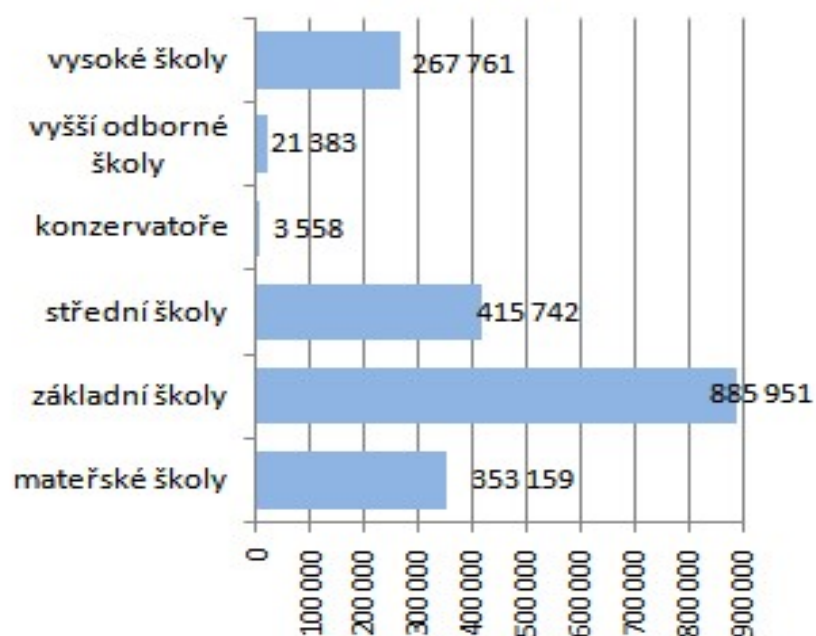
# Foreigners in the Czech schools (2016/2017)

- 83 214 foreigners = 4,2% of all students

POČTY ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ  
NA RŮZNÝCH TYPECH ŠKOL 2016/17  
NUMBER OF FOREIGN STUDENTS BY  
TYPE OF SCHOOL

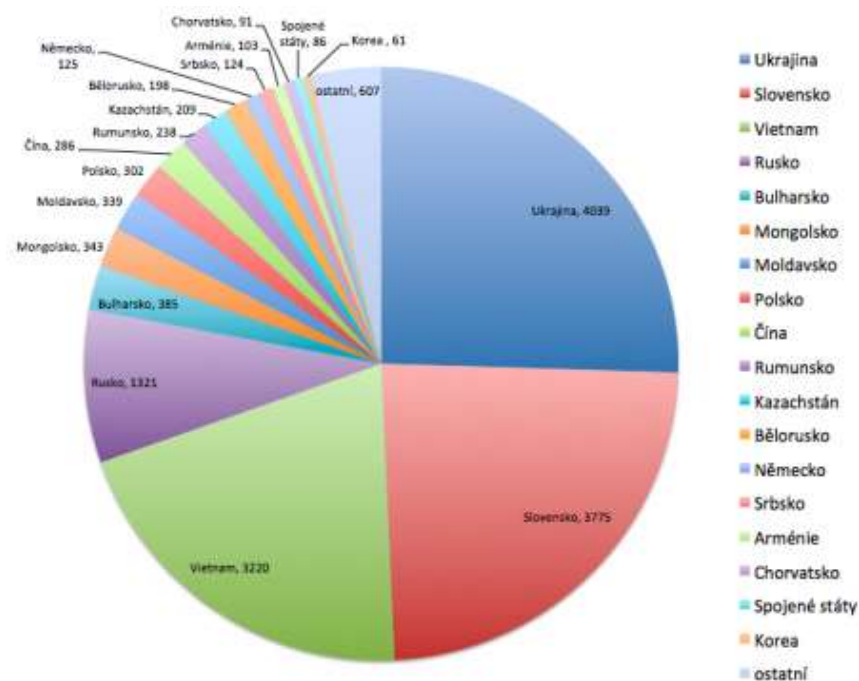


POČTY ČESKÝCH STUDENTŮ NA RŮZNÝCH  
TYPECH ŠKOL 2016/17  
NUMBER OF CZECH STUDENTS BY  
TYPE OF SCHOOL



# Country of origin of the migrant students (2014/2015)

- Ukraine ( 8000 / 24 % ),
- Slovakia ( 7 149 / 21,5 % ),
- Vietnam ( 7 097 / 21,3 % ),
- Russia ( 2 958 / 8,9 % ),
- Bulgaria ( 666 / 2 % ),
- Mongolia ( 696 / 2,0 % ),
- China (503 / 1,5 % ),
- Germany ( 260 / 0,8 % ),
- Armenia (228 / 0,7 % ) etc.



# Measures supporting the integration of the migrant pupils in the EU schools

	BEfr	BEde	BEnl	CZ	DK	DE	EE	EL	ES	FR	IE	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	SI	SK	FI	SE	UK		IS	LI	NO	BG	RO
																										ENG/WLS/NIR	SCT						
A			●		●	●		●		●	●	(:)	●		●	●	●		●	●		●			●	●	●		●	(:)	●		
B	●	●			●					●	●	●	(:)												●	●		●	(:)				
C	●	●	●	●			●		●		●	●	(:)			●			●				●	●	●	●	●	●		(:)			●
D								●	●	●		(:)			●	●									●	●			(:)				
E			●						●			(:)							●						●	●	●		(:)				

A Písemné informace o vzdělávacím systému

B Zajištění tlumočnicků

C Odborní poradci / poradní orgány

D Mimořádné schůzky pořádané speciálně pro rodiny přistěhovalců

E Informace o preprimárním vzdělávání

● Opatření pro děti přistěhovalců jsou zavedena

□ Opatření pro děti přistěhovalců nejsou zavedena

Zdroj: Eurydice.

Doplňující poznámky

**Španělsko:** Opatření zavádějí autonomní komunity, a proto se v jednotlivých komunitách liší.

**Česká republika a Slovensko:** Údaj se vztahuje pouze na děti žadatelů o azyl (opatření podporuje ministerstvo školství).



# Mechanism of the support for the migrant pupils in the EU schools

		BEfr	BEde	BEnl	CZ	DK	DE	EE	EL	ES	FR	IE	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	SI	SK	FI	SE	UK	ENG/ WLS/NIR	SCT	IS	LI	NO	BG	RO
A	A1	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	■	●	●	■	■	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(:)	●	■		
	A2		●			●						●			■	■	■	■	■		●								●		●	(:)		■	
B	B1	●	●	●	●		●			●	●				■	●	●	■	■	●		●		●	●	●	●				(:)	●	■	●	
	B2				●		●	●	●						■	■	■	■	■					●							(:)		■		
C						●		●	●					●	■	●	■	■			●	●	●				●	●		●	(:)		■		
A	Model integrované výuky	A1	Přímá integrace a poskytování pomoci při vyučování v běžné třídě																																
		A2	Přímá integrace a poskytování pomoci mimo vyučování v běžné třídě																																
B	Model oddělené výuky	B1	Přechodná podpůrná opatření																																
		B2	Dlouhodobá pomoc (poskytovaná minimálně jeden rok)																																
C		Pomoc mimo výuku: pomoc poskytovaná po vyučování																																	

- Podpůrná opatření pro děti přistěhovalců jsou zavedena
- Podpůrná opatření pro děti přistěhovalců nejsou zavedena

Zdroj: Eurostat

# Barriers in the migrant pupils' education

- The knowledge of the Czech language
- The ignorance of the intercultural differences and social situation of the pupil in the complex view
- The absence of the clear coordination concept
- The lack of informations in the field of the education and integration of migrants
- The wrong way of the inclusion in the school year
- The lack of the qualified teachers
- The unavailable pedagogical diagnostics and counseling (the ignorance of the previous educational career)

# Supporting measures

- The grants of the ministry of education
- The compensatory class
- The classification
- „The state integration programme“ courses
- And other measures within §16, art. 2 (IEP, teaching assistant, etc.)

# NGOs working with migrants

- SOZE - Society of Citizens Assisting Migrants
- OPU – Organization for aid to refugees
- Caritas Brno
- PPI - Poradna pro integraci - Counselling Centre for Integration
- CIC – Centrum pro integraci cizinců - The Centre for Integration of Foreigners
- In Báze Berkat
- SIMI - Sdružení pro integraci a migraci – Association for integration and migration
- META association – [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz) (!!!)
- The multicultural centre Prague
- ...etc.

# Resources

- EURYDICE (2004). Integrating Immigrant Children into Schools in Europe. Brusel: Euridyce.
- KUROWSKI, M. (2016). Vybrané oblasti edukace žáků-uprchlíků v České republice. Available here: : [https://is.muni.cz/auth/th/56187/pedf\\_d/](https://is.muni.cz/auth/th/56187/pedf_d/).
- TINTĚROVÁ, K. (2015). Co nám říkají čísla o vzdělávání dětí imigrantů?. Available here: : <http://www.eduin.cz/clanky/co-nam-rikaji-cisla-o-vzdelavani-deti-imigrantu/>.
- Migration Policy Institute tabulation of data from the United Nations, Department of Economic and Social Affairs (2015). Trends in International Migrant Stock: Migrants by Destination and Origin Available here: <http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates15.shtml>.