

Technologie vzdělávání

je komplexní vědecká disciplína zabývající se obecně vyučovací procesem ve všech druzích vzdělávání. Zabývá se zkoumáním i tvořivou aplikací nejvhodnějších forem, moderních metod, pomůcek a technických prostředků k dosažení vzdělávacích cílů. Přitom se využívá nejnovějších poznatků řady věd: pedagogiky, andragogiky, didaktiky, psychologie, ergonomie, ekonomie a řady technických disciplín.

Zdroj: <http://www.andromedia.cz/andragogicky-slovník>

Výstupy předmětu

- Student naplánuje, realizuje a reflektuje vyučovací hodinu, v níž bude k naplnění výukového cíle využita některá z multimediálních technologií. K plánování využije odbornou literaturu.
- Svou zkušenost s takto realizovanou a reflektovanou výukou prezentuje v rámci kolokvia.

Forma a termín ukončení: kolokvium; **pátek 25. května 2018** v 15 hodin

Kredity: 4

Požadavky na prezentaci v rámci kolokvia:

- vypracování písemných podkladů pro ostatní studenty s užitečnými informacemi týkajícími se využitých multimediálních technologií (1–2 strany A4)
- prezentace realizované vyučovací hodiny a její reflexe (PowerPoint, maximálně v rozsahu 10 minut + seznam použité literatury)
- diskuse nad prezentovaným tématem

Odborná literatura

- Černý, M., & Mazáčová, P. (2015). *Tablet ve školní praxi*, Flow. Dostupné z: <http://eknihy.knihovna.cz/kniha/tablet-ve-skolni-praxi>
- Digitální Bloomova taxonomie. Dostupné z: <http://kuratorstvi.cz/>
- Mazáčová, P. (2016). S tabletem do výuky literární a slohové výuky na ZŠ. *Komenský* 143(3), 58–61.
- Moravec, J. (2015) Tablety ve výuce základních škol: zkušenosti ze zahraničí. *Komenský* 139(3), 17–20.
- Moravec, J. (2016). Testujeme výukové aplikace pro tablety. *Komenský* 141(1), 47–54.
- Svobodová, H., Durna, R., Kejíková, I., & Dubový, A. Možnosti využití QR kódu ve výuce. *Komenský* 141(1), 39–43.
- Neumajer, O. et al. (2010). *Informační a komunikační technologie ve škole. Metodická příručka*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický. <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=9361&view=1947>
- Lupač, M. Geocaching v tělesné výchově jako motivace k pohybu. *Komenský*. Dostupné z <http://www.ped.muni.cz/komensky/do-vyuky/217-geocaching-v-telesne-vychove-jako-motivace-k-pohybu>
- *Škola dotykem. Praktické využití dotykových technologií ve výuce.* (2016). EDULAB.

<https://www.edulabcr.cz/wp-content/uploads/2016/06/Prakticke-vyuziti-dotykovych-technologie-ve-vyuce.pdf>

- Česká školní inspekce. *Metodická příručka pro učitele. InspIS_SETmobile pro mobilní platformy.*
http://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF_el._publikace/P%C5%99%C3%ADru%C4%8Dky/Metodicka_prirucka_pro_ucitele_InspIS_SETmobile.pdf
- ČSI Metodická příručka pro učitele. InspIS SET – modul e-learning.
<http://www.niqes.cz/Niqes/media/Testovani/KE%20STA%C5%BDEN%C3%8D/InspIS-SET-e-learning.pdf>