

Komunitní a otevřená škola

Komunitní vzdělávání

- Škola plní roli vzdělávacího, poradenského a kulturního centra v místě svého zřízení
- Škola reflektuje v nabídce vzdělávacích aktivit specifika spádové oblasti
- Škola pomáhá překonat chybějící systémová řešení v oblasti sociálně znevýhodněného vzdělávání zvýšenou iniciativou (dobrovolnickou prací) - dotační programy, spolupráce se subjekty sociálního znevýhodnění,...
- Škola vnímá jako důležitý multikulturní rozměr své práce (v rámci komunitního vzdělávání patří etnicita k důležitým faktorům ovlivňujícím zaměření školy)

Standardy kvality komunitní školy

- Vedení
- Partnerství
- Sociální inkluze
- Služby
- Dobrovolnictví
- Celoživotní učení
- Zapojení rodičů
- Kultura školy
- Rozvoj komunity

Liga komunitních škol

- Sdružuje školy, které se snaží naplňovat role komunitního vzdělávání
- V rámci Ligy komunitních škol spolupracují především školy, které působí v sociálně vyloučených oblastech ČR
- Je užitečná pro všechny typy lokalit - nejedná se pouze o lokality sociálně vyloučené, ale např. i sídlištní, vilové, vesnické lokality apod

Cíle Ligy komunitních škol:

- Podpora a rozvíjení konceptu komunitního vzdělávání na školách - rozvoj služeb v oblasti **celoživotního učení**, rozvoj **dobrovolné činnosti** rodičů ve prospěch školy, podpora výchovy ke **zdravému životnímu stylu**, zlepšování **klimatu** na škole, sportovní a kulturní aktivity atd
- Podpora a rozvíjení **principů inkluze** na školách, přičemž nás zajímá inkluze v nejširším slova smyslu, definovaná jako připravenost školy maximálně efektivně vzdělávat žáky nezávisle na podobě jejich speciálních vzdělávacích potřeb

Cíle Ligy komunitních škol:

- Podpora a prosazování komunitních a inkluzivních vzdělávacích principů v **rámcí českého vzdělávacího systému**
- Výměna zkušeností a **sdílení příkladů dobré praxe**

Otevřená škola

- Koncepční záměr vychází vstříc požadavkům rodičovské veřejnosti na soustředění kvalitních zájmových aktivit pro jejich děti co nejbližší místu plnění povinné školní docházky
- Respektuje rozšíření a zpřístupnění vzdělávací nabídky široké veřejnosti v kontextu požadavků celoživotního vzdělávání

Otevřená škola

- Kromě tradičního vzdělávání nabízí i mimoškolní aktivity, a to nejen svým žákům, ale i těm, kteří už školu opustili, jejich rodičům i dalším obyvatelům obce
- Spolupráce s rodinou je vnímána jako jedna z nejdůležitějších
- Otevřenou školu mohou využívat všichni bez rozdílu věku, pohlaví, vzdělávací a sociální situace

Otevřená škola jako centrum vzdělanosti

- Hlavním cílem takového centra je sjednotit občany a zapojit je do různých aktivit (kroužky, kurzy, jednorázové akce), aby se odreagovali a zbavili stresů, spěchu a stereotypu
- Program uspokojuje vzdělávací, sociální, kulturní nebo rekreační potřeby obyvatel lokality
- Občané jsou o veškerých aktivitách informováni
- Do projektu „otevřená škola“ jsou zapojeni zaměstnanci školy, občané i žáci

Otevřená škola jako centrum vzdělanosti

- Škola spolupracuje se sociálními partnery – s místními podnikatelskými subjekty, úřadem městské části a mateřskou školou
- Škola může také získávat prostředky, které umožní realizaci jednotlivých aktivit
- Realizování této vize tedy není pouze záležitost školy, ale především občanů a dalších subjektů dané lokality
- Občané mají možnost se něco nového naučit nebo naučit něco nového ostatní

Otevřená škola nabízí

- Volnočasové aktivity – kluby, zájmové kroužky
- Sportovní činnosti
- Kurzy – počítače, jazyky, flétna
- Výtvarné soutěže pro děti
- Poradenskou a konzultační činnost pro veřejnost
- Jednorázové akce (vánoční, velikonoční akce pro děti z MŠ, karneval...)
- Stravování cizích strážníků jako doplňková činnost sociálního programu obce
- Další aktivity, např. vybudování víceúčelové klubovny, knihovny apod.

Cílem otevřené školy je

- Sjednotit a zaktivovat občany dané lokality
- Zapojit občany do dění
- Uspokojit potřebu sebevzdělávání občanů dle jejich potřeb a schopností
- Překonat izolovanost v současném stylu života
- Aktivní trávení volného času