



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MISTRA JANA HUSA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HUSINEC

Kostnická ulice 227
Husinec
PSČ 384 21
IČO 47 258 365

Telefon: ZŠ 388331234
MŠ 388331127
ŠJ 388331418
E-mail: reditel@zshusinec.cz
www.zshusinec.cz



Projednáno: 22. únor 2012 - org.met. PR
15. březen 2012 - Rada školy
26. červen 2012 - Hodnotící PR
19. září 2012 - Zahajovací PR

Příloha školního vzdělávacího programu Komunitní škola

Úpravy a doplňky ŠVP ZV -platnost o 1. září 2012

Na základě poznatků z realizace, nových zkušeností z výuky, informací a měnících se podmínek školy, dochází k následujícím dílčím změnám a doplňkům.

1. Úvod
2. Inkluzivní vzdělávání
3. Úprava a doplňky ŠVP ZV

Ad 1)

- Škola poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotní přípravy pro další studium i pro život a zajišťuje jejich osobnostní růst. Název „Komunitní škola“ není náhodilý. Vyjadřuje základní myšlenku vzdělávacího programu-otevřené školy všem dětem, rodičům a veřejnosti.
- Programy EU nabídlý základní škole možnost čerpat finanční prostředky (projekt: Komunitní škola-symbol živé obce, Peníze školám) a škola toto využila zejména k modernizaci výuky v rámci ICT jednotlivých předmětů, konkrétně z hlediska materiálního vybavení a průběžného vytváření digitálních učebních materiálů v předmětech: Výchova k občanství, Chemie, Výtvarné a pracovní činnosti, Anglický jazyk, Český jazyk a literatura, Praktikum výchovy k povolání, Fyzika, Člověk a jeho svět, Matematika, Osobnostně sociální výchova a etika, Komunikace a tvůrčí psaní, Přírodověda, Ekologie.
- Mimořádného zkvalitnění výuky je nadále zaměřeno zejména na individualizaci a maximální rozvoj kompetencí žáků.
- Vize školy je založena na objektivní reflexi reálných potřeb a je v souladu se zdroji, kterými v daném období disponujeme.

Ad 2)

- Jednou ze stěžejních složek a východisek ŠVP ZV „Komunitní škola“ je **inkluzivní vzdělávání**, preferující společné vzdělávání všech dětí bez ohledu na úroveň schopností, náboženskou či etnickou příslušnost. Integrace (inkluze) umožňuje rozvoj každého žáka a systematickou pomoc v rámci vlastního školního poradenského centra.
- Při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se zaměřujeme na práci se skupinou a na individuální přístup ke každému z žáků. Tito žáci jsou vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, zpracovaných na základě školního vzdělávacího programu a vycházejí ze specifických vzdělávacích potřeb žáků. Nezbytnou podmínkou je všestranná spolupráce všech vyučujících a odborníků (PPP). Průběžně je IVP vyhodnocován a případně dle žakových potřeb doplněn. Součástí integračního programu jsou i žáci s vývojovými poruchami učení nebo chování a žáci sociálně znevýhodnění.
- Uvážená individualizace je východiskem také ve vzdělávání žáků talentovaných a nadaných, kde učitelé ve vyučování volí takové postupy, které umožňují individuální rozvoj žáků, preferují jejich zapojení do soutěží a reprezentace školy v celém výchovně vzdělávacím spektru možných aktivit.
- Prevenci sociálně patologických jevů řeší každoročně aktualizovaný minimální preventivní program a jeho vhodná projekce do řady předmětů učebního plánu i další jeho specifika (spolupráce s odbornými organizacemi, využití volného času žáků, výchovně vzdělávací akce školy, schránka důvěry atd).

Ad 3) Na základě zkušeností z realizace ŠVP ZV dochází od 1.9. 2012 k následujícím úpravám a doplňkům.

- I. **Úprava učebního plánu a rozvržení časové dotace vyučovacích předmětů je následující:**

Učební plán pro 1.stupeň základní školy

Poznámky k učebnímu plánu

- Rozvržení vzdělávacího obsahu do jednotlivých ročníků včetně předmětové dotace zůstává.
- Vyučovací předmět Prvouka a Vlastivěda v I.- 5.ročníku přebírá název vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**.
- Stěžejní vyučovací předměty Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk, které představují základy pro rozvoj dovedností v dalších oblastech vzdělávání a jsou součástí srovnávání výsledků vzdělávání žáků v ČR, korespondují s doporučenými učebními osnovami ČJL,M,AJ

(vydalo MŠMT a VÚP II/2011).

Učební plán pro 2.stupeň základní školy

Poznámky k učebnímu plánu

- Stěžejní vyučovací předměty Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk, které představují základy pro rozvoj dovedností v dalších oblastech vzdělávání a jsou součástí srovnávání výsledků vzdělávání žáků v ČR, korespondují s doporučenými učebními osnovami ČJL,M,AJ (vydalo MŠMT a VÚP II/2011).
- V rámci **úprav učebního plánu** dochází k následujícím změnám.
- **Matematika** v 6.ročníku je vzhledem k potřebnému rozvoji matematické gramotnosti a jejímu využití v dalších předmětech posílena o 1 vyučovací hodinu.
- **Zeměpis** v 8.ročníku je vzhledem k hlubšímu osvojení vyučovací látky (Česká republika) posílen o 1 vyučovací hodinu.
- **Dějepis** v 9.ročníku je posílen o 1 vyučovací hodinu a tak vytvořen prostor pro hlubší poznávání problematiky 20.století a současnosti.
- Vyučovací předmět **Výchova ke zdraví** je vzhledem k potřebě hlubší mezipředmětové návaznosti přesunut do 8.ročníku.
- Vyučovací předmět Pracovní činnosti v návaznosti k širšímu pojetí obsahu mění název na **Praktické činnosti**.
- **Praktikum výchovy k povolání** – dotace 1 hodina v 8. a 9.ročníku.
- **Komunikace a tvůrčí psaní** – dotace 1 hodina v 9.ročníku.

Na základě zkušeností z realizace dochází k následujícím dílčím změnám, doplnkům z hlediska výstupů, obsahovému, časovému a organizačnímu vymezení.

První stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	RVP hodiny	Vyučovací předmět	ŠVP hodiny	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Z toho DČD	Poznámka
Jazyk a jazyková komunikace	35	Český jazyk	35+7	8+1	7 + 2	8 + 1	7 + 1	5 + 2	7	
	9	Anglický jazyk	9	-	-	3	3	3		
Matematika a její aplikace	20	Matematika	20+4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4+1	4	
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	-	-	-	-	1		
Člověk a jeho svět	12	Člověk a jeho svět	12+3	2	2	2 + 1	3+1	3+1	3	
Úmění a kultura	12	Hudební výchova	9	1	1	1	1	1	-	
		Výtvarná výchova		-	-	-	2	2	-	
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	-	
Člověk a svět práce	5	Výtvarné a pracovní činnosti	8	2	2	2	-	-	-	
		Pracovní činnosti		-	-	-	1	1	-	
Celkem hodin v 1.-5.ročníku	118		118	20	21	25	26	26	14	
Ročníková maxima	122			22	22	26	26	26		

Druhý stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	RVP hodiny	Vyučovací předmět	ŠVP hodin	6.ročník	7. .ročník	8. .ročník	9. .ročník	Z toho DČD	Poznámka
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk	15	4	4	4	3		
	12	Anglický jazyk		3	3	3	3		
Matematika a její aplikace	15	Matematika	15	5	4	4	3		
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	1	1	-	-	-		
Člověk a společnost	11	Dějepis	12	2	2	2	2		
		Výchova k občanství		1	1	1	1		
Člověk a příroda	21	Fyzika	22	1	2	2	1		
		Chemie		-	-	2	2		
		Přírodopis		1	1	1	1		
		Zeměpis		2	2	2	2		
Úmění a kultura	10	Hudební výchova	10	1	1	1	1		
		Výtvarná výchova		2	2	1	1		
Člověk a zdraví	10	Výchova ke zdraví	10	1	-	1	-		
		Tělesná výchova		2	2	2	2		
Člověk a svět práce	3	Praktické činnosti	3	1	1	-	1		
Volitelné předměty	24	Komunikace a tvůrčí psaní	21	-	-	-	1		
		Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů		-	-	-	1		
		Seminář a praktikum ze společensko vědních předmětů		-	-	-	1		
		Informatika a média		-	1	1	1		
		Osobnostně sociální výchova a etika		1	1	1	1		
		Německý jazyk		-	2	2	2		
		Ekologie		1	1	1	1	-	
		Praktikum výchovy k povolání		-	-	1	1		
Celkem hodin v 6.-9.roč	122		122	29	30	32	31		

1. Učební osnovy - I.stupeň

Předmět: Člověk a jeho svět

Ročník: 1.

V předmětu Člověk a jeho svět se doplňují výstupy:

- žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
- žák dokáže rozlišit přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby jejich estetické hodnoty a rozmanitost
-

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy

1. Učební osnovy - II.stupeň

Předmět: Informatika a média

Ročník: 7.8.9.

V předmětu informatika a média se doplňují výstupy:

- Žák navazuje na povinný předmět v .5 a 6.ročníku a probraná témata dále rozvíjí, prohlubuje znalosti a své dovednosti

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Využívá základní standardní funkce počítače a poznané základní periferie</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>Ovládá práci s textovými grafickým i tabulkovými editory Editory a využívá vhodných aplikací</p> <p>Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem sa obrazem</p> <p>Pracuje informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví</p>	<p>Služby internetu,vyhledávání informací v síti</p>		<p>AJ –základní pojmosloví</p>

<p>Používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji</p> <p>Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě</p>			
--	--	--	--

1. Učební osnovy - II.stupeň

Předmět: Zeměpis

Ročník: 1.

V předmětu Člověk a jeho svět se doplňují výstupy:

- žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
- žák dokáže rozlišit přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby jejich estetické hodnoty a rozmanitost
-

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Využívá základní standardní funkce počítače a základní			

periferie			
-----------	--	--	--

1. Učební osnovy - II.stupeň

Předmět: dějepis

Ročník: 1.

V předmětu Člověk a jeho svět se doplňují výstupy:

- žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
- žák dokáže rozlišit přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby jejich estetické hodnoty a rozmanitost

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Využívá základní standardní funkce počítače a základní periferie			

1. Učební osnovy - II.stupeň

Předmět: Zeměpis

Ročník: 1.

V předmětu Člověk a jeho svět se doplňují výstupy:

- žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
- žák dokáže rozlišit přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby jejich estetické hodnoty a rozmanitost

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Využívá základní standardní funkce počítače a základní periferie			

1. Učební osnovy - II.stupeň

Předmět: Matematika

Ročník: 6.

V předmětu Člověk a jeho svět se doplňují výstupy:

- žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
- žák dokáže rozlišit přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby jejich estetické hodnoty a rozmanitost

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Využívá základní standardní funkce počítače a základní periferie			

1. Učební osnovy - II.stupeň

Předmět: Výchova ke zdraví

Ročník: 8.

V předmětu Člověk a jeho svět se doplňují výstupy:

- žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
- žák dokáže rozlišit přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby jejich estetické hodnoty a rozmanitost

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Využívá základní standardní funkce počítače a základní periferie			

1. Učební osnovy - II.stupeň

Předmět: Praktikum výchovy k povolání

Ročník: 8. 9.

V předmětu Člověk a jeho svět se doplňují výstupy:

- žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
- žák dokáže rozlišit přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby jejich estetické hodnoty a rozmanitost

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Využívá základní standardní funkce počítače a základní periferie			

1. Učební osnovy - II.stupeň

Předmět: Komunikace a tvůrčí psaní

Ročník: 9.

V předmětu Člověk a jeho svět se doplňují výstupy:

- žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
- žák dokáže rozlišit přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby jejich estetické hodnoty a rozmanitost

Výstup předmětu Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Využívá základní standardní funkce počítače a základní periferie			

1. Učební osnovy - I.stupeň
