**seminární práce**

**ZAJÍMAVÁ POMŮCKA (přírodnina)**

**do předmětu IFCk01 Praktikum k poznávání přírody**

UČO: jméno: akademický rok 2017/2018

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Název a fotografie pomůcky:**
2. **Definice pojmu označujícího pomůcku:**
3. **Definice pojmu vhodná pro děti:**
4. **Zdůvodnění výběru pomůcky:**
5. **Popis jednotlivých činností využívajících nebo motivovaných pomůckou:**

**5a) Pozorování a pojmenování pomůcky (aktivita závazná)**

1. Děti by měly mít dostatek příležitosti seznámit se s pozorovaným objektem. Pokud je to bezpečné, mohou jej osahávat, manipulovat s ním a případně i ochutnávat (pochopitelně tam, kde je to možné).
2. Následně klademe dětem otázky. Vhodné je, pokud má v tuto chvíli pozorovaný objekt v rukou učitel. Pozor, na začátku pozorování je nutno klást takové otázky, jejichž odpovědi mohou být dětmi vypozorovány. Není vždy nezbytně nutné klást otázky otevřené, u mladších dětí je vhodné dávat možnost výběru odpovědí, přirovnání ke známým objektům apod. Teprve poté můžeme přidávat další otázky na vyvození souvislostí. Až po vyvozovacím rozhovoru sdělujeme dětem zajímavosti o objektu. Je potřeba si uvědomit, že cílem pozorování u předškolních dětí je popis pozorovaného objektu – tedy nácvik této dovednosti. Pamětní zvládnutí souvisejících informací je až jakousi přidanou hodnotou, kterou nemusí zvládnout všechny děti.
3. Je vhodné, pokud je pozorování zakončeno ideálně společným souhrnem základních informací o pozorovaném objektu. Je vhodné, pokud jsou děti do tohoto procesu zapojeny. Vynecháváme zajímavosti a detaily, soustředíme se na podstatu.

**5b) Rozvoj jazykových dovedností (aktivita volitelná)**

Např. pohádka, básnička, říkanka související s pozorovaným objektem. Nezapomeňte uvézt celý text a zdroj, odkud bylo čerpán.

**5c) Rozvoj matematických dovedností (aktivita volitelná)**

Např. třídění či počítání objektů, řazení dle velikosti apod. Optimální je, pokud děti pracují s reálnými objekty. Pokud je použit pracovní list, tak by měl následovat až za bezprostřední zkušeností. Nezapomeňte na fotodokumentaci činnosti či pracovních listů.

**5d) Rozvoj výtvarných dovedností (aktivita volitelná)**

Např. výtvarné ztvárnění pozorovaného objektu rozmanitými výtvarnými technikami, případně jejich zapojení jako součásti výtvarného díla dětí. Může se jednat o práci jednotlivců, případně o práci skupinovou. Nezapomeňte na ukázku výsledného díla.

**5e) Rozvoj pracovních dovedností (aktivita volitelná)**

Např. tvoření výrobků z přírodnin. Nezapomeňte na ukázku výsledného díla, pokud je to možné.

**5f) Rozvoj hudebních dovedností (aktivita volitelná)**

Např. písničky, doprovod písniček či říkanek pomocí hudebních nástrojů, … nezapomeňte na text písní včetně notového záznamu jako příloha k aktivitě.

**5g) Rozvoj pohybových dovedností (aktivita volitelná)**

Např. hry využívající přírodniny, předměty či vycházející z typického pohybu těchto objektů. Může být také zařazen sběr či vyhledávání přírodnin apod.

**(Z volitelných činností si zvolte minimálně další 4 z šesti možností. Pokud zařadíte 2 činnosti ze stejné oblasti, druhá činnost se vám nenačítá požadovaným 4 činnostem.)**

1. **Použitá literatura a informační zdroje:**