|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Výsledek obrázku pro chemie děti clipart**Barvení vody** | |
| RVP pro PV  Vzdělávací oblast: **Dítě a svět**  Očekávaný výstup dle RVP PV:   * osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi | | **Pozoruj, jak se barva hýbe ve vodě a postupně ji obarvuje!** |
| **NůžkyPomůcky:** | | |
| kádinka nebo zavařovací sklenice, filtrační papír, barvy (inkoustové), voda | | |
| **Kontrolní seznamPostup:** | | |
| 1. kádinku naplníme vodou 2. filtrační papír složíme tak, aby vytvořil tvar nálevky 3. na upravený filtrační papír naneseme malé množství barvy 4. filtrační papír opakovaně namáčíme do vody 5. pozorujeme | | |
| **UpozorněníBezpečnost:** | | |
| Práce s kádinkou či zavařovacími sklenicemi vyžaduje opatrnou manipulaci, při jejich rozbití dítě přivolá učitele a dále se řídí jeho pokyny. Dbáme na to, aby dítě nepilo vodu s barvou. | | |
|  | | |
| Fotoaparát**Obrázek:** | | |
| **C:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9364.jpgC:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9370.jpg**C:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9368.jpg**C:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9365.jpg**  Obr. 4 průběh pokusu 2  Obr. 3 průběh pokusu  Obr. 2 filtrační papír s barvou  Obr. 1 pomůcky | | |
| **Symbol zvednutého palceZávěr:** | | |
| Časem se veškěrá voda obarví použitou barvou. | | |
| **AtomVěda v pozadí:** | | |
| Vše kolem nás je tvořena malinkými částmi, které se neustále pohybují. Některé jsou barevné, některé bezbarvé. V průběhu tohoto pokusu můžeme pozorovat, jak se barevné částečky barvy pohybují mezi bezbarvými částmi vody a postupně se promíchají tak, že je do sebe nepoznáme. | | |