|  |  |
| --- | --- |
| 5. | Výsledek obrázku pro chemie děti clipart**Barvení vody** |
| RVP pro PVVzdělávací oblast: **Dítě a svět**Očekávaný výstup dle RVP PV: * osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi
 | **Pozoruj, jak se barva hýbe ve vodě a postupně ji obarvuje!** |
| **NůžkyPomůcky:** |
| kádinka nebo zavařovací sklenice, filtrační papír, barvy (inkoustové), voda |
| **Kontrolní seznamPostup:**  |
| 1. kádinku naplníme vodou
2. filtrační papír složíme tak, aby vytvořil tvar nálevky
3. na upravený filtrační papír naneseme malé množství barvy
4. filtrační papír opakovaně namáčíme do vody
5. pozorujeme
 |
| **UpozorněníBezpečnost:** |
| Práce s kádinkou či zavařovacími sklenicemi vyžaduje opatrnou manipulaci, při jejich rozbití dítě přivolá učitele a dále se řídí jeho pokyny. Dbáme na to, aby dítě nepilo vodu s barvou. |
|  |
| Fotoaparát**Obrázek:** |
| **C:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9364.jpgC:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9370.jpg**C:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9368.jpg**C:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9365.jpg** Obr. 4 průběh pokusu 2Obr. 3 průběh pokusuObr. 2 filtrační papír s barvouObr. 1 pomůcky |
| **Symbol zvednutého palceZávěr:**  |
| Časem se veškěrá voda obarví použitou barvou.  |
| **AtomVěda v pozadí:**  |
| Vše kolem nás je tvořena malinkými částmi, které se neustále pohybují. Některé jsou barevné, některé bezbarvé. V průběhu tohoto pokusu můžeme pozorovat, jak se barevné částečky barvy pohybují mezi bezbarvými částmi vody a postupně se promíchají tak, že je do sebe nepoznáme. |