|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Výsledek obrázku pro chemie děti clipart**Bezpečnostní symboly** | |
| RVP pro PV  Vzdělávací oblast: **Dítě a svět**  Očekávaný výstup dle RVP PV:   * orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí) | | **Máš se bát zacházet s chemikáliemi, které Tě doma obklopují?** |
| **NůžkyPomůcky:** | | |
| obaly od v domácnosti běžně využívaných chemikálií, kartičky s otázkami, bezpečnostní symboly | | |
| **Kontrolní seznamPostup:** | | |
| 1. připravíme několik kartiček s otázkami např. „Můžu to jíst nebo pít?“, „Můžu to vzít bez obalu do ruky?“, „Můžu to položit vedle hořícího sporáku?“, „Můžu to vylít do řeky?“, apod. 2. nejprve děti seznámíme s nejčastěji se vyskytujícími bezpečnostními symboly a stručně vysvětlíme jejich význam (např. dráždivé látky, hořlavé látky, korozivní a žíravé látky, látky nebezpečné pro životní prostředí) 3. děti dostanou sadu kartiček a několik obalů od chemikálií 4. děti budou mít za úkol přiřadit obal chemikálie k dané kartičce na základě prohlédnutí obalu výrobku 5. společná kontrola | | |
| **UpozorněníBezpečnost:** | | |
| Obaly od chemikálií musí být řádně omyty. | | |
| Fotoaparát**Obrázek:** | | |
| **C:\Users\sabra_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9414.jpg**  Obr. 1 pomůcky | | |