

Sotva však naši cestovatelé vyrazili na další pout', uviděli skupinu větrných mlýnů, které napřahovaly svá ramena k nebi jako nestvůrné bytosti.

1. Určete v celém textu slovní druhy (číslem nad každé slovo).
2. Z kolika vět se souvětí skládá? Určete jeho typ.
3. Znázorněte graficky stavbu souvětí a graf popište.

4. Znázorněte graficky stavbu 3. věty a graf popište.
Které napřahovaly svá ramena k nebi jako nestvůrné bytosti.

5. Vypište z 1. a 2. věty souvětí základní skladební dvojice.

1. věta: _____
2. věta: _____

6. Kterým větným členem je v textu slovo *mlýnů*?

7. Proveďte slovotvorný rozbor a rozbor stavby slova *cestovatel*.

a) **Slovotvorný rozbor:**

Základové slovo: *cestovat*
Odvozovací základ: *cestova-*
Slovotvorný základ: *cestova-*
Slovotvorný formant: *-tel*

b) **Stavba slova**

Předpona: ---
Kořen: *cest*
Přípony: *-ova-*, *-tel*
Koncovka: ---

8. Vypište z textu podstatná jména a zařaďte je ke vzoru.

| | |
|----------------------------------|---|
| cestovatelé - muž | mlýnů – hrad/les |
| pout' – kolísání mezi píseň/kost | ramana – město (v některých pádech odlišné tvary) |
| skupinu – žena | nebe – moře |
| | bytosti - kost |

9. Od tvaru slovesa *napřahovat* vytvořte podstatné a přídavné jméno slovesné.

Podstatné jméno slovesné: *napřahován + í*
Přídavné jméno slovesné: *napřahován + ý/á, é, ...*

10. Vytvořte od slovesa *vyrazit* tyto tvary:

Kmen přítomný: *vyraz-*

Kmen minulý: *vyrazi-*

Příčestí minulé: *vyrazil*

Podstatné jméno slovesné: *vyražení*

Přídavné jméno slovesné: *vyražení*

Přechodník minulý (všechny tvary): *vyrazil, vyrázivši, vyrázivše*

11. Určete mluvnické kategorie u slovesa *uviděli* a zařadte jej do slovesné třídy a ke vzoru.
Uviděli: os. 3. č. množ. zp. oznam. čas min. rod čin. vid D

12. Vypište z textu zájmena a určete jejich druh:

naši – přivlastňovací, které – vztažné, svá - přivlastňovací

13. Napište synonymum ke slovu *nestvůrné* (bytosti) – zřudné, obludné, ohavné, ohyzdné, šeredné, odporné, znetvořené...

14. Rozlište předložky podle původu.

kvůli (N) nemoci, u (V) domu, napříč (N) městem, vedle (N) mě, mezi (N) koncerty, ku (V) Praze, během (N) dovolené, kolem (N) rybníka

15. Potrhňte věty, ve kterých NEJSOU částice.

To se ještě uvidí! Tak s námi mluvit nemůžete. Že tomu věříš! Sice se uklidnila, ale zůstala zamklá. To je bezesporu jeho nejznámější obraz. Věděla, že nemluví pravdu. Nevěřím jí ani slovo. Přivítala ho úplně klidně. To je pravda. To byla ale hloupost!

16. Opravte chyby.

Bylo nám doporučeno, abychom **zhlédli** nově nastudovanou divadelní hru Nikola **Šuhaj loupežník**. Také naše **fo**tbolové mužstvo se **zúčastní** soutěže o Pohár mistrů evropských zemí. Blíží se nejkrásnější svátky roku a s nimi i advent a **Hod** boží vánoční. Asi třicet šest procent **procent** dětí navštěvuje u nás lidové školy umění. Nebyl s to se rozhodnout, a proto jen zabíjel čas. Pacient sípal dál, i když si dal sklenici čaje s léčivým sirupem. Neustále musel zpytovat své svědomí, ale špatné myšlenky z hlavy vymýtit nedovedl. Nejdříve se děti učí psát tužkou a teprve potom píší **plnicím** perem. Všechny nabyté vědomosti se snažil u **slovnědruhového** rozboru **zúročit**. Můj přítel je velmi zcestovalý (i

scestovalý), navštívil dokonce i Dálný východ. Nedokázal se s její smrtí vyrovnat a spáchal sebevraždu skokem se/ze skály.