

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeborné porosty malinových keřů - malina, pochoutka nad všechny jiné! Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal. Pak mohl zajíst ostružinami, nabízelo se jich tam dosti, velkých a šťavnatých, v bohatých třapcích.

Avšak nejen maliny a černice ho táhly nad řeku. Měl spadeno ještě na něco jiného. V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem. Zub času ohlodal korunu, ohryzal horní polovinu kmene a nechal jen pokroucené kořání a na něm spodek širokánského pně, zbytek zašlé slávy. Věru zbytek a chatrný, neboť peň byl veskrze kotlavý. Ale buk ani v tomto stavu sešlosti nepřestal sloužit světu. Nabídl své prostranné nitro národu včel a ten si v něm vybudoval sídliště.

## Pravopis, zvuková stránka slova

### 1. Vysvětlete interpunkci v následujících větách.

- Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal.
- V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem.

### 2. Přepište foneticky následující věty. Vyznačte i přízvuky, popřípadě rázy.

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeborné porosty malinových keřů.

Nabídl své prostranné nitro národu včel a ten si v něm vybudoval sídliště.

### 3. Ve fonetických slovech [gřece], [fčel] dochází k asimilaci znělosti. Najděte v celém úvodním textu další místa s asimilací znělosti.

### 4. Popište hlásky ve slovech *keřů* a *malinových* (pozor, slova musejí být foneticky přepsána).

Vzor:

u - samohláska, vysoká, zadní, krátká

p - souhláska, obouřetná (*bilabiální*), závěřová, *ražená*, neznělá (vlastnosti psané kurzívou uvádět nemusíte)

## Slovní zásoba

### 1. Najděte přímo v textu synonyma slov:

vábily

ostružiny

ohlodal

peň

**2. Vysvětlete co nejstručněji, ale výstižně význam slov:**

strboul, prostranný, kotlavý

**3. Najděte příklady metafory včetně personifikace.**

**4. Najděte výrazy ve vztahu část - celek.**

**5. Najděte adjektiva charakterizující vlastnosti buku a jeho součástí.**

**6. Najděte jiná adjektiva vyjadřující vysokou intenzitu vlastnosti.**

**7. Které významy mohou mít slova:**

koruna, kořen, kmen

**8. Najděte v etymologickém slovníku, jak vznikla slova:**

malina, ostružina, peň, medvěd

**Tvoření slov**

**1. Vypište skupiny slov slovotvorně příbuzných**

**2. Najděte slovo složené.**

**3. Napište základová slova ke slovům:**

šťavnatý

zašlý

sešlost

pokroucený

pestrit se

sídliště




**4. Vypište slovesné tvary z následujícího textu a určete gramatické charakteristiky v záhlaví tabulky (řádků je více než sloves v textu).**

Avšak nejen maliny a černice ho táhly nad řeku. Měl spadeno ještě na něco jiného. V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem.

	<b>rod</b>	<b>vid</b>	<b>třída</b>	<b>vzor</b>

**5. Vytvořte od následujících sloves tvary v záhlaví tabulky.**

	<b>infinitiv</b>	<b>3. os. pl. prez. činného rodu</b>	<b>kmen minulý</b>	<b>přechodník</b>
uveleben				
nabízelo				
spadeno				
táhly				

## Skladba

### 1. a) Najděte podmět v každé větě v textu.

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeberné porosty malinových keřů – malina je přece, pochoutka nad všechny jiné! Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal. Pak mohl zajíst ostružinami, nabízelo se jich tam dosti, velkých a šťavnatých.

Avšak nejen maliny a černice ho táhly nad řeku. Měl spadeno ještě na něco jiného. V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubil mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem. Zub času ohlodal korunu, ohryzal horní polovinu kmene a nechal jen pokroucené kořání a na něm spodek širokánského pně, zbytek zašlé slávy. Věru zbytek a chatrný, neboť peň byl veskrze kotlavý. Ale buk ani v tomto stavu sešlosti nepřestal sloužit světu. Nabídl své prostranné nitro národu včel a ten si v něm vybudoval sídliště.

### b) V kterých větách je podmět nevyjádřený?

c) Podle kterého výrazu z předchozí věty/předchozího textu poznáte, který výraz z předchozího textu by v příslušné větě s nevyjádřeným podmětem vyjádřil podmět co nejpřesněji.

### d) Kterými jinými slovními druhy než substantivy je vyjádřen podmět?

## 2. V kterých větách/v které větě je podmět vyjádřen jiným než 1. pádem? Dokážete zdůvodnit proč?

## 3. V kterých větách je přísudek jmenný se sponou nebo slovesný složený?

## 4. V následujícím odstavci najděte doplňky.

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeberné porosty malinových keřů - malina je pochoutka nad všechny jiné! Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal. Pak mohl zajíst ostružinami, nabízelo se jich tam dosti, velkých a šťavnatých, v bohatých třapcích.

## 5. Kterým větným členem jsou tučně vtištěné výrazy?

Posadil se do zákoutí, kde se to **ze všech stran** pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal. Pak mohl zajíst **ostružinami**, nabízelo se jich tam dosti, **velkých a šťavnatých**, v bohatých třapcích.

Avšak nejen maliny a černice ho táhly nad řeku. Měl spadeno ještě na něco jiného. V okraji hustého křoví stál silný buk, starý **děda**, který se před dvěma třemi staletími chlubil mohutnou rozložitou **korunou**, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem. Zub času ohlodal korunu, o ohryzal horní polovinu kmene a nechal jen pokroucené **kořání** a na něm spodek širokánského pně, zbytek zašlé slávy.

Nabídl své prostranné nitro **národu** včel a ten si v něm vybudoval sídliště.

## 6. Najděte v textu spojovací výrazy a napište, kterými jsou slovními druhy.

**7. Určete počet vět v následujících souvětích.**

- Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal.
- Pak mohl zajíst ostružinami, nabízelo se jich tam dosti, velkých a šťavnatých, v bohatých třapcích.
- V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem.
- Zub času ohlodal korunu, ohryzal horní polovinu kmene a nechal jen pokroucené kořání a na něm spodek širokánského pně, zbytek zašlé slávy.

**8. Určete větné členy a větné vztahy. Zakreslete plošný graf následující věty.**

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeberné porosty malinových keřů.