

seminář ze slovtvorby (1. dvouhodinovka)

jsou to dvě hodiny:

první hodina: e-u-r

druhá hodina: rozdat úkoly dle osnovy semináře (odkázat je na tabulku ve onedrivu, ve výuce vytvořit)

E

zebře, klapa, ponozy, ...

U

rozdělit na počet skupin (ideálně po čtyřech až pěti, pro každého jeden úkol níže) dle počtu slovtvorných operací a rozdat jim slova a úkoly:

zadat studentům slovo (**les/káva/země/robota**, **rychlé/krásné/mladé**, **učitel/lev/rychle**, **haf/ty**, **flash disc** / selfie / Marx / **tramway**, **pravda a láska** / **půl a litr** / výchova a vzdělávání) a studenti musejí:

1. vyjádřit význam jeho částí,
2. vyjádřit jeho význam,
3. vyjádřit jeho možné další významy,
4. změnit tvar daného slova;
5. prezentovat výsledky ostatním
6. předat daného slovo další skupině
7. z přijatého slova od jiné skupiny vytvořit nové slovo,
8. zpět na úkol č. 1

R

x. učinit závěr: které procesy patří do slootvorby a které do tvarosloví?

E

Narazili jsme na nějaké hraniční případy?

U

Pokud ano, kam byste je zařadili?

Rozdělit třídu na dvě části a diskutovat podle pravidel. Studenti mohou během diskuse přecházet mezi oběma protipóly.

a opačně:

R

Na přednášce.

příklad na kompozitum: pravdoláskař