

Úkoly na výuku 22. února

1. Opakování

(a) Zopakujte si vyhledávání v Českém národním korpusu pomocí následujících atributů:

lemma

slovní tvar (word/lc)

tag

(b) Zopakujte si, kterými dotazy je možné vyhledat slovní spojení a frazémy (kolokace, fráze, pozitivní a negativní filtr...)

(c) Zopakujte si možnosti zjišťování frekvencí.

2. Příprava nových úkolů

Na výuku 22. února si připravte následující úkoly:

- **1 úkol na prověření výskytu konkurenčních variant pravopisných**, např. *diskuse* x *diskuze*, *balkon* x *balkón*; zjistěte frekvenci užívaných variant a poměry jejich frekvencí;
- **1 úkol na prověření výskytu konkurenčních variant hláskových** typu *nalévat* x *nalívat*; zjistěte frekvenci užívaných variant a poměry jejich frekvencí;
- **1 úkol na prověření výskytu tvaroslovných dublet substantivních nebo slovesných** typu *ložiscích* x *ložiskách*, *kopeme* x *kopáme*; zjistěte frekvenci užívaných variant a poměry jejich frekvencí;
- **1 úkol k vybranému problému slovtvornému**, např. vyhledání substantiv s určitou příponou (*-iště*, *-isko*), nebo vyhledání slov tvořených od téhož základového slova, např. předponových sloves od základového slovesa *jít*, *skočit*, adjektiv od substantiva *kniha* apod. Pozor, počítejte také s hláskovými alternacemi.
- **1 úkol k vyhledání slovních spojení**, např. **kolokací** s určitým adjektivem, substantivem nebo slovesem.

Připravte si především přesné zadání úkolů, popř. si také promyslete, jakým dotazem ve webovém rozhraní KonText by bylo možné daný jev vyhledat. To potom zhodnotíme společně.

Předpokládám, že mají všichni zajištěný plný přístup ke korpusu (tj. heslo).