**CJc316 Využití korpusů v praxi**

**Výuka: 6 hodin kontaktní výuky v semestru**

 **22. února 2019, 29. března a 26. dubna 2019 vždy 8.00–9.50 v posl. 28, Poříčí 31**

Předpokládají se znalosti a dovednosti získané v předmětu

Ukončení: zápočet

Požadavky k zápočtu:

Předpokladem pro získání zápočtu je:

**1)** odevzdání písemné zápočtové práce

**2)** prezentace

**Ad 1)** Struktura zápočtové práce

Student připraví 4 praktické úlohy pro vyhledávání jazykových jevů současné češtiny v Českém národním korpusu SYN2015:

**1)** vyhledávání pravopisných nebo hláskových variant a zhodnocení jejich výskytu v ČNK

**2)** vyhledávání tvaroslovných dublet v deklinaci substantiv nebo konjugaci sloves a zhodnocení jejich výskytu v ČNK

**3)** vybraný úkol ze slovotvorby, např. vyhledání substantiv se sufixem -árna, jejich uspořádání a roztřídění podle stanovených kritérií (např. podle slovnědruhové platnosti základového slova, podle frekvence, podle spisovnosti x nespisovnosti…)

**4)** vyhledávání kolokací s určitým slovem (substantivem, adjektivem, slovesem), např. vyhledání kolokací s adjektivem černý, tj. „černý + substantivum“ a jejich zhodnocení podle frekvence, stylu, příslušnosti k frazeologii nebo souslovím…

Doporučená struktura úkolu:

* Výstižná a přesná formulace zadání
* Návrh řešení a jeho zdůvodnění, vytvoření dotazu pro KonText
* Pracovní postup při řešení
* Výsledek vyhledávání
* Prezentace vyhledaných dokladů nebo části dokladů, jejich zhodnocení (např. vysvětlení, o čem vyhledané doklady vypovídají, o čem vypovídá poměr frekvence apod.)

**Ad 2)** Student si vytvořené úlohy připraví jako úkoly pro ostatní členy studijní skupiny a zadá jim jeden nebo dva z nich ve výuce. Poté, kdy studenti skončí řešení úkolu, je zkontroluje a zhodnotí, zda postupovali správně. Případné chyby vysvětlí.

Při prezentaci student prokáže schopnost kultivovaného odborného vyjadřování, znalost terminologie a schopnost vysvětlit odborný problém při práci s korpusem.

Studenti si cvičně připraví některé úkoly na první dvě hodiny výuky, během nichž budou vysvětleny případné nejasnosti, s nimiž se mohou při zpracovávání zápočtové práce a přípravě prezentace setkat.