**(a)** Slovesa *růst*, *krátit se*, *prodloužit*/*prodlužovat* potřebují pouze podmět k tomu, aby vytvořila smysluplnou větu. UVEĎTE PŘÍKLADY DALŠÍCH 4 SLOVES, KTERÝM STAČÍ PODMĚT, ABY VYTVOŘILA SMYSLUPLNOU VĚTU.

**(b)** Např. slovesa *koupit*, *pozorovat* potřebují k vytvoření smysluplné věty podmět a předmět ve 4. pádě. UVEĎTE PŘÍKLADY DALŠÍCH ALESPOŇ 10 SLOVES, KTERÁ POTŘEBUJÍ PODMĚT A PŘEDMĚT VE 4. PÁDĚ.

**(c)** Např. slovesa *všímat si*, *dotknout se* potřebují k vytvoření smysluplné věty podmět a předmět ve 2. pádě. UVEĎTE PŘÍKLADY DALŠÍCH ALESPOŇ 3 SLOVESA, KTERÁ POTŘEBUJÍ PODMĚT A PŘEDMĚT VE 2. PÁDĚ.

**(d)** Uveďte příklady dalších sloves, která k tomu, aby vytvořila smysluplnou větu, potřebují podmět a předmět:

– ve 3. pádě (např. *pomáhat*…) – alespoň 3 slovesa

– v 7. pádě (např. *házet, chlubit se*…) – alespoň 4 slovesa

– v předložkovém 6. pádě (např. *vyprávět, přemýšlet*…) – alespoň 3 slovesa

**(e)** Např. slovesa *pobývat, bydlet* potřebují k vytvoření smysluplné věty podmět a příslovečné určení místa. UVEĎTE PŘÍKLADY DALŠÍCH ALESPOŇ 3 SLOVES, KTERÁ POTŘEBUJÍ PODMĚT A PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ MÍSTA

**(f)** Uveďte příklady dalších sloves, která k tomu, aby vytvořila smysluplnou větu, potřebují podmět a příslovečné určení:

– způsobu (např. *vypadat*)

– směru – cíle (*mířit*) nebo východiska pohybu (*vyjíždět*)