

(a) Slovesa *růst, krátit se, prodloužit/prodlužovat* potřebují pouze podmět k tomu, aby vytvořila smysluplnou větu. UVEĎTE PŘÍKLADY DALŠÍCH 4 SLOVES, KTERÝM STAČÍ PODMĚT, ABY VYTVOŘILA SMYSLUPLNOU VĚTU.

(b) Např. slovesa *koupit, pozorovat* potřebují k vytvoření smysluplné věty podmět a předmět ve 4. pádě. UVEĎTE PŘÍKLADY DALŠÍCH ALESPŇ 10 SLOVES, KTERÁ POTŘEBUJÍ PODMĚT A PŘEDMĚT VE 4. PÁDĚ.

(c) Např. slovesa *všímat si, dotknout se* potřebují k vytvoření smysluplné věty podmět a předmět ve 2. pádě. UVEĎTE PŘÍKLADY DALŠÍCH ALESPŇ 3 SLOVES, KTERÁ POTŘEBUJÍ PODMĚT A PŘEDMĚT VE 2. PÁDĚ.

(d) Uveďte příklady dalších sloves, která k tomu, aby vytvořila smysluplnou větu, potřebují podmět a předmět:

– ve 3. pádě (např. *pomáhat...*) – alespoň 3 slovesa

– v 7. pádě (např. *házet, chlubit se...*) – alespoň 4 slovesa

– v předložkovém 6. pádě (např. *vyprávět, přemýšlet...*) – alespoň 3 slovesa

(e) Např. slovesa *pobývat, bydlet* potřebují k vytvoření smysluplné věty podmět a příslovečné určení místa. UVEĎTE PŘÍKLADY DALŠÍCH ALESPŇ 3 SLOVES, KTERÁ POTŘEBUJÍ PODMĚT A PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ MÍSTA

(f) Uveďte příklady dalších sloves, která k tomu, aby vytvořila smysluplnou větu, potřebují podmět a příslovečné určení:

– způsobu (např. *vypadat*)

– směru – cíle (*mířit*) nebo východiska pohybu (*vyjíždět*)