

Vyjmenovaný dotazník

Cíl materiálu:

Cílem tohoto materiálu je procvičit si při komunikační aktivitě používání vybraných vyjmenovaných slov.

Obsahový cíl:

- Žák v rozhovoru se spolužáky používá vyjmenovaná slova a doplňuje dotazník o spolužácích, čímž si procvičuje jak mluvenou tak psanou formu vybraných vyjmenovaných slov po b, l, m.
- Žák o vybraném spolužákovi sepíše text o zjištěných informacích – fixuje si tím správné psaní vyjmenovaných slov.

Jazykový cíl:

- procvičení otázek a odpovědí (žák sám odpovídá minimálně dvěma spolužákům)
- tvorba vět (zápis zjištěných informací)
- procvičení časování sloves *bydlet, mít, mýt, slyšet, myslet, zamykat* v 1., 2., 3. os. jedn.č.

Jazykové prostředky:

- Konkrétní jazykové prostředky, které dopomohou žákovi k vyjádření obsahu (např. začátky vět, slovesa, jazykové vazby):

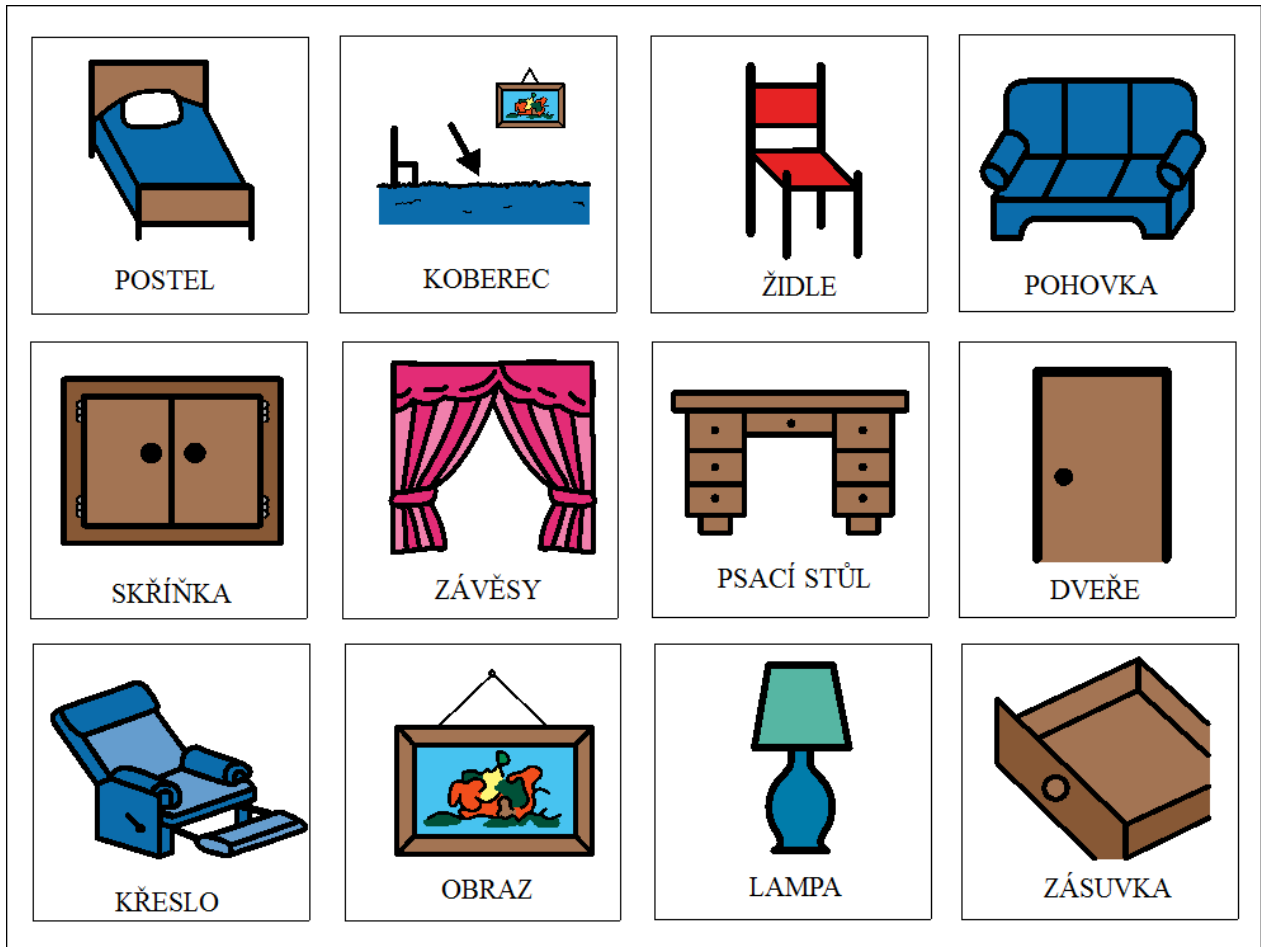
Co	Proč
otázky z dotazníku + odpovědi: Bydlím v ... V pokoji mám Myjeme v myčce / v ruce. Slyším / neslyším Ano / Ne Myslím, že ano / ne. Zamykám / nezamykám.	Aby si procvičili mluvení i psaní.

- Slovní zásoba: bydlet, dům, byt, nábytek, židle, stůl, postel, skříň, police, mýt, v ruce, myčka, slyšet, auto, z ulice, myš (i), dobytek, doma, mýdlo, myslet, uklízet, důležité, zamykat, dveře, odcházet

- pro usnadnění porozumění u žáka začátečníka jsme používali následující obrázky:

 <p>BYT</p>	<p>DOBYTEK</p> 	<p>MYČKA</p> 
<p>MÝT RUCHE MÝDLEM</p> 	<p>MÝT SE</p> 	 <p>MYSLET</p>
<p>UKLÍZET</p> 	<p>MÝT NÁDOBÍ V RUCHE</p> 	 <p>zamykat</p>
 <p>DŮM</p>	 <p>POSLOUCHEJ!</p> <p>SLYŠET</p>	<p>AUTA Z ULICE</p> 

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



Zdroje obrázků:

http://files.bizonpb.webnode.cz/200000041-43a13449ad/byt%20praha%20_3D.JPG

http://wiki.rvp.cz/Kabinet/Speci%C3%A1ln%C3%AD_pedagogika/Komunika%C4%8Dn%C3%AD_tabulky/N%C3%A1bytek

<http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/22965/=my%2525C4%25258Dka.jpg>

http://skolakov3b.sweb.cz/vyjmenovana_slova_po_B/VS-B1/dobytek.jpg

http://www.i60.cz/thumb.php?src=obrazky/velke/soap_201212181039585.jpg&crop=0

<http://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Cesky-jazyk/Pravopis/Pravopis-vyjmenovana-slova/Obrazky-vyjmenovanych-slov/Vyjmenovane-slovo-myt.png>

<http://www.eng.estranky.cz/img/picture/20/myslet.gif>

<http://zena-in.cz/media/2013/04/22/uklizecka.jpg>

<http://2.bp.blogspot.com/>

[oRvrsge9ZUc/ULvEVsOXGt/AAAAAAAAAIA/RoNd3HIIPtY/s1600/la101956_1106_gtwash_xl.jpg](http://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Cesky-jazyk/Pravopis/Pravopis-vyjmenovana-slova/Obrazky-vyjmenovanych-slov/Vyjmenovane-slovo-zamykat.png)

<http://www.diktatorek.cz/Scholasticus/Cesky-jazyk/Pravopis/Pravopis-vyjmenovana-slova/Obrazky-vyjmenovanych-slov/Vyjmenovane-slovo-zamykat.png>

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.

<http://www.inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/univerzalni-pokyny-pro-praci-s-zaky-s-omj>

<http://www.levneokapy.cz/grafika/domecek.jpg>

http://www.kauza3.cz/admin/files/Image/obrazky-2009/seifertova-ulice/karlova_ulice_2009.jpg

- **Podrobnější popis průběhu hodiny:**

1. Každý žák si vylosuje nebo vybere tři spolužáky, se kterými bude dělat rozhovor. Varianta šetřící čas je, že jsou žáci ve trojicích a vyplňují dotazník společně – každý ve trojici se pak ptá jednoho spolužáka a druhému odpovídá. Riziko této varianty je, že žáci mají ve skupině tendenci vyplít otázky za žáka s OMJ a ten si pak reálně pokládání otázek a odpovídání na ně nevyzkouší. Pokud chceme šetřit čas, je lepší, aby rozhovor dělali například ve dvojicích. Úkolem je zeptat se spolužáků na otázky a doplnit o nich informace do dotazníku. Prázdné políčko v dotazníku slouží jako libovolná otázka, kterou děti samy vytvoří – co je o spolužácích zajímavá.

2. Po vyplnění dotazníku si každý vybere jednoho spolužáka, o kterém informace sepíše. Pro žáky s OMJ (a nejen pro ně) je to výzva – musí tvořit věty ve třetí osobě jedn. č. (doposud používali první a druhou).

Začátečníkům může pomoci následující tabulka:

	bydlet	slyšet	myslet	zamykat	mít	mýt
JÁ	bydlím	slyším	myslím	zamykám	mám	myju
TY	bydlíš	slyšíš	myslíš	zamykáš	máš	myješ
ON/ONA	bydlí	slyší	myslí	zamyká	má	myje

Vyjmenovaný dotazník

otázka	Jméno:	Jméno:	Jméno:
Bydlíš v domě nebo v bytě?			
Jaký máš v pokoji nábytek?			
Myjete nádobí v ruce nebo v myčce?			
Slyšíš z pokoje auta z ulice?			
Máte doma myši?			
Máte doma nějaký dobytek?			
Myješ si ruce mýdlem?			
Myslíš, že je důležité uklízet?			
Zamykáš dveře pokoje, když odcházíš?			

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.