

Fiche pédagogique – structure avec des commentaires

Exemple de structure d'une fiche pédagogique : pour chaque activité, élaborer une fiche pour l'enseignant intitulé *Fiche pédagogique* + son numéro avec des démarches pédagogiques, corrigés, transcriptions, etc. et une *Fiche d'élève* + numéro (si nécessaire) comprenant des consignes, exercices, illustrations, etc. (ceux-ci ne figurent pas dans la *Fiche pédagogique*).

Thème de l'activité : écrire ici en caractères gras, exemple : **Faire des courses**

Objectifs pédagogiques : écrire sous ce titre, utiliser des tirets, commencer soit par un nom, soit par l'infinitif, exemples :

- compréhension orale ou écrite / comprendre l'oral ou l'écrit
- lecture à voix basse / lire à voix basse
- enrichissement du vocabulaire / enrichir le vocabulaire
- pratique de la grammaire / pratiquer la grammaire
- culture, interculturel, histoire, géographie, fêtes, sports, société, etc. / travailler sur la culture ...
- travail en groupe, en paires, en ensemble de classe / travailler en groupes ...

Niveau : écrire ici, voir l'échelle globale du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL), compétences de A1 à C2

Public : écrire ici, l'âge des élèves détermine le plus le thème, les objectifs et le déroulement de l'activité, exemples : enfants, adolescents, jeunes, adultes

Durée : écrire ici, prévoir le temps de la leçon et terminer au moins 10 minutes avant la fin

Matériel : écrire ici, au cas du nombre minimum de matériel ou sous ce titre, exemples : article d'un quotidien, manuels, livres, dictionnaires, photos, cartes, objets, diapositives, transparents, photocopies, etc.

Sources : écrire sous ce titre, mettre des sources bibliographiques ou sitographiques utilisées selon APA, sinon, supprimer cette rubrique, exemples :

Germain, C. (1993). *Évolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire*. Paris: Clé International.

Ivanová, A. Le matériel iconographique en classe de langue. *Lingua romana*, 2010, **21**(10), 9-17.

JEAN DE FLORETTE. Trailer. *YouTube* [en ligne]. 2009-06-21 [cit. 2015-09-09]. Disponible sur: https://www.youtube.com/watch?v=V44E_YanQsg

Disposition de la classe : + position de l'enseignant, écrire ici, exemples : normale, répartition de chaises pour le travail individuel, en équipes, etc.

Démarche : écrire sous ce titre, décrire le déroulement de l'activité, exemple pour le thème **Faire des courses** :

Préparer 4 ensembles de cartes avec des noms de plusieurs produits. Ensuite, écrire sur 4 grandes fiches des noms de différents magasins (par exemple : Boulangerie, Papeterie, Pharmacie, Vêtements). Sensibiliser les élèves au thème, par exemple en leur demandant quels noms de magasins et de produits ils connaissent dire en français.

Diviser la classe en 4 groupes et leur distribuer les cartes et les fiches. Expliquer le mode de travail : associer les produits aux magasins. Commencer l'activité. Laisser les groupes travailler (la durée dépend du public, de son niveau et du thème).

Évaluer en ensemble de classe les résultats.

Corrigé : écrire sous ce titre, corrigé des exercices, transcriptions, etc. (ne figure pas dans la Fiche d'élève)

Prolongement : écrire sous ce titre s'il y en a

Commentaires de l'enseignant : écrire sous ce titre, exemples :

Très motivant, facile/difficile à organiser, introduire avant (après) avoir étudié le sujet (la catégorie grammaticale), très efficace pour ceux qui ont besoin d'une connaissance approfondie/passive d'un sujet multitude de choix sur Internet, etc.

Fiche pédagogique 1

Thème de l'activité :

Objectifs pédagogiques :

-
-
-

Niveau :

Public :

Durée :

Matériel :

Support :

Disposition de la classe :

Démarche :

Première étape :

Deuxième étape :

Troisième étape :

Corrigé :

Prolongement :

Commentaires, remarques de l'enseignant :

Fiche pédagogique 1 – structure (grille)

Thème de l'activité
Objectifs pédagogiques	- - - -
Niveau
Public
Durée
Matériel	- - - -
Sources	- - - -
Disposition de la classe
Démarche	1. 2. 3. 4.
Corrigé	
Commentaires, remarques	- - - -

Fiche d'élève 1¹

Consigne 1 :

Ici, en italiques, sera la consigne que vous donnez aux élèves. Il est très important que la consigne soit claire et compréhensible.

Ici sera l'activité à faire.

Consigne 2 :

¹ La fiche d'élève sera mise aux élèves seulement s'ils ont besoin d'y écrire quelque chose.