

## **Cvičení**

**1. Разделите слова на морфемы, определите, при помощи каких морфем было образовано данное слово:** безводный, выплатить, вертолёт, задумчивый, улыбающийся, подбородок, загадка, звёздочка, учительница, по-старому, бег, ежегодно, внизу, весело, завхоз, МАПРЯЛ, бомж, во-первых.

**2. Выделите корневые алломорфы:**

- а) рука, ручной, безрукий,
- б) сонный, сон, сна,
- в) земля, земной, земельный,
- г) любить, люблю, влюблённый,
- д) свет, свеча, освещение,
- е) треск, трещина, треснуть.

**3. Определите значения омонимичных корней и распределите слова на группы, учитывая значение корня, от которого данное слово образовано. Укажите словообразовательный способ.**

- а) Дорога, дóрого, дорожать, дорожка, дорогой, дорожный.
- б) Зарисовка, рисинка, рисовать, рисовод, рисовый, рисунок.
- в) Выкуп, выкупаться, купить, купальник, купля, купать, покупка, покупатель, купальщик.

**4. а) Разделите слова на морфемы:** *Переводчик, приземлиться, бесшумный, ледник, водопад, подарок, проигрывать.*

**б) Докажите, что Вы правы, подбирая другие формы слова, родственные слова или слова, построенные по аналогичной модели.**

Образец:

выпускной: -пуск- – корень (пускать, пусковой, пуск);

вы- – приставка (выпрямить, выплатить);

-н- – суффикс (вкусный, снежный);

-ой – окончание (выпускн-ого, выпускн-ые).

**5. Определите, в каких словах конечные -а, -о, -е, -и, -ей являются суффиксом, окончанием или входят в состав корня:**

