|  |
| --- |
| **TEIL I – STRUKTUR** |
| Einleitung  **Begrüßung der ZuhörerInnen**  Liebe Zuhörerinnen und Zuhörer, wir freuen uns sehr, dass Sie so zahlreich erschienen sind…  **sich vorstellen**  Ich heiße …, das ist … und ….  **das Thema des Präsentation vorstellen**  Wir möchten Ihnen das Thema … vorstellen. **/** Heute geht es um das Thema … |
| Hauptteil  **die Struktur der Präsentation vorstellen**  Wir beginnen mit der Definition des Begriffs, dann folgt…. / Als erstes möchten wir…, dann … |
| Abschluss  **den Hauptgedanken der Präsentation zusammenfassen**  Zusammenfassend lässt sich sagen, dass…  **zu Fragen auffordern und Fragen behandeln**  Wir freuen uns auf Ihre Fragen…**/** Falls es Fragen oder Bemerkungen gibt, stehen wir gern zur Verfügung.  **Bedankung**  Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit… |
| **TEIL II – KOHÄRENZ** |
| **Einleitungs- und Verweissätze**  Was … betrifft / anbelangt, … **/** Wie ich schon erwähnt habe, … |
| **Formulationen, um das Wort weiterzugeben bzw. ums Wort zu bitten**  … und darüber erzählt mehr XY…/ Nun möchte ich das Wort an … weitergeben./ Wenn ich kurz einhaken darf, … |
| **Verweis- und Verbindungswörter**  Weiters / Darüber hinaus/ Nicht zuletzt… |
| **rhetorische Fragen**  Und wie ist unsere Erfahrung? / Und wie äußern sich Lehrerinnen und Lehrer zu diesem Thema? |
| **TEIL III – WORTSCHATZ** |
| **Komposita**  Aufschiebesyndrom, Arbeitsstörung … |
| **Fach- und Fremdwörter**  Statistik, Prokrastination, Priorität, extrem, enorm |
| **verbnominale Konstruktionen (Funktionsverbgefüge)**  zur Verfügung stehen, zum Ausdruck kommen |
| **differenzierende und abstrahierende Ausdrücke**  Die Befragten gaben an…(statt Die Leute antworteten…) |
| **Nominalisierungen:**  Prokrastinieren, Aufschieben |
| **TEIL IV – GRAMMATIK** |
| **Passiv-Konstruktionen**  Es wird behauptet / Es wurde festgestellt… Das Aufschiebesyndrom wurde zum ersten Mal im Jahre… erwähnt/ beschrieben. |
| **Relativsätze**  Das Phänomen, das gerade beschrieben wurde, … |
| **TEIL V – PERFORMANZ** |
| Sprechtempo  Lautstärke  Gestik und Mimik (Augenkontakt) |