



Reden ist Silber – Schweigen ist Gold!

Als die Richter den Saal betreten, erhoben sich alle von ihren Plätzen. Der Vorsitzende die Verhandlung. Er den Angeklagten zur Person. Der jede Frage mit leiser Stimme, er fast. Der Richter ihn, doch lauter zu und nicht so zu Dann wurde die Anklageschrift. Das dauerte sehr lange, weil der Angeklagte mehrmals und so das Vorlesen der Anklage Das sich der Richter energisch und, ihn von der Verhandlung auszuschließen. Er sollte endlich still sein und schweigen.

Gegen Mittag begann das Verhör. Zunächst sich der Vorsitzende beim Angeklagten, ob er die Tat. Der schüttelte nur den Kopf und die Frage. Satz für Satz der Richter noch einmal alle Anklagepunkte vor, wobei der Verteidiger wiederholt Einspruch erhob und laut. Dann wurde als erster Zeuge die Ehefrau des Angeklagten in den Saal und vom Richter wie vom Verteidiger. Sie munter drauflos und oft ungefragt, so daß der Vorsitzende sie, daß sie nicht auf jede Frage müsse. Doch der Hinweis kam zu spät. Denn nun der Staatsanwalt das Wort und die Ärmste regelrecht aus. „Hör auf, nichts mehr!“ der Angeklagte sie an. Vor lauter Erregung er nur noch einzelne Worte, bis er gänzlich Unverständliches vor sich hin. Auch der Vorsitzende die Frau noch einmal auf, doch lieber zu schweigen: „Sie müssen nicht gegen ihren Mann!“

anschreien	bitten	murmeln	unterbrechen
antworten	dazwischenreden	nuscheln	(sich etwas) verbitten
auffordern	drohen	plaudern	verhören
ausquetschen	(ein)gestehen	reden	verlesen
aussagen	das Wort ergreifen	rufen	vermeinen
beantworten	(sich) erkundigen	sagen	vortragen
befragen	eröffnen	sprechen	widersprechen
belehren	flüstern	stammeln	

**A1** Setze die im Kasten stehenden Verben aus dem Wortfeld „reden“ in diesen Text ein! Streiche jedes eingetragene Wort durch, dann hast du es leichter.

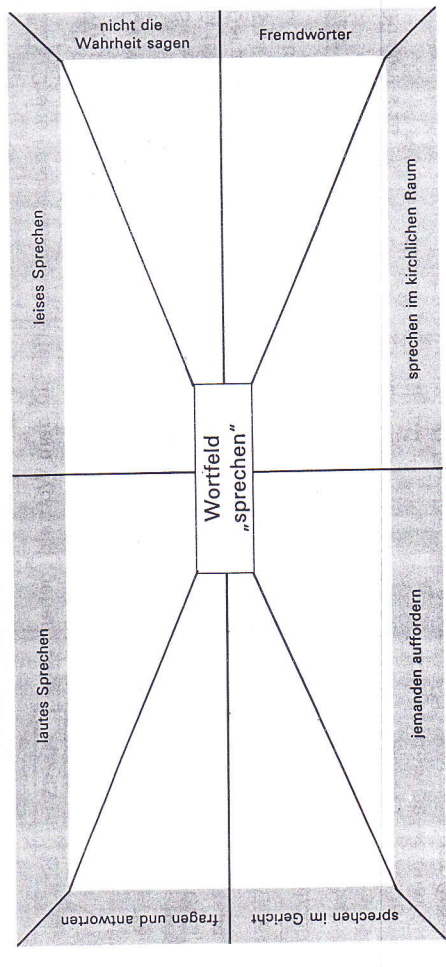
**A2** In der Überschrift und im Text steht (insgesamt dreimal!) das *Gegenwort* zu dem Verb „reden“. Suche es und trage es hier ein:

Wortfeld „schreiben“

abfassen – abschreiben – anmerken – aufführen – aufschreiben – aufzeichnen – berichten – beschreiben – beschriften – darstellen – dichten – einschreiben – eintragen – entwerfen – erzählen – festhalten – gestalten – hinhalten – klieren – konzipieren – kritzeln – mitschreiben – nachschreiben – niederschreiben – notieren – protokollieren – schmieren – schön-schreiben – stenografieren – verfassen – verzeichnen – zu Papier bringen

- In einem Tagebuch werden persönliche Erlebnisse
- Ins Gästebuch eines Hotels muß man sich
- Auf den Seitenrand eines Buches kann man lediglich
- Eine Rede wird vorher
- Ein Gesetzestext wird
- Ein Schriftsteller
- Ein Testament wird
- Schüler können
- Bei Sitzungen wird
- In Eile geschrieben

**A1** Finde zu jeder Zeile zwei oder drei passende Verben aus dem Wortfeld „schreiben“!



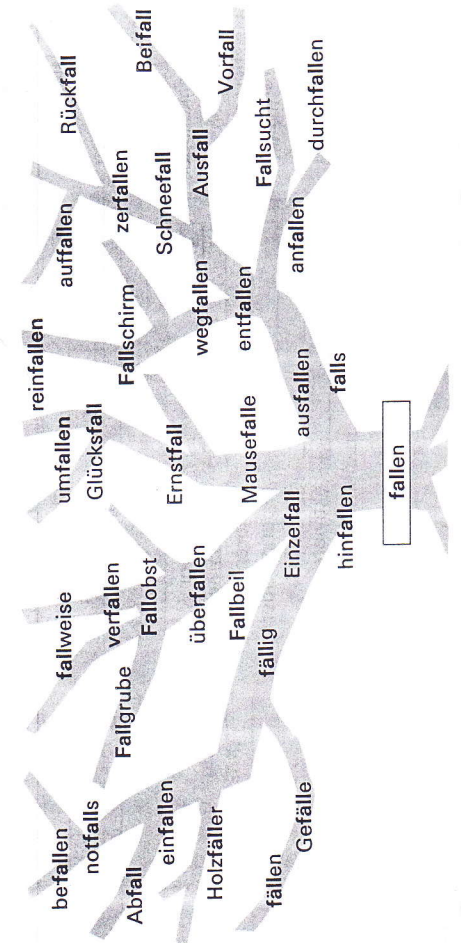
**A2** Notiere zu jeder Gruppe 5 Verben!

„Ich freue mich, daß Sie gekommen sind“, er seine Gäste. – Die Kinder hatten, pünktlich zurück zu sein. – „Das gehört doch in die andere Abteilung!“ Ihn der Meister. – „Bitte, bitte, noch einmal!“ die Kinder. – „... im Himmel und auf Erden. Amen“, der Pfarrer. – Der Lehrer seine Schüler, und die. – „Das darf nicht wahr sein!“ der Chef. – „ das nicht noch einmal!“ ihn sein Bruder.

**A3** Setze treffende Verben aus dem Wortfeld „sprechen“ ein!

Wortfamilien

Alle aus einem Wortstamm hervorgegangenen Wörter bilden eine Wortfamilie.



**A1** Suche die Verben aus der Wortfamilie heraus! Schreibe sie in eine Tabelle und bilde daraus Substantive!

Verb	Substantiv
verfallen	der Verfall das Verfallsdatum

Wörter wêchseln hinüber in eine andere Wortart:

Verb	Adjektiv	Substantiv
achten	die Achtung	die Verachtung
biegen	die Biegsamkeit	die Verbiegung
deuten		
essen		

**A2** Setze die Beispiele in alphabetischer Reihenfolge fort: *flüchten* ..., *glauben* ..., *heilen* ...

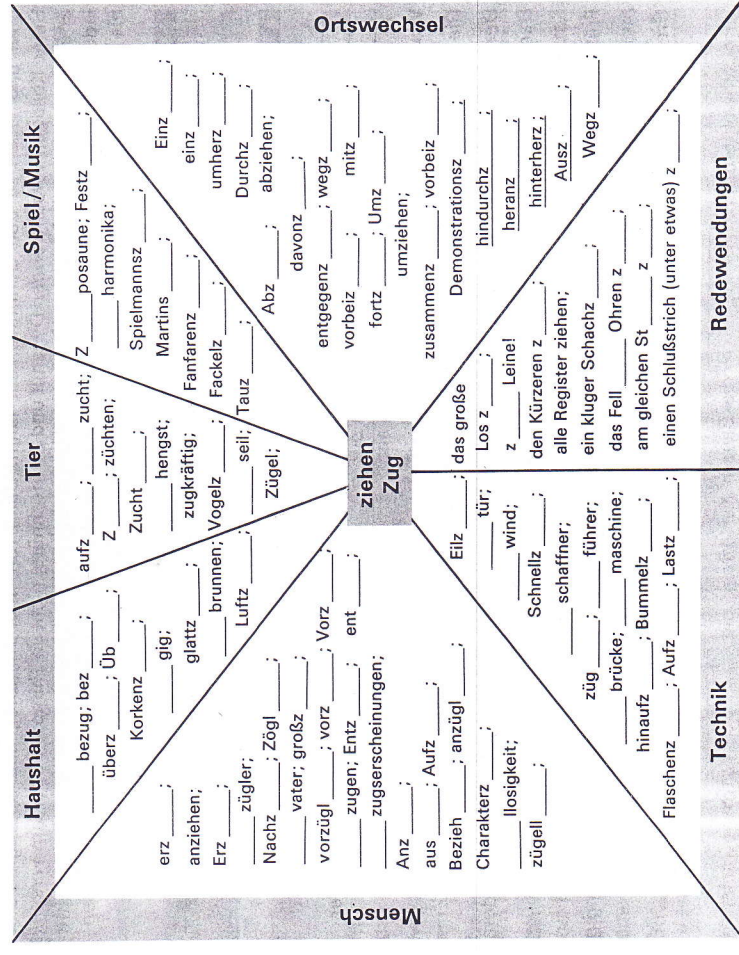
**„fangen“ – „binden“**  
 Einen Brief kann man *anf* \_\_\_\_\_ zu schreiben. Manchmal geht einer verloren oder wird \_\_\_\_\_, so daß der richtige Empfänger ihn nicht \_\_\_\_\_ kann. – Kolumbus war in dem Irrtum \_\_\_\_\_, in Indien gelandet zu sein. – Ein zerfleddertes Buch kann der Buchbinder wieder neu \_\_\_\_\_, – Der Bergführer hatte sich das Seil \_\_\_\_\_ und es uns dann zugeworfen. Doch als wir es \_\_\_\_\_ wollten, \_\_\_\_\_ es sich in einer Tanne. – Die bei einem Unfall zerrissene Ader wurde sofort \_\_\_\_\_ und die Wunde gut \_\_\_\_\_, – Für die Dauer des Prozesses hat man ihn von seinen Dienstgeschäften \_\_\_\_\_, ebenso wurde jeder Kontakt zwischen ihm und seinen Mitarbeitern \_\_\_\_\_.

**A3** Setze die fehlenden Verben aus den beiden Wortfamilien „binden“ und „fangen“ ein!

Das kann (man) ...




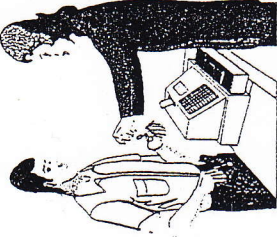



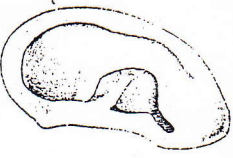

abschlagen	anschlagen	aufschlagen	ausschlagen	beschlagen
eine Bitte				
einen Ast				
beratschlagen	breitschlagen	durchschlagen	einschlagen	erschlagen
emporschlagen	entzweischlagen	fehlschlagen	fortschlagen	herausschlagen
herumschlagen	herunterschlagen	hinschlagen	losschlagen	nachschlagen
niederschlagen	totschlagen	überschlagen	umschlagen	unterschlagen
verschlagen	vorschlagen	zerschlagen	zuschlagen	zurückschlagen

**A1** „... schlagen“: wer, wen, wie oder warum? Notiere passende Wörter!



**A2** Stelle die Wortfamilie nach Sinngruppen zusammen!

**A3** Unterstreiche die Verben und verwende sie in Sätzen!

		
<p>Perufab orientierte 7 Der medium-</p> 	<p>Perufab bachromotorische 8 Der habfische</p> 	<p>Perufab Kommunikations- 2 Der Sing-Spiel-n-</p> 
<p>Perufab 8 Der kontakt- und anwendungsorien-</p> 	<p>Perufab sinngia/aktive 5 Der</p> 	<p>Perufab sinnsatrepende 4 Der einrichts- und</p> 
<p>Perufab 1 Der visuelle</p>		<p>3 Der Gebrauchs-</p>

Perufaben – ein Erklärungsmodell:

so that the honey can grip into the jar.

You put it on the rim of the jar.

It's a honey spoon.

Solution:

What can you use it for?

Have you ever seen a spoon like this before?

Why does it have this shape?



Au menschly spoon

