

Didaktisierung:

Verfasser(innen):

NJ_M404 Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur

Sommersemester 2019

1. Einführung

Mit welchem Buch wird gearbeitet?

Warum genau dieses Buch (Grund meiner Wahl)?

...

2. Eine unterrichtspraktische Aktivität (Übung)

Beschreibung der Zielgruppe: (Alter, Sprachniveau)

Ziele der Übung(en)/Aktivität(en): konkret, z. B. Landeskunde - Die Lernenden erfahren etwas darüber, wie in den deutschsprachigen Ländern Weihnachten gefeiert wird.

Beschreibung der Übung(en)/Aktivität(en):

Sozialformen: (Auch in die Tabelle eintragen.)

Medien: (Was wird alles gebraucht? Auch in die Tabelle eintragen.)

Verlauf¹:

Phasen (Ziele)	Zeitplanung (Minutenzahl)	Methoden (Was und wie wird gemacht)	Interaktion L: (was macht der Lehrer) S: (was machen die Schüler)	Sozialformen	Medien und geplantes Tafelbild	Didaktischer Kommentar
Vor dem Lesen - Vorbereitungs- und Motivationsphase (Ziele ergänzen)						
Während des Lesens (Ziele ergänzen)						
Nach dem Lesen (Ziele ergänzen)						

¹ Die Tabelle ist übernommen aus Janíková (2011) und Kast (1985) und angepasst.
Quellen: Janíková, V. (2011). Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Brno: Masarykova univerzita. und Kast, B. (1985). Jugendliteratur im kommunikativen Deutschunterricht. Berlin: Langenscheidt.)

Reflexion

Eigene Bewertung des Textes (Verständlichkeit, Lesbarkeit, etc.)

- Was hat bei der Didaktisierung im Seminar gut funktioniert und was würden Sie nächstes Mal anders machen? Was hat Sie überrascht? Was haben Sie dabei gelernt?
- Worauf freuen Sie sich am meisten, wenn Sie mit dieser Didaktisierung im Unterricht arbeiten werden und warum? Welche Probleme könnte man Ihrer Meinung nach bei der Umsetzung im Unterricht erwarten und wie könnte man sie lösen? ...

Literaturverzeichnis: (nach APA)

Primärliteratur

Sekundärliteratur

Internetquellen