

# Didaktika finančního vzdělávání

jaro 2019

úterý 8:00 - 9:50

Mgr. et Mgr. Michal Škerle (učo 145399)

# Proč je finanční vzdělávání důležité?

- ▶ At' chceme nebo nechceme, peníze jsou důležitou součástí našeho života.
- ▶ Tržní ekonomika je na penězích postavena a my se musíme naučit s penězi zacházet.
- ▶ A to i přesto, že je pro nás nejdůležitější životní hodnotou něco jiného (např. zdraví, rodina, smysluplná práce).
- ▶ Bez peněz se v dnešním světě zkrátka nedá žít.

# Proč potřebujeme finanční gramotnost?

Podle dotazníkového šetření Ministerstva financí z roku 2016:

- ▶ **2/3 dospělých se nechovají ekonomicky zodpovědně** (ekonomicky zodpovědný člověk je zjednodušeně ten, který lépe využívá finanční produkty, využívá svá práva a zodpovědněji se rozhoduje ve světě financí)
- ▶ **57 % domácností nesestavuje rodinný rozpočet**
- ▶ **37 % respondentů si nedokáže představit, jak by řešili ztrátu hlavního příjmu jejich domácnosti**
- ▶ **19 % dospělých aktivně nespoří** (a většina těch, co spoří, tak činí na běžném účtu nebo v hotovosti)
- ▶ **15 % domácností nepokryje své životní náklady v případě výpadku příjmů ani po dobu jednoho měsíce**
- ▶ **42 % lidí nedokáže správně vypočítat úrok** (formou jednoduchého úročení)
- ▶ **85 % osob se spoléhá na financování jejich životních nákladů v důchodu na stát**

# Proč potřebujeme finanční gramotnost?

<b>Česká republika</b>	<b>2017</b>
<b>Počet osob v exekuci</b>	<b>863 tis.</b>
<b>Počet osob se 3 a více exekucemi</b>	<b>493 tis.</b>
<b>Podíl osob v exekuci</b>	<b>9,7 %</b>
<b>Celkový počet exekucí</b>	<b>4,67 mil.</b>
<b>Vymáhaná jistina</b>	<b>239 mld. Kč</b>

# Co je finanční gramotnost?

- ▶ Důležitost a prospěšnost finančního vzdělávání si uvědomily země OCED již před více než deseti lety (v České republice usnesením vlády č. 1594 ze 7. prosince 2005).
- ▶ Následně u nás vznikl **Systém budování finanční gramotnosti** na základních a středních školách (2007) a později i ucelená **Národní strategie finančního vzdělávání** (2010)
- ▶ V rámci Systému byly stanoveny **Standardy finanční gramotnosti**, ze kterých pak vycházejí požadavky Rámcových vzdělávacích programů.

# Co je finanční gramotnost?

Národní strategie finančního vzdělávání (NSFV) přináší definici FG.  
Zkráceně to znamená toto:

*Finanční gramotnost je souhrn znalostí, dovedností a postojů, nezbytných k dosažení finanční prosperity prostřednictvím zodpovědného finančního rozhodování.*

*Finanční gramotnost jako součást ekonomické gramotnosti formuje znalosti, dovednosti a hodnotové postoje, které by měl občan mít, aby se dokázal uplatnit v současné společnosti.*

# Standardy finanční gramotnosti

- ▶ Součástí Systému budování finanční gramotnosti na ZŠ a SŠ jsou tzv. **Standardy finanční gramotnosti**.
- ▶ Jsou zdrojem pro Rámcové vzdělávací programy (RVP).
- ▶ Ve Standardech je určeno, co by měl z hlediska finanční gramotnosti umět absolvent daného stupně vzdělání (ZŠ 1. a 2. stupeň / SŠ).

4 okruhy:

- ▶ Peníze - Nakupování a placení
- ▶ Hospodaření domácnosti
- ▶ Přebytek rozpočtu domácnosti
- ▶ Schodek rozpočtu domácnosti

# Standardy finanční gramotnosti

1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	SŠ
<b>PENÍZE</b>		
hotovostní a bezhotovostní forma peněz	stanovení ceny podle nákladů, poptávky a konkurence  reklamace zboží  vliv inflace na hodnotu zboží  nekalé obchodní praktiky cizí měny	doklady a smlouvy  kritické posouzení nabídky  vhodné způsoby placení  vhodné způsoby směny  ochrana proti inflaci
	bezhmotovostní placení, debetní a kreditní karty  bankovní účet a výpis z účtu	vliv inflace na příjmy, vklady, úvěry

# Standardy finanční gramotnosti

1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	SŠ
<b>HOSPODAŘENÍ DOMÁCNOSTÍ</b>		
jednoduchý rozpočet - přebytkový, schodkový, vyrovnaný	sestavení rozpočtu jednotlivce i domácnosti; druhy příjmů a výdajů	zopakovat učivo ze ZŠ
příjmy a výdaje domácnosti	čistý a hrubý příjem	
způsoby zvýšení příjmů a snížení výdajů	bilance (majetek vs. závazky domácnosti) finanční produkty, úročení a poplatky	
	plánování (životní a finanční) a rizika	

# Standardy finanční gramotnosti

1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	SŠ
<b>PŘEBYTEK ROZPOČTU DOMÁCNOSTI</b>		
proč a jak spořit	spotřeba, úspory a investice	spoření, investice
	řešení přebytku	pojištění
	pojištění	zajištění na stáří
<b>SCHODEK ROZPOČTU DOMÁCNOSTI</b>		
půjčky - základ	řešení schodku	úroky, úvěry, RPSN
	úvěry - druhy, podmínky	zadlužení, předlužení
	důsledky nesplácení	oddlužení



# Je toto finančně gramotný člověk?

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=rF4vJpMGXYU>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=EQ-wc7jQ0e8>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=-XXdUMgESO0>

# Jaký je finančně gramotný člověk?

Finančně gramotný člověk je ten, který rozumí financím a umí s nimi zacházet v různých životních situacích

- ▶ *uplatňuje svá práva a plní své povinnosti*
- ▶ *řeší finanční problémy včas*
- ▶ *má přehled o svých výdajích a příjmech*
- ▶ *žije úměrně svým finančním možnostem*
- ▶ *rozumí výhodám (finančního) plánování*
- ▶ *vytváří finanční rezervy a řeší včas zabezpečení na dobu, kdy nebude schopen dosahovat příjmů*
- ▶ *uchovává důležité doklady a chrání své osobní údaje*
- ▶ *splácí své dluhy včas a v plné výši*
- ▶ *směřuje k dosažení finanční prosperity*

# RVP základního vzdělávání

- V RVP základního vzdělávání je finanční gramotnost zakotvena přímo ve vzdělávacích oblastech, není to tedy průřezové téma, nicméně můžeme ji najít na více místech.

## První stupeň

- FG je zde uvedena v oblasti „Člověk a jeho svět“, „Lidé kolem nás“

## Druhý stupeň

- „Člověk a společnost“, „Člověk, stát a hospodářství“, „Člověk a svět práce“, „Provoz a údržba domácnosti“ ,
- lze očekávat postupné rozšiřování výuky FG

# Některé příklady finančně negramotných lidí.

- ▶ <http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10213556322-krotitele-dluhu/309292320110028>