

Часть А

Выучите следующие слова:

- Б** биоритм, -я *т* – biorytmus
 болевой, -ая, -ое, -ые – bolestivý
В весьма – seřkem, krajně, velice
 включать, -аю, -аешь, -ают – zahrnovat,
 зарoщивать, zahrnovat *zde*
 включать, -чу, -чишь, -чат – zahrnout,
 зарoщивать, zahrnout *zde*
 вкус, -я *т* – chuť
 внутренность, -и *ж* – vnitřnost
 восприятие, -ия *с* – vnímání, vjem
З зрение, -ия *с* – zrak
И интуиция, -ии *ж* – intuice
 испытывать, -аю, -аешь, -ают – zažívat,
 zkoušet
К катка, -и *ж* – houpačí, kolebání
 кислый, -ая, -ое, -ые – kyselý
 кишечник, -я *т* (тонкий к.) – střeva (tenké
 střeva)
 клетка, -и *ж* – buňka *zde*
 кожный, -ая, -ое, -ые – kožní
 колебание, -ия *с* – chvění, vibrace, kmitání
 конечность, -и *ж* – končetina
 консерватор, -я *т* – konzervativce
 кость, -и *ж* – kost
Л ландыш, -я *т* – konvalinka
 лягушка, -и *ж* – žába
М механический, -ая, -ое, -ие – mechanický
 мочевой, -ая, -ое, -ые – močový
М мучать, -аю, -аешь, -ают – mučit, trápit,
 sužovat
Н нарушение, -ия *с* – porušení, porucha
 настаивать, -аю, -аешь, -ают на чем – naléhat,
 tvařit *na čem*
 натрий, -ия *т* – sodík
 неврологический, -ая, -ое, -ие – neurologický
 непременно – bezpodmínečně, určitě,
 zaručeně
О обгадывать, -аю, -аешь, -ают чем – dispoňovat
čím, čím co
 обоняние, -ия *с* – čich
 осторожный, -ая, -ое, -ые – opatrný, obezřetný
 осознание, -ия *с* – lmat
 ошущать, -аю, -аешь, -ают – rosiťovat, cítit
 ощущение, -ия *с* – pocit, vjem
П позвоночник, -я *т* – páteř
 предель, -я *т* – hranice, mez
 промежуток, -тка *т* – interval, rozmezí
 пугливый, -рй *т* (мочевой п.) – puchlý, měščitý
 (močový měchýř)
 пустой, -ая, -ое, -ые – prázdny
Р радикал, -я *т* – radikál
 радикальный, -ая, -ое, -ые – radikální
 равновесие, -ия *с* – rovnováha, urovnávanost
 рецептор, -я *т* – receptor
С световой, -ая, -ое, -ые – světelný
 стигм, -я *т* – obuv, přehyb
 сетчатка, -и *ж* – sítnice

слух, -а т – sluch
 сѳтня, -и з – slovka
 старѳние, -ия s – státnici
 стѳпень, -и з – stupen'
 T телѳсный, -ая, -ое, -ые – tělesný, fyzický
 Y установитъ, -ылю, -вишь, -вят – určit,
 stanovit zde

Ф физиолог, -а т – fyziolog
 физиология, -ии з – fyziologie
 X химический, -ая, -ое, -ие – chemický
 Ч частота, -ы з – frekvence, kmitočet, ročetnost
 чувство, -а s – smysl zde

Запомните!

закрепилось мнение	ustálilo se mínění
не остаётся ничего другого	nezbývá nic jiného
обратиться за помощью	uklidat pomoc/obrátit se pro pomoc
смотри как считать	jak se to vezme (říteneň)
на самом деле	ve skutečnosti, doopravdy
скорее всего	nejspíše, podle všeho
в результате чего	v důsledku čeho, následkem čeho

Часть Б

Сколько чувств у человека?



Послушайте, а затем прочитайте текст. Перескажите его собственными словами:

Ответить на этот вопрос можно по-разному. Со времён Аристотеля закрепилось мнение, что человек обладает пятью чувствами – слухом, осязанием, зрением, обонянием и вкусом. Позднее, однако, настаивают на шестом, к которому относят то чувство прекрѳсного, то интуицию. Не остаётся ничего другого, как обратиться за помощью к специалистам в области физиологии: однако и они не располгают единым мнением по этому вопросу. Самыѳ осторожные из них насчитывают у человека только три чувства, самыѳ радикальные – тридцать три.

Действительно, мы нередко пользуемся чувствами, не входящими в список Аристотеля. Разве зрение, слух или ещё какое-то из пяти чувств помогают нам выполнить распространѳнный неврологический тест, когда врач просит нас закрыть глаза и коснуться кончика носа то одним, то другим пальцем? А какие чувства из пяти мучают нас во время качки на море? Какое чувство позволяет определить, не слишком ли горяч чай в стаканѳе?

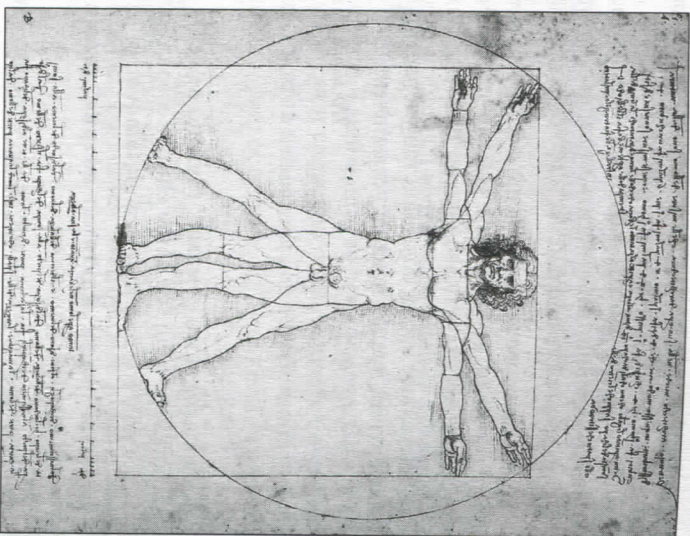
Так сколько же всё-таки чувств у человека? Смотри как считать. Можно сказать, что чувств всего три: химическое (обоняние и вкус), механическое (слух и осязание) и световое (зрение). Но и эти три чувства можно классифицировать более подробно. Например, вкус на самом деле включает пять чувств: чувства сладкого, солѳного, кислого, горького и «умами» (японское слово, означающее вкус путамаата натрия – приправы, которая непременно входит в состав супов-концентратов). Несколько лет назад учёные выяснили, что на поверхности языка есть отдельные рецепторы для вкуса «умами». Кроме того, французские физиологи недавно нашли рецепторы, реагирующие на вкус жира, и имеютсѳ они не только на языке, но и в тонком кишечнике. Так что чувств вкуса у человека, скорее всего, шесть.

Зрение можно рассматривать как одно чувство – ощущение света, как два – ощущение света и цвета либо как четыре – различение света и основных цветов: красного, зелёного и синего. У диалушек и некоторых других животных в сетчатке глаз есть отдельные рецепторы, реагирующие на движение в поле зрения – ещё одно чувство (у человека таких рецепторов, насколько известно, нет).

Теперь обратимсѳ к слуху. Это одно чувство или несколько сотен чувств – по числу волосковых клеток во внутреннем ухе, каждая из которых реагирует на свою частоту колебаний? Интересно также, что в результате старения или некоторых болезней человек может потерять восприятие отдельных частот, причѳм остальные будут слышны по-прежнему.

Что касаетсѳ обоняния – в нём участвуют не менее 2000 типов рецепторов. Среди них есть весьма специализированные, например реагирующие на запахи моря или на запахи ландышей. Считать ли эти ощущения вместе, единым чувством обоняния, или по отдельности?

Все мы способны ощущать температуру окружающих предметов, степень стѳбы конечностей в суставах (что и позволяет с закрытыми глазами довольно точно найти



Рисунѳ Леонардо да Винчи, известнѳй как витрувианский человек

пáльцем кóнчик нóса), чувствуем нарушение равновесия (что при качке приводит к морской болезни), испытываем чувство пустоты желудка или полного мочевого пузыря. Возможно, в этот список стоит включить и чувство времени. Хотя мало кто из нас может без часов с точностью ответить на вопрос, какой час, многие уверенно оценивают протекающие промежутки времени, и все обладают внутренними биоритмами.

Даже консерваторы согласны с тем, что, кроме классических пяти, человек обладает чувством боли. А радикалы выделяют три болевых чувства: кожное, телесное (боль в суставах, костях и позвоночнике) и висцеральное (боль во внутренних органах).

В настоящее время большинство учёных признают существование у человека 21 чувства. Верхний предел пока не установлен.

По материалам журнала «Наука и жизнь» № 2 за 2006 г.

Уклад:

1. Japonské slovo „umami“ (амами) se vedle čtů základních chutí (slaná, sladká, kyselá, hořká) považuje za pátou chuť. Reserptor pro její vnímání byl údajně objeven v roce 2000 a v jidě tožezná kyselinu glutamovou či její soli (glutamát).
2. Slovní spojení „glutamát natriya“ označuje tzv. glutazol – krystalickou formu sodné soli kyseliny glutamové.
3. Slovo „viscerální“ nese význam „vztahující se k vnitřnostem“ (viscerální bolestivé чувство – боль во внутренних органах).
4. Slovo «чувство» je mnohovýznamové. Zaramatujte si základní významy: 1. smysl (myslové orgány), 2. vědomí, smysl, 3. roční (časová), 4. síť, síť.

1. Ответьте на следующие вопросы:

1. По каким критериям можно подразделять человеческие чувства? При ответе используйте информацию, полученную при чтении текста.
2. Согласны ли вы с концепцией Аристотеля, что у человека всего пять чувств? Назовите эти чувства.
3. Без какого из пяти человеческих чувств из списка Аристотеля, по вашему мнению, человек мог бы обойтись легче всего? Почему?
4. А у вас есть так называемое шестое чувство? Скажите, как вы бы определили своё шестое чувство.
5. Как вы считаете, какие не приведённые в тексте ощущения можно считать человеческими чувствами? Приведите примеры, обоснуйте свой ответ.
6. Обладаете ли вы чувством времени? Можете ли вы с точностью отвечать на вопрос, какой час, не имея часов?
7. Какие чувства, по вашему мнению, у животных развиты в большей степени, чем у человека? Приведите примеры.

8. Считаете ли вы чувство боли самостоятельным человеческим чувством? Аргументируйте свою точку зрения.

2. Прочитайте газетную статью, расставьте ударения, текст перескажите своими словами:

Интуиция – шестое чувство

Интуиция – это шестое чувство. Это то, что не поддается логическому объяснению и в то же время не отвергается человеком.

Люди, обладающие сверхчувствительностью, были и есть во все времена. Они предсказывают будущее, видят предстоящие события и спокойно ориентируются в настоящем. В разные периоды истории такие люди всегда выделялись из общей человеческой массы своей мудростью, чистотой сознания, милосердием и – необыкновенными способностями.

Интуиция – умение чувствовать правильный выбор – есть у каждого из нас. Эта способность в каждого вложена с рождения самой природой, просто мы разучились ей пользоваться. Вель всю свою сознательную жизнь мы развиваем пять органов чувств, делая упор только на них...

<http://childcenter.ru>

Как вы бы определили интуицию? Играет ли она, на ваш взгляд, важную роль в человеческой жизни? Обладаете ли вы интуицией? В каких ситуациях вы ей пользуетесь?

3. Чтение. Прочитайте текст. Незнакомые слова найдите в словаре.

Дополните таблицу, образуя формы 2 лица единственного и множественного числа повелительного наклонения (2. osoba jednotelno a množnoho čísla rozkazovacího způsobu) от выделенных глаголов. Уделите внимание ударению:

Выражение чувств

Человеческие эмоции имеют множество внешних проявлений. Так, к примеру, чувство страха, гнева, злости часто выражается так, что человек бледеет, в то время как от смущения, растерянности и стыда он, наоборот, краснеет. При переживании отдельных ощущений у человека может укоряться или замедляться дыхание, усиливаться или ослабляться потоотделительный процесс, могут появляться мурашки. А это значит, что выражение чувств сильно связано с изменением кровообращения, с дыханием, с повышением или понижением температуры тела и многими другими физиологическими процессами.

Известно, что чувства выражаются также при помощи мимики, жестов, тембра голоса и т.д. Чувствуя гнев или злость, человек хмурит брови, чувствуя радость или блаженство, улыбаётся, чувствуя печаль или тоску, пидчет, его глаза грустны, а плечи опущены.

Однако не столь глубокие переживания могут внешне совсем не проявляться. Нельзя **забывать** и о том, что некоторые люди **учатся** управлять своими чувствами и **контролировать** эмоции, не желая проявить их в неподходящих ситуациях. Однако постоянно **проявлять** свой чувства всё-таки не рекомендуется: каждому из нас время от времени необходима эмоциональная разрядка.

	Повел. накл. (2 л. ед. ч.)	Повел. накл. (2 л. мн. ч.)
краснеет		
могут		
хмурит		
улыбается		
плачет		
забывает		
учатся		
контролировать		

4. Прослушивание. Прослушайте текст и ответьте на следующие вопросы, выбрав подходящий вариант ответа. Обоснуйте свой выбор:



- 1. Зависть, по мнению автора статьи, это:**
 - ощущение нехватки того или иного объекта
 - идентификация человека с желаемым предметом
 - способ отношения к жизни, противоположный любви
- 2. Английский психоаналитик Мелани Кляйн написала книгу под названием:**
 - «Гордость и предубеждение»
 - «Разум и чувства»
 - «Зависть и благодарность»
- 3. Почему в 1999 году ряд североамериканских штатов запретил использовать куклу Барби в государственных детских садах?**
 - Образ Барби не соответствует реальности, вследствие чего девочки оказываются не приспособленными к жизни.

Б. Образ Барби оказывает пагубное воздействие на умственные способности девочек.

4. Какая статья послужила поводом для запрета куклы Барби в детских садах?

- «Хочу быть как Барби, потому что у дурь всё есть»
- «Не хочу быть как Барби, потому что не хочу быть дурой»
- «Не хочу быть как Барби, хотя у Барби всё есть»

5. Кто говорил о способности человека отчуждать своё желание?

- английский психоаналитик Мелани Кляйн
- французский психоаналитик Жак Лакан
- американские психологи, написавшие статью о Барби

6. Кто, по мнению белых слёв негритянского населения Америки, получает наибольшее удовольствие от жизни?

- все американцы
- белокожее население с деньгами и связями
- все богатые люди

7. Кто, по мнению «богатых белых», получает наибольшее удовольствие от жизни?

- все афро-американцы
- белокожее население с деньгами и связями
- чернокожее население без денег и связей

8. Согласно автору текста, зависть — это некий обман, то есть:

- наше желание соотносится с каким-то предметом, от которого мы становимся зависимы
- зависть диктует нашему сознанию то, чего оно в действительности не желает
- зависть заставляет нас лгать и обманывать



Лицетворение зависти

Человеческие чувства

5. Понимание. К приведённым ниже характеристикам различных человеческих чувств выберите их верно определённые из предложенного списка. В списке останётся название одного чувства, попробуйте дать ему характеристику самостоятельно:



- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A. чувство юмора | Е. чувство усталости |
| Б. чувство страха | Ж. чувство восхищения |
| В. чувство ревности | З. чувство сомнения |
| Г. чувство удовлетворения | И. чувство возмущения |
| Д. чувство нетерпения | К. чувство упрямства |

1. Люди несут ответственность за свои поступки. Если они чувствуют, что переступили какую-либо нравственную черту, они начинают задумываться о своих шагах, сомневаясь в них, желая как бы исправить свой предельно поступки.
2. Это чувство вызвано утомлением от какой-либо деятельности, к примеру, от работы, долгого путешествия, вождения машины и т.д. Существует также хронический, более опасный, вид этого чувства, которое может быть сигналом угрозы здоровью.
3. Эти ощущения появляются в результате нашего неудовлетворения какой-либо деятельностью, неблагоприятных межличностных отношений или вследствие любых неудач.
4. Это чувство мы испытываем тогда, когда все наши желания, распоряжения, делаё беззастенчиво выполнены. Когда же этого не происходит, мы можем столкнуться со стрессом или даже фрустрацией, поэтому мы пытаемся достичь этого чувства «всегда и во всём» и во многих случаях совсем немыслимо.
5. Определённая неуверенность в наших поступках и отсутствие веры в кого-либо или что-либо являются основными «выразительными средствами» этого чувства. Испытывая это ощущение, мы часто задаём себе вопрос: «Получится ли это или нет?»
6. Возлибленность, беспокойство, тревога — характерные знаки этого ощущения. Это мучительное состояние, обусловленное какой-либо предполагаемой угрозой.
7. Это чувство — наивысшая степень удовлетворения, получаемая от всевозможных дел, поступков, успехов. Его можно сравнить с чувством восторга, счастья.
8. Испытывая это чувство, мы, как правило, не можем спокойно ждать чего-либо или кого-либо и располагаем сильным желанием осуществления что-нибудь, до сих пор не приведённое в исполнение.
9. Это чувство характеризуется различными «свойствами»: сомнением в чём-либо, к примеру, в верности, в любви, в преданности и т.д., затем оно может выражаться боязнью чужого успеха, а также стать причиной соперничества с кем-либо. В большинстве случаев это ощущение рассматривается как отрицательное.
10. Какое чувство осталось? Дайте ему краткую характеристику.

Ответьте на следующие вопросы. Объясните свой утверждение:

1. Какие из приведённых чувств вы испытываете ежедневно и какие только иногда?
2. За какие чувства или их проявления вам бывает стыдно? Почему? Приведите примеры конкретных ситуаций.
3. Считаете ли вы, что существуют недостойные вас чувства, т.е. чувства, которые вы никогда не будете испытывать?
4. Свойственно ли, по-вашему, человеку чувство страха? В каких ситуациях? Каким образом можно побороть в себе это чувство и нужно ли это делать?
5. Как вы думаете, можно ли в определённых случаях ревность считать положительным чувством? Обоснуйте свой ответ.
6. Как вы думаете, возможно ли научиться управлять своими чувствами? Почему люди в определённых случаях не хотят проявлять свои эмоции и чувства?
7. Кого называют бесчувственным человеком? Существуют ли люди «без чувства»?
8. Обладают ли, по вашему мнению, чувствами и эмоциями животные? Или же эти явления можно считать исключительно человеческими «свойствами»?
9. Как вы думаете, человеческие чувства врождённые или приобретённые? Аргументируйте свой ответ.
10. Знаете ли вы, как внешне проявляются те или иные чувства? Можете ли вы по поведению человека судить о том, что он в этот момент переживает, чувствует? Приведите примеры.

6. Грамматика. Допишите текст нижеприведёнными словами, поставив их в нужную форму. Уделите внимание ударению! Текст переведите и перескажите его собственными словами:



Ясновидение — дар избранных?

Ясновидение — процесс, который под силу только избранным? Что же такое ясновидение? Обман и фокусы или настоящий человеческий дар? Какая в (1) сущность ясновидения?

По некоторым определениям, ясновидение — «сверхъестественная способность человека предугадывать будущее или распознать и получать какую-либо информацию, недоступную восприятию обычных (2)». Однако если эта «сверхъестественность» (3) только для необычных, исключительных людей, почему в настоящее время многие из этих «избранных» заявляют, что ясновидению можно научиться?

По их мнению, чтобы подорваться к этой «секретной» информации, необходимо раскрыть тайные энергетические каналы, (4) ясновидение. И, наоборот,