

## Ruština – slovní zásoba

úroveň A2 – pro žáky 2. stupně ZŠ

Tato publikace vznikla pod autorským vedením Bc. Ljudmily Karnějevy a je koncipována jako doplňkový materiál k jinému hlavnímu kurzu.

Kniha obsahuje témata, která jsou jednotlivě rozpracována vždy na jedné dvoustraně. Slovní zásoba je doplněna několika cvičeními a je obohacena barevnými ilustracemi.

Cílem cvičebnice je ověřit, zda žák zvládl požadovanou slovní zásobu a její použití ve všech jazykových dovednostech – čtení, psaní, poslechu a mluvení.

## Ruština – slovní zásoba

(úroveň A2 – pro žáky 2. stupně ZŠ)

Autor: Bc. Ljudmila Karnějeva  
Odborná jazyková korektura: Mgr. Marie Pihrtová  
Ilustrátor: Antonín Šplíchal

Vydala © INFOA, Nová 141, 789 72 Dubicko, CZ, 2012

e-mail: infoa@infoa.cz  
www.infoa.cz

Zhotovila tiskárna: EPAVA, Olomouc

ISBN: 978-80-7240-795-8

## OBSAH

<b>1. Человек</b> .....	6
<b>Человеческое тело</b> .....	6
– názvy částí těla a orgánů; I. časování ( <i>жить, знать</i> ), změna kmenové souhlásky (slovesa <i>видеть, сидеть</i> ); slovesa <i>видеть – смотреть, слушать – слышать</i>	
<b>Внешний вид человека</b> .....	8
– postava, barva očí, vlasů, pleti, výška, věk, použití přídavných jmen <i>карий, каштановый, коричневый, серый, седой</i> ; skloňování přídavných jmen podle tvrdého vzoru v jednotném a množném čísle	
<b>Одежда и мода</b> .....	10
– názvy předmětů oblečení, určení barev, podst. jména <i>цветы, цвета</i> ; slovesa <i>одеваться, надеть</i> ; příd. jména <i>красный, красивый</i> ; skloňování příd. jmen podle měkkého vzoru v jedn. a množ. čísle	
<b>Черты характера человека</b> .....	12
– názvy vlastností osob; II. časování ( <i>звонить, говорить</i> ), příd. jména s kmenem na <i>г, к, х</i>	
<b>Чувства и эмоции</b> .....	14
– pocity: únava, smutek...; časování sloves <i>быть, забыть</i> ; budoucí čas, slovesa <i>любить, ненавидеть</i> ; přídavná jména s kmenem na <i>ж, ш, ч, щ</i>	
<b>События и периоды человеческой жизни</b> .....	16
– narození, smrt...; datum, čas, podst. jména <i>муж – мужчина, жена – женщина</i> ; 2. p. řadových číslovek; vyjádření vzájemnosti ( <i>друг другу</i> );	
<b>2. Жильё</b> .....	18
<b>Какие бывают дома</b> .....	18
– typy budov; skloňování podstatných jmen typu <i>дом, стол, окно</i>	
<b>Дом, в котором я живу</b> .....	20
– části domu ( <i>крыша, стена</i> ...); předložky <i>на, над, в, за, рядом, под, перед</i> , označující polohu	
<b>Моя любимая комната</b> .....	22
– vybavení ložnice, obývacího pokoje, dětského pokoje, pracovny; skloňování podst. jm. typu <i>комната</i>	
<b>Кухня</b> .....	24
– vybavení kuchyně; časování sloves <i>мочь, помочь, подмигн.</i> způsob, podmínkové věty <i>если бы</i>	
<b>Без чего нельзя обойтись</b> .....	26
– vybavení koupelny, záchodu, komory, sklepu...; předpony <i>до-, на-, пере-, под-, при-, от-, об-, с-, в-, вы-</i> ; tvrdý znak; skloňování podstatných jmen typu <i>гостиная</i>	
<b>3. Школа</b> .....	28
<b>Здание школы</b> .....	28
– škola, třída – základní vybavení, školní prostředí; časování sloves <i>читать, писать, делать, отвечать, спрашивать, говорить, кричать, учить, учиться</i> v přítomném čase, tázací zájmena <i>чей, чья, чьё, чьи</i> ; přívlastňovací zájmena v 1. p.	
<b>Расписание уроков</b> .....	30
– školní předměty, názvy měsíců, dnů týdne, dnešní datum, hodiny, vyjádření přibližnosti; zvrtná slovesa ( <i>заниматься</i> ), předložky <i>по а после</i> , skloňování podst. jm. typu <i>история, неделя</i> v jedn. čísla	
<b>Каникулы</b> .....	32
– roční období, čas, trávení volného času; skloňování podst. jmen typu <i>учитель</i> v jedn. čísle; sloveso <i>быть</i> v min. čase; vykání; slovesa <i>интересоваться, увлекаться</i> ; časování sloves <i>с-ова-, -ева-</i> ( <i>танцевать, фотографировать</i> )	
<b>Полиглот</b> .....	34
– tázací zájmeno <i>какой</i> (2 významy); použití sloves <i>знать, говорить</i> ; skloňování zájmen <i>кто, что</i> ; řadové číslovky v 1. a 6. p.	
<b>Планы на будущее</b> .....	36
– volba povolání; 7. pád podstatných jmen; časování sloves <i>хотеть, стать</i> ; vazba <i>хочу стать</i> , použití <i>ли, если</i> ; sloveso <i>быть</i> v záporu	
<b>4. Работа</b> .....	38
<b>Кем вы работаете?</b> .....	38
– názvy povolání, vazba <i>работать кем?</i> ; časování slovesa <i>работать</i> ; osobní zájmena v 1.– 4. p.; podstatná jména v 7. p. j. č. – pokračování	
<b>Где вы работаете?</b> .....	40
– vazba <i>работать где?</i> ; podstatná jména v 6. p. j. č. s předložkami <i>в, на</i> ( <i>в школе, на заводе</i> )	
<b>Отпуск</b> .....	42
– všední a volný den, dovolená; sloveso <i>нравиться</i> , sloveso <i>переписываться</i>	

<b>5. Здоровье</b> .....	44
<b>Здоровье и болезни</b> .....	44
– názvy nemocí, specializace lékařů; krátký tvar příd. jmen ( <i>болен, больна</i> ); slovesa <i>болеть, заболеть</i>	
<b>Здоровый образ жизни</b> .....	46
– vyjádření nutnosti, potřebnosti ( <i>надо, нужно, придётся, вес движение</i> ); slovesa <i>идти – ходить, плыть – плавать, бежать – бегать</i>	
<b>Закаливание</b> .....	48
– prevence nemocí ( <i>моржи</i> ); rozkaz. zp. se zakončením na <i>-и/-ите</i> ; nepřímá řeč se spojkou <i>чтобы</i>	
<b>6. Семья и общество</b> .....	50
<b>Родословная и родственные связи</b> .....	50
– žák a jeho rodina, rodokmen a příbuzenské vztahy, pojmenování osob, ruská jména; vazby typu <i>у меня есть + 1. p., у меня нет + 2. p.</i>	
<b>Семейные события</b> .....	52
– různé rodinné události; 2. stupeň příd. jmen ( <i>старше, моложе кого на</i> ); 3. složený stupeň ( <i>старше всех</i> ); obrat <i>похож на кого</i>	
<b>Поздравления и пожелания</b> .....	54
– gratulace a blahopřání při různých příležitostech; podstatná jména v 2. a 7. p. j. a mn. čísla; skloňování podstatných jmen typu <i>семья</i> ; intonace tázacích vět	
<b>7. Питание</b> .....	56
<b>Еда и питье</b> .....	56
– názvy potravin a nápojů; časování sloves <i>есть</i> a <i>пить</i>	
<b>В ресторане</b> .....	58
– jídelní lístek; podst. a příd. jména v 2. p. j. a mn. č. ( <i>из чего?</i> ); podst. jména v 7. p. j. a mn. č. ( <i>с чем?</i> ); minulý čas sloves <i>есть</i> a <i>пить</i>	
<b>Русская национальная кухня</b> .....	60
– názvy jídel; slova <i>можно</i> a <i>нельзя</i> ; věty se spojkami <i>и, а, но, да</i> ; budoucí čas sloves <i>есть</i> a <i>пить</i>	
<b>8. Покупки и сфера услуг</b> .....	62
<b>Магазин</b> .....	62
– druhy obchodů, oddělení; <i>магазин – журнал</i> ; sloveso <i>спросить</i> ; vazba <i>ходить по магазинам, ходить за...</i>	
<b>Цены</b> .....	64
– jednotky váhy, doba trvanlivosti; podstatná jména po číslovkách ( <i>рубли</i> a <i>копейки</i> po číslovkách), slovesa <i>стоять – стоять</i>	
<b>Покупки</b> .....	66
– velikosti oděvů; slovesa <i>взять, дать, подать</i> ; zájmena <i>какой, который</i>	
<b>Реклама</b> .....	68
– působení reklamy; slovesa <i>платить, плакать; купить (что, кому, себе), покупать</i>	
<b>Сфера услуг</b> .....	70
– čistírna, prádelna, kadeřnictví, fotograf, oddělení ztrát a náleží; slovesa <i>отдать, чистить, благодарить кого? за что?</i>	
<b>9. Путешествия и туризм</b> .....	72
<b>Страны мира</b> .....	72
– státy, světové strany; předložky <i>в – из, на – с</i> s podstatnými jmény pro určení místa a směru pohybu; skloňování podstatných jmen typu <i>место</i> ; slovesa <i>открыть, закрыть</i>	
<b>В городе</b> .....	74
– MHD; otázky <i>как пройти...?, как попасть...?, где выйти?; извините, простите...</i>	
<b>Виды транспорта</b> .....	76
– vlak, letadlo...; slovesa <i>ехать – ездить, лететь – летать, встретить – встречать</i> , skloňování podstatných jmen středního rodu na <i>-ие</i> ( <i>здание, путешествие</i> ), nesklonná podstatná jména ( <i>метро, кино</i> )	
<b>В гостинице</b> .....	78
– hotel, pokoj, rezervace...; <i>ждать кого, чего?</i> skloňování podstatných jmen typu <i>площадь</i> , skloňování podstatných jmen mužského, středního a ženského rodu s kmenem na <i>ж, ш, ч, щ, ц</i>	
<b>Традиции и обычаи</b> .....	80
– svátky; sloveso <i>давать</i> a slovesa odvozená	
<b>Столица России</b> .....	82
– Moskva, náměstí, nábreží, ulice...; slovesa <i>вспоминать/помнить кого?, что?, о ком?, о чём?</i> , skloňování podstatných jmen	
<b>Виды туризма</b> .....	84
– aktivní, pasivní, pěší, auto...; vazby <i>хочу поехать, хочу пойти</i> , tázací zájmena <i>где, куда, откуда</i> , spojka <i>если</i>	

<b>Надписи</b> .....	86
– varovné a informační nápisy; <i>Дама сдавала в багаж..., кому позвонить?</i> ; slova <i>нужен, нужно, нужна, нужны</i> , věty <i>с если, ли</i>	
<b>10. Культура</b> .....	88
<b>В театре</b> .....	88
– v divadle; slovesa <i>сидеть, петь</i>	
<b>Кино</b> .....	90
– žánry; skloňování osobních zájmen	
<b>Музыка</b> .....	92
– koncert, CD; sloveso <i>играть на чём</i> ; příslovce <i>по-моему, по-твоему</i> , zájmeno <i>каждый</i>	
<b>Изобразительное искусство</b> .....	94
– <i>картины, скульптуры...</i> ; tvoření některých příslovčí	
<b>Литературные произведения</b> .....	96
– literární díla	
<b>Цирк</b> .....	98
– cirkusové umění; slovesa <i>искать, найти</i> , rozkazovací způsob se slovem <i>пусть</i>	
<b>11. Спорт</b> .....	100
<b>Виды спорта</b> .....	100
– sporty; sloveso <i>играть во что</i> , podst. jm. typu <i>школа, неделя, линия, место, здание</i> v 1. a 2. p. mn. č.	
<b>Спортивные мероприятия</b> .....	102
– olympijské hry; podstatná jména typu <i>магазин, учитель</i> v 1. a 2. p. mn. č.	
<b>Российские спортсмены</b> .....	104
– známí sportovci, týmy; 2. stupeň některých příslovčí	
<b>12. Природа и её охрана</b> .....	106
<b>Погода</b> .....	106
– počasí, přírodní jevy; slova <i>можно</i> a <i>нельзя</i> , <i>к сожалению, мне очень жаль</i>	
<b>В мире животных</b> .....	108
– domácí a divoká zvířata; podstatná jména v 3., 6. a 7. p. mn. č.	
<b>Стихийные бедствия</b> .....	110
– živelné pohromy; neurčitá zájmena a příslovce s částicemi <i>-нибудь</i> a <i>-то</i> ; podst. jm. živ. a neživ. v 4. p. mn. č.	
<b>Экология</b> .....	112
– ekologické problémy a nutnost jejich řešení; slovesa <i>участвовать, принимать участие</i> ; předložka <i>для</i> ; rozkazovací způsob se slovem <i>давай(те)</i>	
<b>Красоты русской природы</b> .....	114
– mnohotvárnost ruské přírody; sloveso <i>понимать (кого? что?)</i>	
<b>13. Наука и техника</b> .....	116
<b>Средства массовой информации</b> .....	116
– noviny, časopisy, televize, rádio, internet; trpný rod ( <i>пишутся, создаются</i> ); tvary času přít., min. a bud. sloves <i>начинать, видеть, продолжать, кончать, советовать</i> a jejich zvratných tvarů	
<b>Средства связи</b> .....	118
– telefon, internet; pohyblivé <i>-о-, -е-</i> u podstatných jmen	
<b>Российские учёные</b> .....	120
– představitelé vědy; podstatná jména životná a neživotná a přídavná jména v 1., 2. a 4. p. mn. čísla; sloveso <i>быть</i> v záporu	
<b>14. Государство и общество</b> .....	122
<b>Проступки</b> .....	122
– policie, názvy přešlapků... podst. jm. typu <i>гражданин</i> v 1. p. mn. č.; slovesa <i>прятать, спрятать, спрятаться</i>	
<b>Как помочь бедным</b> .....	124
– chudoba, humanitární pomoc; sloveso <i>изучить</i> ; spojku <i>потому что, поэтому</i>	
<b>ПРЕПИС НАХРАНЕННЫХ ТЕКСТОВ</b> .....	126
<b>КЛІЧ</b> .....	142
<b>СЛОВНИК</b> .....	151
<b>SEZNAM LITERATURY</b> .....	172

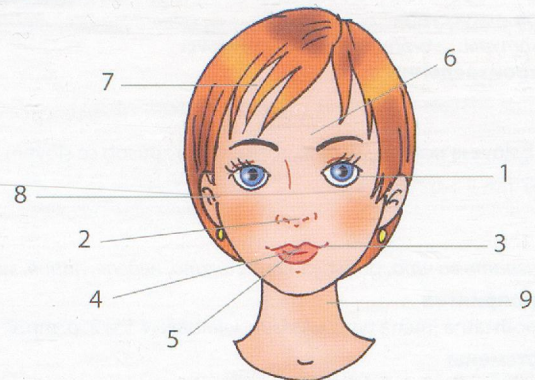
# 1 Человѣк

## Человѣческое тѣло

**A** Přiřaď k obrázkům názvy částí lidského těla.

### 1 Голова и лицо

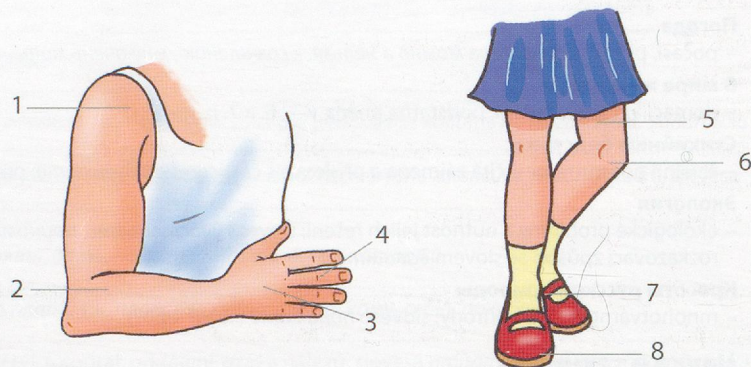
- а) лоб
- б) шея
- в) рот
- г) глаза
- д) уши
- е) нос
- ж) волосы
- и) зѹбы
- к) язык



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 .....

### Рука и нога

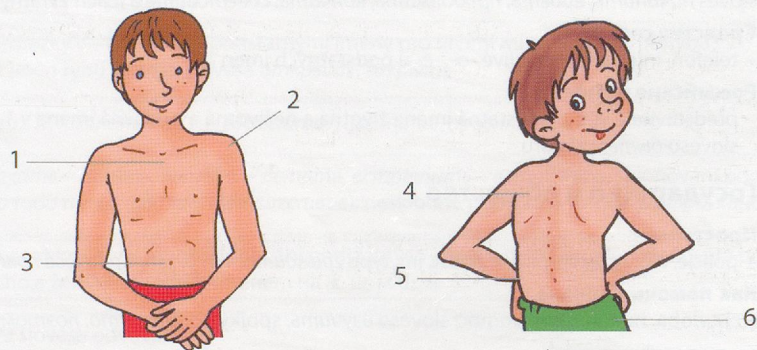
- а) кисть
- б) плечо
- в) колѣно
- г) пѣльцы рук
- д) ступня
- ж) пѣльцы ног
- и) бедро



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 .....

### Тѹловище

- а) спина
- б) грудь
- в) тѣлия
- г) бѣдра
- д) кожа
- е) живѹт

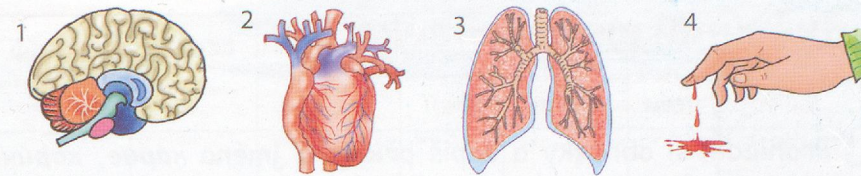


1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 .....

тѹловище – trup труп – mrtvola

## Внѹтренние ѹрганы

- а) лѣгкие
- б) сѣрдце
- в) кровь
- г) мозг



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 .....

### Zopakuj si Koncovky sloves I. a II. časování

	I. časování	II. časování
<b>я</b>	-у, -ю	-у, -ю
<b>ты</b>	-ешь	-ишь
<b>он, она, оно</b>	-ет	-ит
<b>мы</b>	-ем	-им
<b>вы</b>	-ете	-ите
<b>они</b>	-ут, -ют	-ат, -ят

### B Doplň koncovku.

1. Что ты дела... завтра вечером?
2. Я зна..., где живѹт Настя.
3. Мѹша кѹждый день гуля... с собѹкой.
4. Кѹстя и Вѹтя жив... в студѣнческом общежитии.
5. Мы игра... в шѹхматы.
6. Вы чѹсто слѹша... мѹзыку?

### C Doplň do vět slovesa сидѣть a видѣть ve správném tvaru. Dej pozor na změnu kmenové souhlásky.

1. Идѹ я по ѹлице и вдруг ..... (видѣть) – навстрѣчу мне идѣт мой старѹй друг, с кѹтѹрым мы давнѹ не видѣлись.
2. Мы ..... (сидѣть) на скамѣйке и бесѣдуем.
3. Вѹтѹлик, ..... (видѣть) то ѹблако, кѹтѹрое похѹже на медвѣдя?
4. На вѣтке ..... (сидѣть) пушѹстая бѣлка.
5. Ребѹята, вы что, не ..... (видѣть), что учѹитель ужѣ в клѹссе?
6. Гѹсти ..... (сидѣть) за столѹм.
7. В шкѹле я ..... (сидѣть) за однѹй пѹртой с ѹллоу.

### D Doplň do vět vhodná slovesa ve správném tvaru. Dej pozor na přízvuk ve tvarech slovesa смотре́ть.

смотре́ть – видѣть

1. Папа ..... телевизор.
2. В коридѹре темнѹ, я ничѹго не .....

слѹшать – слѹшатъ

3. Андрѹй ..... мѹзыку.
4. ѹня, ты ....., как шумѹт мѹре?

## Внѣшний вид челоуѣка

**A** Prohlédni si obrázky a dopiš přídavná jména *kárie, koríčnenые, kaštánovые, sérye, sedýe* tak, aby vznikla správná slovní spojení.



a) ..... глазá  
 ..... вóлосы  
 ..... брjюки



b) ..... глазá  
 ..... вóлосы  
 ..... брjюки

**гнедóй** – *hnědý, kaštanový*  
 (používá se v souvislosti s koňmi)

**B** Прѣчти si text a vyplň tabulku.

020

Áня – высóкая стрóйная дѣвушка. Ей семнáдцать лет. У неѣ блѣдное овáльное лицó и кáрие глазá. Еѣ прýмые каштáновые вóлосы кóротно острижены. Нíне восемнáдцать лет. Это пóлная невысоáкая дѣвушка с голубýми глазáми и длíнными свѣтлыми вóлосáми. У неѣ крýглое румяное лицó. Антóн – высóкий худощáвый двáдцатилѣтний молодóй челоуѣк. У негó смýглое úзкое лицó, кáрие глазá и чѣрные вóлосы. Кóля срѣднего рóста, у негó спортíвная фíгура. Лицó овáльное, румяное, у негó séрые глазá и рýсые вóлосы. Емý девятнáдцать лет.

íмя	рост	фíгура	глазá	лицó		вóлосы		вóзраст
				фóрма	цвет	длинá	цвет	
Áня								
Нíна								
Антóн								
Кóля								

**Zopakuj si** Skloňování tvrdých vzorů přídavných jmen

	mužský rod	střední rod	ženský rod	množné číslo
<b>1. p.</b>	-ый (-ой)	-ое	-ая	-ые
<b>2. p.</b>	-ого	-ого	-ой	-ых
<b>3. p.</b>	-ому	-ому	-ой	-ым
<b>4. p.</b>	-ого/-ый (-ой)	-ое	-ую	-ых/-ые
<b>6. p.</b>	-ом	-ом	-ой	-ых
<b>7. p.</b>	-ым	-ым	-ой	-ыми

**C** Doplně koncovky přídavných jmen.

1. Разрешите представит вам этого молод... челоуѣка.
2. Ёра – стрóйн... дѣвушка.
3. Ларíса прíшлá в нóв... юбке.
4. Дѣвóчка держáла в рукé голуб... шарíк.
5. Кóшка поймáла сѣр... мýшку.
6. По голуб... нѣбу плывúт облакá.
7. Натáша былá одѣта в свíтер красн... цвѣта.
8. Пчёлка Máйя подлетѣла к красíв... цвѣткú.
9. Лѣна купíла зелѣн... шарф.

**D** Doplně správně tvar přídavných jmen.

1. Идѣт подготóвка к ..... (выпускнýе) экзáменам.
2. Лѣна мечтáла о ..... (золотýе) серѣжках.
3. Одíн старýй друг лúчше двух ..... (нóвые).
4. Мы познáкомились с ..... (интереснýе) лyдьмí.
5. Мой друг, Отчíзне посвятíм душí ..... (прекраснýе) порýбы.
6. Мы встрѣтили ..... (инострáнные) студѣнтов.

**E** Doplně koncovky a označ přízvuky u přídavných jmen.

мокр... снег, дорог... друг, нов... ромán, золот... браслѣт, оранжев... свíтер, молод... мѣсяц, холост... мужчíна, высок... юноша, спортíвн... велосипѣд, дневн... сеáнс, быстр... конь, ночн... пóезд, красíв... пейзаж, густ... лес, зелѣн... луг, голуб... вагóн, чѣрн... дым, северн... вѣтер, больш... гóрод, красн... цвет, чуж... пáспорт, горьк... напíток, сладк... мѣд, прýм... путь, мужск... род, инострáнн... журналíст, плох... результáт, восточн... экспрѣсс, пожил... челоуѣк

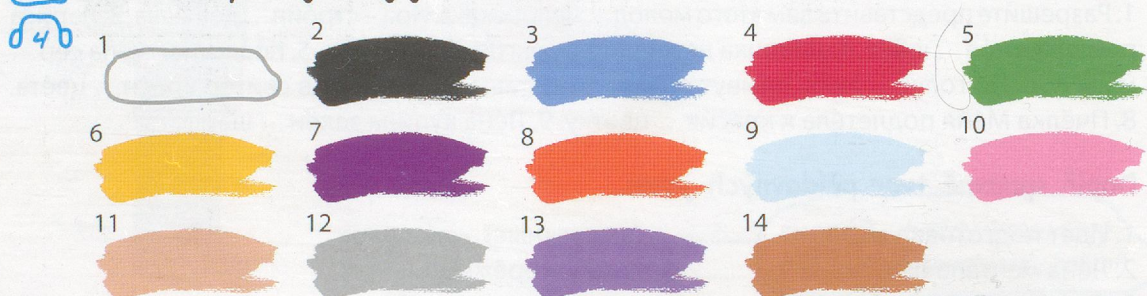
# Одежда и мода

**A** Přiřaď k obrázkům názvy předmětů oblečení a obuvi.



- пальто
- сапоги
- шапка
- колготки
- юбка
- кроссовки
- перчатки
- джинсы
- тапочки
- свитер
- платье
- куртка
- варежки
- купальник
- шарф
- футболка
- блузка
- майка
- туфли
- ботинки

**B** Znáš barvy? Pojmenuj je.



красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, белый, чёрный, серый, розовый, бежевый, коричневый, сиреневый

**C** Какого цвета вещи? Tvoř věty podle vzoru.

Vzor: *Лилия белая. – Лилия белого цвета.*

1. Трава зелёная. – .....
2. Небо голубое. – .....
3. Море синее. – .....
4. Мышка серая. – .....
5. Лимон жёлтый. – .....
6. Апельсин оранжевый. – .....

**D** Dopln správnou koncovku nebo příponu, kde je třeba.

1. На лугу растут цвет... .
2. Мы раскрасили стены во все цвет... радуги.
3. В вазе стоит прекрасный цвет... .
4. Мне нравится голубой цвет... .

**E** Dopln do vět slova *krásku* nebo *цветá* ve správném tvaru.

1. На уроке рисования мы учились работать с акварельными .....
2. У моей младшей сестры воздушные шарики разных .....
3. Старый портрет написан масляными .....
4. Белый ..... состоит из всех ..... спектра.

**F** Dopln do vět slovesa *odevátъся* nebo *надétъ* ve správném tvaru.

1. Света Соколова ..... модно.
2. Что ты ..... на завтрашний праздник?
3. Эти люди ..... небрежно.
4. Виталик ..... новую куртку.

**G** Красный, nebo красивый?

1. На российском флаге нижняя полоса .....
2. Это платье очень .....
3. Осенью листья на деревьях ....., жёлтые и оранжевые.
4. У Наташи ..... блузка сиреневого цвета.

**Zopakuj si** Skloňování měkkých vzorů přídavných jmen

	mužský rod	střední rod	ženský rod	množné číslo
<b>1. p.</b>	-ий	-ее	-ья	-ие
<b>2. p.</b>	-его	-его	-ей	-их
<b>3. p.</b>	-ему	-ему	-ей	-им
<b>4. p.</b>	-его/-ий	-ее	-юю	-их/-ие
<b>6. p.</b>	-ем	-ем	-ей	-их
<b>7. p.</b>	-им	-им	-ей	-ими

**H** Dopln koncovky přídavných jmen.

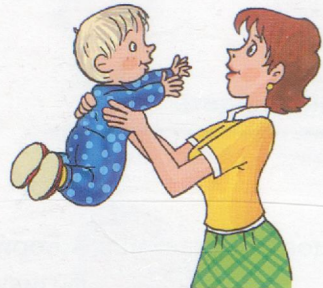
1. У Люды красивое летн... платье. 2. Это платье – последн... крик моды. 3. Валера надёл син... футболку. 4. В этом сезоне в моде син... цвет. 5. Эти туфли подойдут к твоему вечерн... платью. 6. Коля средн... роста. 7. Магазин верхн... одежды. 8. Эта летн... юбка уже вышла из моды. 9. Лариса пришла в зимн... куртке. 10. К син... джинсам подходит белая футболка. 11. Антон хвастался своими новыми син... джинсами. 12. Мы говорили о последн... новинках моды.

По **ж, ч, ш, щ** se nikdy nepíše **я, ю**, ale vždy **а, у** (např.: přídavné jméno **хороший**: *хорошего, хорошему, о хорошем, хорошим, хорошее, хорошие, хороших* atd.  
 Ale: *хорошая, хорошую*.)

## События и периоды человеческой жизни



### Рождение



Нáдя вчера, 21 декабря 2011 гóда (двадцáть пёрвого декабря две тýсячи одíннадцатого гóда) **родилá**. У неё **родилáсь** дéвочка. Это произошло в 8 часóв утра. Ребёнок **вэсит** 3 кг, его рост 52 см. Дéвочку **назváли Тáней** в честь её прабáбушки. Прабáбушка **родилáсь** 17 ноябрá 1926 гóда (семнáдцатого ноябрá тýсяча девятьсóт двадцáть шестóго гóда), в этóм годý ей **испóлнилось** 85 лет. Родители Тáни **родились** в 1982 (тýсяча девятьсóт вóсемьдесят вторóм) годý.

### Брак

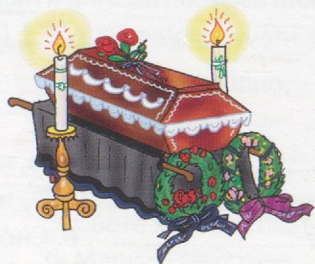


Ёсли у человека нет партнёра, он **одинóк**.  
 Ёсли у человека есть муж или женá, он **состоит в брáке**.  
 Ёсли муж/женá умер/умерлá, человек **овдовёл**.  
 Ёсли брак распáлся, люди **разведены**.

#### Свáдьба

Степáн и Гáля **поженились** два гóда назáд. Гáля **вышла зáмуж** за Степáна. Степáн **женился** на Гáле. Онí **венчались** в цёркви. Потóм онí отправились в **свáдебное путешéствие** во Фрáнцию.

### Смерть



Васíлий **умер** в прóшлом годý.  
 Он умер **от** сердéчного прíступа.  
 Васíлий **мёртв**.  
 Áнна **умерлá** полгóда назáд.  
 Она умерлá **от** рáка.  
 Áнна **мертвá**.

### A Napiš čas ve tvaru 00:00.

1. вóсемь часóв утра 2. час дня 3. семь часóв вéчера 4. три часá нóчи

### B Kogdá это произошло? Datum napiš slovy.

1. Свáдьба Свéты и Андрéя состоялась 5.11. ....  
 2. У Áллы родился сын 1.10. ....  
 3. Дéдушка умер 2.02. ....  
 4. Золотáя свáдьба моих родителей бýдет 12.08. ....  
 5. Нáдя родилáсь 21.03. ....

### C Kdy a kde se narodili členové tvé rodiny? Napiš dvěma způsoby.

Vzor: *Мой пáпа родился в Москвé пятнáдцатого январá тýсяча девятьсóт сэмьдесят пёрвого гóда.* – *Мой пáпа родился в Москвé в тýсяча девятьсóт сэмьдесят пёрвом гóдý.*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### D Tvoř věty podle vzoru.

Vzor: *Лев Николáевич Толстóй (1828–1910) – Лев Николáевич Толстóй родился в 1828 годý, умер в 1910 годý.*

1. Сóфья Ковалéвская (1850–1891) .....  
 2. Ёгорь Талькóв (1956–1991) .....  
 3. Алексáндр Сергéевич Пúшкин (1799–1837) .....  
 4. Фёдор Михáйлович Достóевский (1821–1881) .....



**ТАНАК:** умереть от чего?

### E Na co zemřeli tito lidé? Použij uvedená slova a dokonči věty.

*рак, инфаркт, малярíя, тиф*

1. Наш дéдушка умер ..... 2. Сосéдка дóлго болéла и умерлá .....  
 3. Исслéдователь Áфрики умер ..... 4. Во врéмя пёрвой мировóй войны люди умирали .....

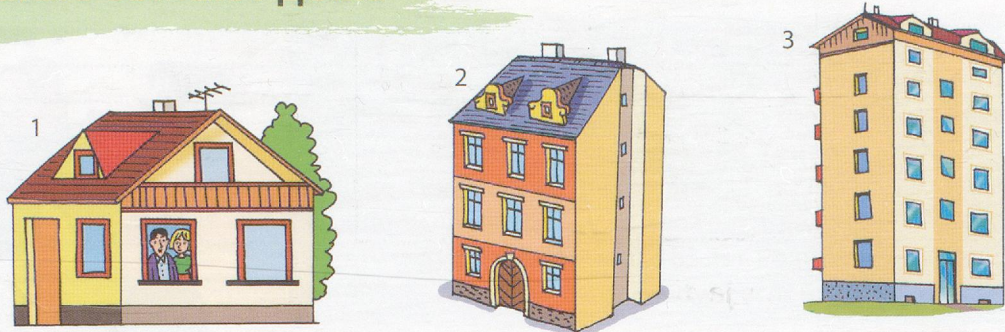
### F Doplň do vět slova муж/мужчина, женá/женщина ve správném tvaru.

1. Свéта вышла зáмуж за Ёгоря, тепёрь Ёгорь – её .....  
 2. Знакóмьтесь, это Ивáн Степáнович, а это его .....  
 3. Эту ..... я ужé где-то видела.  
 4. В коридóре я столкнóлась с этим .....  
 5. Сергéй óчень лóбит свою .....  
 6. .... Марии Васíльевны – симпатичный человек.

### G Vyjádři vzájemnost – dopiš chybějící slova.

1. Кáтя и Андрéй полюбили друг ..... 2. Кáтя и Андрéй влюбились друг .....  
 ..... 3. Онí не мóгут жить друг ..... 4. Онí чáсто пишóт письма друг .....  
 ..... 5. Онí хóдят в кино друг ..... 6. Онí всё знáют друг .....

Какіе бываю́т дома́

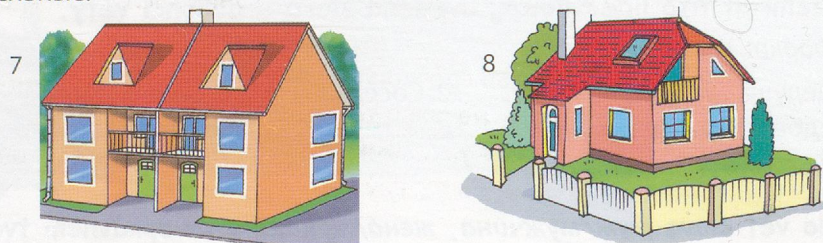


По количеству этажей дома́ бывают одноэтажные, двухэтажные, трёхэтажные..., многоэтажные.

Незапоме́нь, že **пе́рвый эта́ж** = přízemí



По материалу, который был использован для строительства, дома́ бывают кирпичные, деревянные, панельные.



По формату дома́ подразделяются на отдельно стоящие дома́ и сблокированные дома́.

**A** Како́й это дом? При́рад' к о́бразкům о́твѣда́ající нáзвы.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

Zopakuj si 2. skloňování podstatných jmen (tvrdé vzory) v jednotném čísle

	mužský rod	střední rod
1. p.	0	-o
2. p.	-a	-a
3. p.	-y	-y
4. p.	0 (neživ.), -a (živ.)	-o
6. p.	-e	-e
7. p.	-om	-om

**B** Doplň koncovky, kde je třeba.

1. Мой старший брат... живёт в многоэтажном дом... . 2. Я часто езжу в гости к брат... .
3. От нашего дом... к его дом... всего четыре остановки. 4. Я люблю своего брат... .
5. Мне нравится дом... , в котором он живёт. 6. Я даже сфотографировал этот дом... .
7. Мы с брат... очень интересно проводим время. 8. За дом... моего брат... находится парк... .
9. В парк... хорошо отдыхать в жаркие летние дни. 10. Недавно я был там со своим друг... .
11. Я рассказал ему о своём брат... и показал ему его дом... . 12. Друг... дом тоже очень понравился.

**C** Doplň koncovky.

1. Я стоял на улице и смотрел на окн... моей девушки. 2. У неё на окн... растёт красивый цветок. 3. Под окн... разбита большая красивая клумба. 4. Вдруг окн... распахнулось. 5. Из окн... выглянула моя девушка. 6. Я подошёл к окн... поближе. 7. На окн... вспрыгнул пушистый кот. 8. Он из окн... наблюдает за воробьями. 9. Вчера был сильный град, который чуть не разбил окн... . 10. Через раскрытое окн... в комнату проникает приятная прохлада. 11. Миша долго занимался, потом встал, потянулся и подошёл к окн... .

**воробей** – vrabec      **потянуться** – protáhnout se  
**град** – kroupy, krupobití      **пушистый** – chlupatý, chundelatý, dlouhosrstý  
**клумба** – květinový záhon      **распахнуться** – otevřít se dokořán

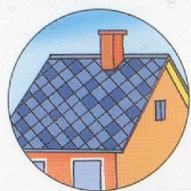
! Pamatuj si, že slovo **эта́ж** je v ruštině mužského rodu a patří do 2. skloňování.

**D** Doplň koncovky, kde je třeba.

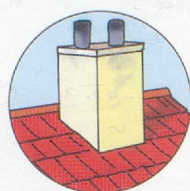
1. Мой брат живёт на пятом этаж... . 2. Из окн... его дом... открывается прекрасный вид на парк. 3. Этаж... ниже живёт известный писатель. 4. Тяжело подниматься пешком на пятый этаж... . 5. Лучше ехать на лифт... . 6. У кого-то в квартире лопнула труба, и вода растеклась по всему этаж... . 7. Жильцы с четвертого этаж... боялись, что вода потечёт и к ним. 8. Соседи с шестого этаж... спрашивали, что случилось.

**из окнá открывáется вид на парк** – z okna je výhled na park

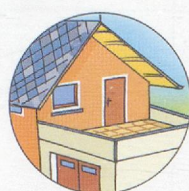
## Дом, в котóром я живу́



крыша • střecha



дымоход • komín



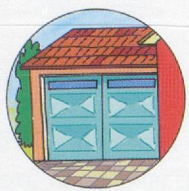
терраса • terasa



балкóн • balkon



сад • zahrada



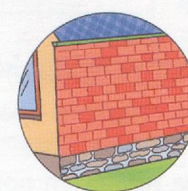
гарáж • garáž



дверь • dveře



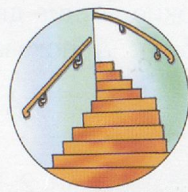
окно • okno



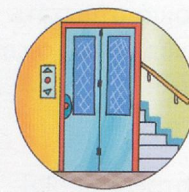
стенá • zeď



коридóр • chodba



лестница • schodiště

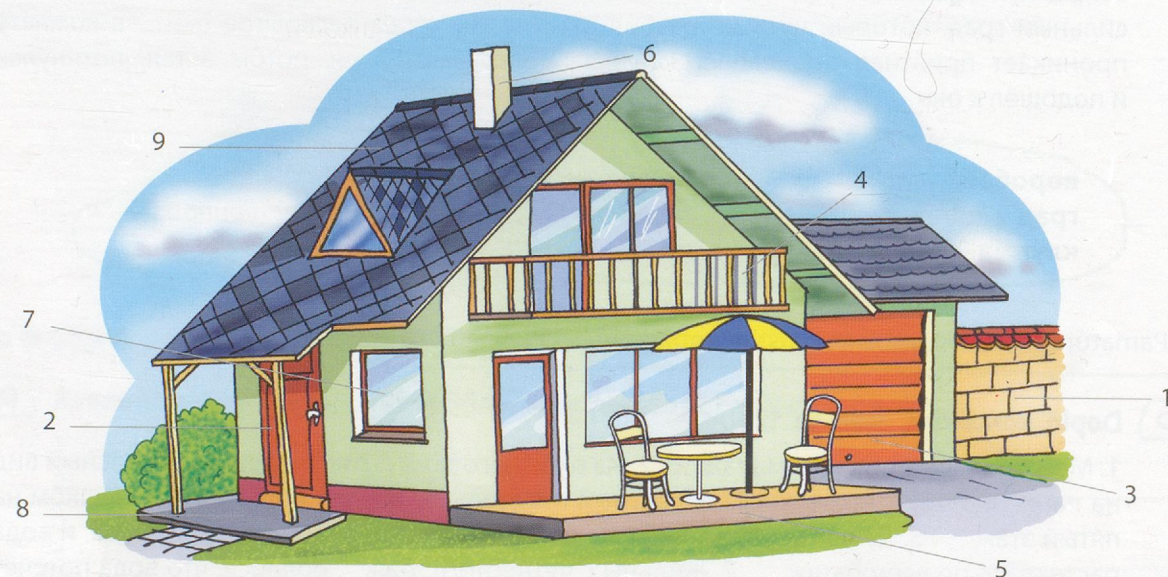


лифт • výtah



крыльцо • zápraží

### A Prohlédni si obrázek a označ názvy částí domu.



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 .....

**ТАНАК:** slovo **гарáж** je mužského rodu

### B Utvoř správná slovní spojení.

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. открыть/закрýть | а) в дверь     |
| 2. выехать         | б) на балкóн   |
| 3. выйти           | в) дверь, окно |
| 4. выгянуть        | г) на лифте    |
| 5. войти           | д) из окнá     |
| 6. подняться       | е) из гаражá   |

### Зоракуй си → Předložky označující polohu

**над, под, пéред, за, рядом с** + 7. pád  
**в, на** + 6. pád

### C Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

- Над ..... (крыльцо) сдéлан навéс.
- За ..... (дом) стои́т сарáй.
- Кни́га упáла, она лежи́т под ..... (стол).
- Останóвка трамвáя нахо́дится ря́дом со ..... (шкóла).
- На ..... (крыша) устанóвлена антéнна.
- В нашeм ..... (дом) естè лифт.
- Подвáл нахо́дится под ..... (дом).
- Пéред ..... (дверь) лежи́т кóврик.

### D Doplň do vět správnou předložku.

- ..... нашей шкóле начина́ются кани́кулы.
- Кни́га лежи́т ..... столé.
- ..... гóродом пролетéл самолёт.
- Я сижу́ на дивáне, а кóшка Мýрка лежи́т ..... со мной.
- ..... нашим дóмом естè гара́ж.
- ..... домáми на окрáине начина́ется пусты́рь.
- ..... дóмом растёт ви́шня.

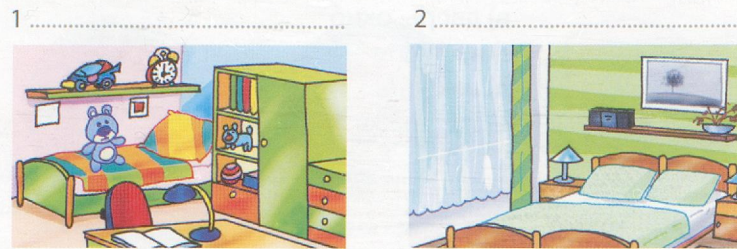
**окрáина** – okraj (vesnice); předměstí, periferie, okraj (města)

**пусты́рь** – proluka, nezastavěné, opuštěné místo

**самолёт** – letadlo, letoun



# Моя любимая комната



**A** Najdi, kde je na obrázku:

- а) гостиная
- б) кабинет
- в) спальня
- г) детская

**B** Pomocí slovníku rozříd' věci do pokojů. Některé věci se mohou nacházet ve dvou různých pokojích. Předměty, které můžeme vidět v každém pokoji, napiš zvlášť pod tabulku.

диван, кровать, книжный шкаф, картина, кресло, детская кровать, письменный стол, светильник, прикроватный столик, подушка, комод, компьютер, ковёр, одеяло, комбинированный шкаф, ночная лампа, журнальный столик, комнатные цветы, книжная полка, шкаф для одежды, покрывало, принтер, шторы, телевизор, канцелярское кресло, шкаф для игрушек, гардины, простыня, музыкальный центр, тюль

гостиная	спальня	детская	кабинет

.....

.....

.....

.....

**Квартиры** бывают однокомнатные, двухкомнатные, трёхкомнатные, четырёхкомнатные... Кухня, санузел и подсобные помещения не считаются. Так что если в квартире есть гостиная, спальня, кухня, ванная, туалет и кладовая, говорят, что это двухкомнатная квартира.

**Zopakuj si** Skloňování podstatných jmen typu **komnata** v jednotném čísle

pád	1.	2.	3.	4.	6.	7.
koncovka	-a	-ы	-е	-у	-е	-ой

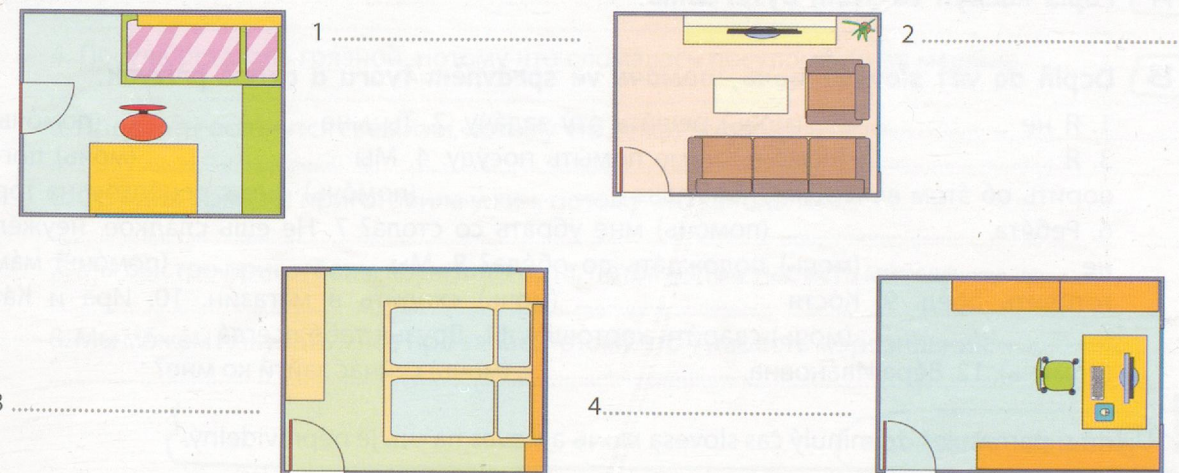
**C** Doplň koncovky podstatných jmen.

1. Гостиная – моя любимая комната...
2. Из этой комнаты... можно выйти на балкон.
3. В моей комнате... красивая мебель.
4. Я люблю эту уютную комнату...
5. Я доволен своей комнатой...
6. Коридор ведёт прямо к моей комнате...

**D** Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

1. В (комната) на (стена) висит (картина).
2. На (стол) стоит (лампа).
3. Свет от (лампа) отражается в (зеркало).
4. Я дочитал (книга) и положил её на (полка).
5. У нас в гостиной красивая (люстра).
6. А у нас вместо (люстра) галогенные светильники.
7. Бабушка смотрит (телевизор).
8. Она сидит в удобном (кресло).
9. По (телевизор) идёт интересная передача.
10. На журнальном (столик) лежит свежая (газета).
11. В (газета) пишут о концерте известной (группа).
12. Я прочитала интересную статью в (журнал).
13. В нашей (квартира) три (комната).
14. (Девуша) из соседней (квартира) учится в медицинском (институт).
15. Мама разговаривает с (соседка).

**E** Napiš názvy pokojů a pojmenuj nábytek, který v nich je.



3 .....

4 .....

# Кухня



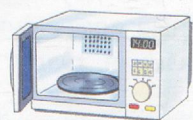
холодильник  
lednička



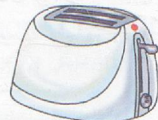
электрическая  
плита  
elektrický sporák



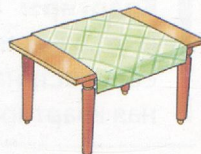
мойка  
dřez



микроволновая печь  
mikrovlnná trouba



тостер  
toustovač



обеденный стол  
jídelní stůl



стул  
židle



кофеварка  
kávovar



кухонные шкафы  
kuchyňská linka



миксер  
mixér



посудомоечная  
машинa  
myčka

## Посуда:



кастрюля  
hrnec



тарелка  
talíř



миска  
miska



блюдо  
podnos



кружка  
hrnek



стакан  
sklenice



чашка  
hrnek



блюдецe  
podšálek, talířek



столовая ложка  
lžice



чайная ложка  
kávová lžička



вилка  
vidlička



нож  
nůž



бутылка  
lahv



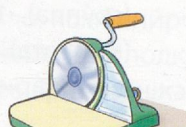
сковорода  
pánev



электрочайник  
rychlovarná konvice



заварник для чая  
konvice na čaj



хлеборезка  
kráječ na chleba

**A** Popiš kuchyň ve svém bytě/domě.

**B** Dopln̄ do vět slovesa мочь, помочь ve správném tvaru a označ přízvuk.

1. Я не ..... (мочь) решить эту задачу.
2. Ты мне ..... (помочь)?
3. Я ..... (помочь) маме помыть посуду.
4. Мы ..... (мочь) поговорить об этом вечером.
5. Бабушка ..... (помочь) мне с рецептом на торт.
6. Ребята, ..... (помочь) мне убрать со стола?
7. Не ешь сладкое, неужели не ..... (мочь) подождать до обеда?
8. Мы ..... (помочь) маме готовить обед.
9. Костя ..... (мочь) сходить в магазин.
10. Ира и Катя ..... (мочь) сварить картошку.
11. Друзья тебе всегда ..... (помочь).
12. Вера Ивановна, ..... (мочь) сейчас зайти ко мне?

! Určitě si pamatuješ, že minulý čas slovesa **мочь** a sloves na **-чь** je nepravidelný.

**C** Převeď věty do minulého času.

1. Витя может решить эту задачу.
2. Оля поможет бабушке на кухне.
3. Мы можем сходить в магазин.
4. Вы можете описать детскую и кухню.
5. Андрей поможет Ире.
6. Потом Андрей и Ира помогут Ларисе.

**ТАНАК:** Tvoření podmiňovacího způsobu: **minulý čas + бы**

**D** Převeď věty do podmiňovacího způsobu.

1. Я могу сварить кофе.
2. Костя читает весь вечер.
3. Наташа съела мороженое.
4. Дима может прийти к тебе завтра.
5. Галя напишет письмо сегодня вечером.
6. Мы можем подготовить концерт.
7. Андрей поможет Ане найти нужную книгу.
8. Маша заварит чай.
9. Света сложит посуду в посудомоечную машину.
10. Коля положит пакет молока в холодильник.

если бы – kdyby

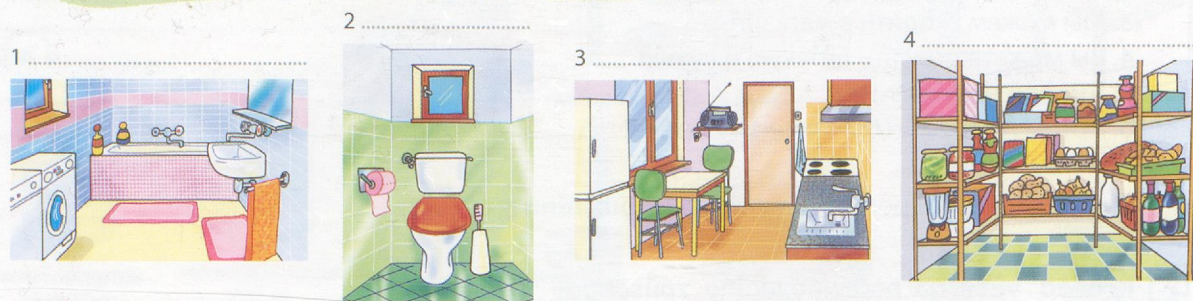
**E** Tvoř věty podle vzoru.

Vzor: Я забыл дома тетрадь, потому что очень спешил. – Если бы я не спешил, я не забыл бы дома тетрадь.

1. Я не купила йогурт, потому что забыла.
2. Нина не помыла посуду, потому что у нее не было времени.
3. Электрочайник не закипел, потому что Ира забыла его включить.
4. Посуда осталась грязной, потому что сломалась посудомоечная машина.
5. Продукты останутся свежими, потому что лежат в холодильнике.
6. Сегодня мама не приготовила ужин, потому что заболела.
7. Мы быстро приготовим крем для торта, потому что у нас есть миксер.
8. Мы можем покупать мясо про запас, потому что у нас есть морозильник.

про запас – do zásoby

### Без чего нельзя обойтись



**A** Найди, где же на картинке:

а) кухня б) ванная в) кладовая г) туалет

Кладовую ещё называют **чуланом**. Кроме того, в доме есть ещё **подвёл** и **чердак**. Любое помещение образуют **стены**, **пол** и **потолок**.

**B** Помогí словнику roztríd' věci do místností.

микроволновая печь, тóстер, стиральная машина, держатель для туалетной бумаги, mop, мочалка, газовая плита, гель для душа, корзина для белья, обеденный стол, швабра, зубная щётка, кофеварка, мыло, туалетная бумага, посуда, полотенце, тряпка для пола, стиральный порошок, стулья, умывальник, чайник, моющие и чистящие средства, хлеборезка, половая щётка, мойка, зубная паста, набор кухонной мебели, шампунь, пылесос, холодильник, веник, миксер, ёршик, душ, уборочный инвентарь, ванна, посудомоечная машина, унитаз

кухня	ванная	туалет	кладовая

**C** Popiš vybavení svého oblíbeného pokoje. Máte doma komoru? Co tam dáváte?

Podstatná jména typu **гостинная**, **набережная** se skloňují jako přídavná jména.

**D** Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

- Мы купили новый диван и поставили его в ..... (гостинная).
- Вера пошла в ..... (ванная).
- К родителям в гости пришли друзья, и мы ушли в ..... (детская).
- Гостей пригласили пройти в ..... (гостинная).
- У нас в ..... (детская) есть компьютер.
- Катя проводит много времени в ..... (ванная), потому что она любит купаться.
- Когда она выйдет из ..... (ванная), туда пойду я.
- Из ..... (гостинная) доносился оживлённый разговор.
- Кухня расположена рядом с ..... (гостинная).

**Zopakuj si** Předpony – приставки

Předpony píšeme se slovem dohromady. Předpony mění význam slova. Pokud předpona končí na souhlásku a kmen začíná na **я, ё, ю, е**, po předponě píšeme tvrdý znak **ь**, například: *съехал, подъезд, объявление, отъезд*.

войти <b>в</b> въехать <b>в</b>	vejít, vstoupit, vkročit <b>do</b> vjet, zajet <b>do</b>	→ ☑
выйти <b>из</b> выехать <b>из</b>	odejít <b>z</b> vyjet <b>z</b>	☑ →
уйти <b>из, в</b> уехать <b>из, в</b>	odejít ( <i>vůbec pryč</i> ) odjet ( <i>daleko</i> )	☑ →
подойти <b>к</b> подъехать <b>к</b>	přistoupit <b>k</b> přijet <b>k</b>	→ ☑
отойти <b>от</b> отъехать <b>от</b>	poodejít, ustoupit odjet ( <i>na malou vzdálenost</i> )	☑ →
зайти <b>за кем</b> заехать <b>за кем</b>	zajít, stavit se <b>pro koho</b> zajet, stavit se <b>pro koho</b>	→ ☑ =>
прийти <b>к кому</b> приехать <b>к кому</b>	přijít <b>za kým</b> přijet <b>za kým</b>	→ ☑

**E** Otevři závorky.

- Саша (во)шёл (в)комнату.
- Машина (в)ъехала (в)гараж.
- Нadia (вы)шла (из)комнаты.
- Мы (вы)ехали (из)города.
- Миша (у)шёл (из)клáсса.
- Он (у)шёл (в)библиотеку.
- Света (у)ехала (из)Москвы.
- Она (у)ехала (в)Петербург.
- Ира (подо)шла (к)окну.
- Машина (под)ъехала (к)магазину.
- Степан (ото)шёл (от)столá.
- Машина (от)ъехала (от)тро-туára.
- Пётя (за)шёл (за)Надей.
- Валерий (за)ехал (за)Максимумом.
- Наташа (при)шла (к) Ларисе.
- (К)нам (при)ехали гости.

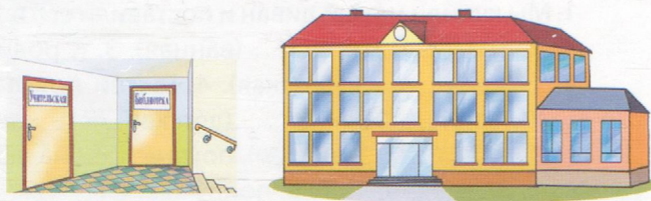
**F** Nezmyl se!

- (В)тополиную метель
- (По)терял дорогу шмель.
- (Про)мелькнул (над)огородом,
- (В)дом (на)кухню (за)летел
- И (над)синей чашкой (с)мёдом
- По-хозяйски (за)гудел.

**гудеть** – hučet  
**мелькнуть** – mihnout se, problesknout  
**метель** – vánice  
**огород** – zahrada  
**тополь** – topol  
**шмель** – čmelák

# 3 Школа

## Здание школы



В нашей школе три этажа. На первом этаже направо расположены раздевалка и столовая, налево – спортивный зал. Кабинет директора, учительская и библиотека находятся на втором этаже направо, налево – химическая и физическая лаборатории. Наш 10А класс расположен на третьем этаже, рядом с ним находится кабинет русского языка и литературы.



**A** Popiš svou školu.

**B** Přiřaď nápisы k obrázkům.

стол учителя, дневник, учебник, карандаш, парты, компьютер, интерактивная доска, классный журнал, тетрадь, ручка, доска, проектор

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 7. ....  |
| 2. .... | 8. ....  |
| 3. .... | 9. ....  |
| 4. .... | 10. .... |
| 5. .... | 11. .... |
| 6. .... | 12. .... |

**C** Prohlédni si obrázek a odpověz на otázku.

Кто спрашивает? Кто отвечает?



Учитель ..... Ученик .....

# 3

**D** Doplň do vět slovesa v přítomném čase.

- Я ..... (отвечать) у доски.
- Учитель ..... (спрашивать), кто не сделал домашнее задание.
- Миша ..... (говорить), что у него заболела мама.
- Мы ..... (писать) контрольную работу.
- Что ты сейчас ..... (читать)?
- В коридоре ..... (кричать) первоклассники.
- Что вы ..... (делать)?

**E** Doplň do vět sloveso učít ve správném tvaru a označ přízvuk.

- В школе мы ..... языки, физику, химию и другие предметы.
- Что ты ..... ?
- Я ..... русский язык.
- Мой друг ..... французский язык.
- Катя и Сережа ..... английский язык.
- А что вы ..... ?

**Zopakuj si** Zvratná slovesa

zvratnou částicí **-ся/-сь** přičteme dohromady se slovesem.  
Po souhláskách přičteme **-ся**, po samohláskách **-сь**.

**F** Doplň do vět sloveso učít ve správném tvaru a označ přízvuk.

- Где ты ..... ?
- Я ..... в гимназии.
- Мой младший брат ..... в третьем классе.
- Мои друзья ..... в техникуме.
- Мы все ..... хорошо.
- А где вы ..... ?

**G** Zeptej se, komu patří věci. Použij tázací zájmena *Чей? Чья? Чьё? Чьи?*

- ..... это учебник?
- ..... это карандаш?
- ..... это тетрадь?
- ..... это пальто?
- ..... это ручка?
- ..... это стол?
- ..... это книги?
- ..... это окно?
- ..... это портфель?
- ..... это сумка?
- ..... это зеркало?

**H** Utvoř přivlastňovací zájmena od osobních zájmen.

- Это ..... (я) тетрадь.
- На столе лежит ..... (мы) классный журнал.
- ..... (ты) место здесь, у окна.
- Вот ..... (вы) новый одноклассник.
- ..... (он) родители преподают в вузе.
- ..... (он) мама преподаёт экономику.
- ..... (он) папа занимается статистикой.
- ..... (они) работа очень интересная.
- Вот ..... (я) кот.
- А вот ..... (он) блюдечко.
- ..... (вы) кошка любит молоко?
- В углу спит ..... (мы) собака.
- Там ..... (она) место.
- Это ..... (мы) любимое животное.
- ..... (она) миска стоит на кухне.
- Это ..... (ты) учебник?
- Вот ..... (мы) учителя.
- А это ..... (они) книги.
- ..... (я) окно выходит во двор.
- Когда придут ..... (вы) друзья?
- ..... (я) друзья придут в субботу.
- От чего зависит ..... (вы) настроение?
- ..... (ты) ручка упала на пол.
- У меня есть подруга, а это ..... (она) дом.
- ..... (она) родители работают в больнице.
- ..... (они) рабочий график очень напряжённый.

# Расписание уроков




100

Месяц Апрель				
День недели	Предметы	Что задано	Оценки успеваемости	Письма учителя
Понедельник 23	Алгебра	№ 125, 126, 127 стр. 20		
	Химия	§ 9		
	Русск. яз.	Упр. 215, 216	5	Пов.
	Русск. лит.	«Война и мир» 5 глава		
	Англ. яз.	Слова		
Вторник 24	Физкультура	Бег 100 м		
	Геометрия	Теорема Пифагора		
	История	§ 18		
	Русск. яз.	Упр. 221, 222		
	Физика	§ 12, задача 3		
Среда 25	Информатика	§ 4		
	Этика	Глава 7		
	Алгебра	№ 139, 140, 141 стр. 25		
	Англ. яз.	Подготовиться к тесту		
	Русск. яз.	Взучить правило стр. 38		
Четверг 26	Физкультура	Гимнастика		
	Астрономия	§ 3, задание 2		
	Русск. яз.	Упр. 225, 226		
	Русск. лит.	Сочинение	4	Вол.
	Химия	§ 10, задача 1		
Пятница 27	Информатика	Работа с таблицами		
	Геометрия	№ 12, 13 стр. 18		
	Русск. яз.	Контрольная работа		
	Физика	§ 13, задача 2		
	Физкультура	Баскетбол		
Суббота 28	Англ. яз.	Тема «Свободное время»		
	Биология	§ 23		
	Алгебра	№ 150, 151, 152 стр. 30		
	Русск. яз.	Работа над ошибками		
	История искусств.	Иск. эпохи Возрождения – реферат		
Суббота 29	Обществовед.	Госуд. устройство		
	Немецкий яз.	Тема «Школа»		

Утром школьники идут в школу. Занятия начинаются в восемь часов. Почти каждый день у них шесть уроков, только в среду и в субботу пять. После каждого урока 10 минут перемена, а после третьего урока – большая перемена, которая длится 20 минут. Занятия кончаются в половине второго, а когда пять уроков – около часа. Учебный год начинается 1-го сентября и заканчивается 25-го мая. С 1-го по 25-го июня проходят выпускные экзамены.

**A** Vyplň svůj rozvrh hodin.

	1	2	3	4	5	6
	8:00-8:45	8:55-9:40	9:50-10:35	10:55-11:40	11:50-12:35	12:45-13:30
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						

**B** Napiš dnešní datum slovem.

Сегодня 1.09., 26.03., 4.07., 31.12., 12.04., 8.05., 20.10., 7.06., 3.08., 17.11., 23.02., 13.01.

**C** Kdy se to stane? Datum napiš slovem.

- a)
- Учебный год начнётся ..... (09).
  - Экзамены будут ..... 06).
  - Зимние каникулы начнутся ..... (12).
  - Родительское собрание состоится ..... (11).
  - Весенние каникулы будут ..... (03).
- b)
- Учебный год начнётся ..... (1.09.).
  - Контрольная работа по математике будет ..... (19.01.).
  - Школьный новогодний вечер состоится ..... (28.12.).
  - Родительское собрание состоится ..... (24.11.).
  - Диктант по русскому языку будет в среду ..... (14.03.).

**D** Doplně do vět předložku *po*, nebo *póсле*.

- Завтра у нас контрольная работа ..... физике.
- ..... физики будет большая перемена.
- У Валеры хорошие отметки ..... математике.
- Урок истории будет ..... математики.

**Zopakuj si** Skloňování podstatných jmen typu **неделя, история** v jedn. čísle

pád	1.	2.	3.	4.	6.	7.
неделя	-я	-и	-е	-ю	-е	-ей
история	-я	-и	-и	-ю	-и	-ей

**E** Doplně koncovky.

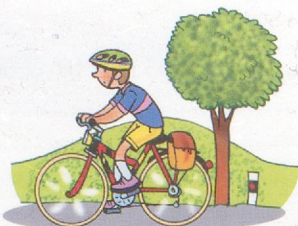
- Морозы продержались целую недел... .
- У меня новый учебник истори... .
- Мой друг приехал из Росси... .
- Мы сидели на кухн... и пили чай.
- У Нины хорошие отметки по хими... .
- В спальн... стоит большой комод.
- На уроке географи... нам рассказывали о Франци... .
- Рядом со спальн... находится ванная.

**F** Doplně do vět sloveso *заниматься* ve správném tvaru.

- Чем ты ..... ?
- Я ..... музыкой.
- Мой друг ..... футболом.
- Лена не пойдёт в кино, она .....
- Мы ..... в библиотеке.
- Вы часто ..... спортом?
- Перед экзаменами студенты усиленно .....

## Каникулы

110

купаться  
koupat seкататься на велосипеде  
jezdit na koleкататься на лыжах  
lyžovatсобирать грибы  
sbírat houbyосень  
jaroлѐто  
létoвесна  
podzimзима  
zima

Зимой мы катаемся на коньках и на лыжах, лепим снежную бабу, играем в снежки. Весной, когда оживает природа, распускаются листья на деревьях и расцветают цветы, мы ходим на прогулки, катаемся на велосипеде. Жарким летом лучше всего отдыхать на пляже: загорать, купаться, играть в волейбол. Осенью, особенно в пору бабьего лета, природа очень красива. Приятно в это время бродить по лесу и собирать грибы.

## A Najdi správný překlad.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. кататься на лыжах   | a) květiny rozkvétají  |
| 2. снежная баба        | b) sbírat houby        |
| 3. играть в снежки     | c) opalovat se         |
| 4. распускаются листья | d) lyžovat             |
| 5. расцветают цветы    | e) listy raší          |
| 6. ходить на прогулки  | f) koulovat se         |
| 7. загорать            | g) chodit na procházky |
| 8. собирать грибы      | h) sněhulák            |

B Pověz o svých zájmech, zálibách a koníčcích. Použij slovesa *увлекаться, интересоваться*.

## C V kolik? Napiš slovem.

- Занятия начинаются ..... (8:15).
- Занятия кончаются ..... (14:20).
- Большая перемена начнется ..... (10:50).
- Сегодня ..... (17:30) у меня тренировка.
- Тренировка закончится ..... (18:45).

## D Napiš to jinak – tvoř věty podle vzoru.

Vzor: Занятия кончаются около двух часов. – Занятия кончаются часа в два.

- Приблизительно в четыре часа ко мне придёт мой друг.

- Мы пойдём гулять и вернёмся около семи.

## Zopakuj si Časování sloves s -ова-, -ева-

E Doplň do vět slovesa *танцевать, фотографировать, рисовать* ve správném tvaru.

- Я р..... вазу.
- Максím ф..... нóвые домá.
- Вѐра с Ёгорем красíво т.....
- Мы тóже т..... неплóхо.
- Что ты р..... ?
- Вы ф..... ётот храм?
- Я т..... вальс.

F Doplň do vět sloveso *быть* ve správném tvaru minulého času a označ přízvuk.

- Я искáл кнйгу на столѐ, а она ..... на пóлке.
- Сергѐй ..... в кинó.
- Мы встáли пóздно, сóлнце ужѐ ..... высокó.
- Вѐра ..... расстрóена.
- Мы ..... на экскýрсии в Эрмитáже.
- Вы кóгда-нибóдь ..... в Парíже?
- Ёра, где ты ..... ?
- Кирилл на каникулах ..... в Чѐхии.

! Pamatuješ si, že se v ruštině při vykání sloveso používá v množném čísle?

## G Doplň do vět slovesa ve správném tvaru.

- Елѐна Ивáновна, вы ужѐ ..... (видѐть) ётот фильм?
- Андрѐй Петрóвич, кудá вы ..... (положít) клáссный журнáл?
- Госпожá Агѐева, вы ужѐ ..... (заказáть) нóмер в гостинице?
- Господín Смирнóв, вы ужѐ ..... (обѐдать)?
- Светлáна Петрóвна, где вы ..... (купít) ёту сýмочку?
- Валѐрий Николáевич, вы кóгда-нибóдь ..... (занимáться) тѐннисом?

Zopakuj si Skloňování podstatných jmen typu *учитель* v jednotném čísle, podstatná jména typu *музей, трамвай* se skloňují stejně

pád	1.	2.	3.	4.	6.	7.
учитель/портфель	0	-я	-ю	-я/0	-е	-ем

## H Doplň chybějící části slov.

- Мы говорíли о нáшем нóвом учíтел... .
- Я хочú купít ётот красíвый портфѐл... .
- На полáне мы вíдели олѐн... .
- Мой пáпа рáботает водíтел... .
- Ученикí бесѐдовали с учíтел... .
- Я подошѐл к преподавáтел... .
- В цíрке мы вíдели дрессировáнного тюлѐн... .
- Дед Кузмá насýпал кон... овсá.
- Вчерá мы посетíли исторический музѐ... .
- Мы доѐхали тудá трамвá... .
- Из музѐ... мы вышли часóв в двенáдцать.
- На свáдьбу в Россíи пекúт каравá... .
- Вчерá мы встрѐтили на úлице Андрѐ... .
- Он дрúжит с Сергѐ... .

# Полиглóт

0120

В настоящее время, когда расширились и углубились международные связи, необходимо знать иностранные языки. Сегодня невозможно представить себе интеллигентного человека, который не говорит хотя бы на одном иностранном языке. В последнее время на рынке труда имеют преимущество те кандидаты, которые знают один западный и один восточный иностранный язык. Человек, который говорит на нескольких иностранных языках, называется полиглóт.



### Кóрсы рúсского языка для иностранцев:

в Учебном Центре Рúсского Языка при Москóвском Госудáрственном Университете им. М.В. Ломоно́сова. Широкий выбор обучающих программ.

### Объявляется набор в вечернюю школу рúсского языка для иностранцев.

Предлагаем Вам Вечерние курсы для академических и специальных целей, для адаптации граждан, впервые приехавших в Россию, для иностранцев, интересующихся различными аспектами жизни России.

### Кóрсы рúсского языка в Пра́ге:

Предлагаем новые методы изучения русского языка и качественные учебные материалы, а также стажировку в русскоязычных странах для лучших студентов.

**A** Na který inzerát bys reagoval/a? Odůvodni svůj výběr.

**B** Doplň do vět sloveso *znat* nebo *govorit* ve správném tvaru.

- Я ..... английский язык и немного ..... по-русски.
- Яромир очень хорошо ..... русский язык.
- Он ..... и по-французски.
- Какой язык ты ..... ?
- Ты хорошо ..... по-немецки?
- Мы немного ..... испанский язык и бегло ..... по-русски.
- Простите, вы ..... по-русски?
- Натáша и Свéта ..... английский и итальянский языки.
- А какие языки ..... вы?

! Otázky **какой?, какая?, какое?, какие?** mohou mít několik odpovědí, například:  
 ■ *Какая это книга? – 1. Это «Война и мир» Толстого. 2. Это интересная книга.*

**C** Vymysli dvě odpovědi na každou otázku.

- Какой это фильм?
- Какая это улица?
- Какой это город?
- Какое это здание?
- Какие это цветы?

Zopakuj si Skloňování tázacích zájmen **кто что**. Jsou to pádové otázky.

**D** Tvoř věty podle vzoru.

Vzor: *Андрéй дружит с Сергéем. – С кем дружит Андрéй?*

- На столе стоит ваза. – .....
- На столе стоит ваза. – .....
- В школе я сижу за одной партой с Мариной. – .....
- Сегодня Марина придёт ко мне в гости. – .....
- Пётя вышел на улицу без шапки. – .....
- Мы поедem в гости к бабушке. – .....
- Коля играет с мячом. – .....
- Мы построили дом. – .....
- Этот подарок мы купили для мамы. – .....
- Юрий рассказal нам о своём друге. – .....
- Мы навестили больного одноклассника. – .....
- Автобус подъехал к остановке. – .....

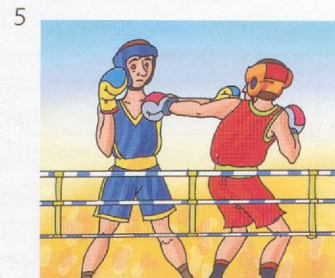
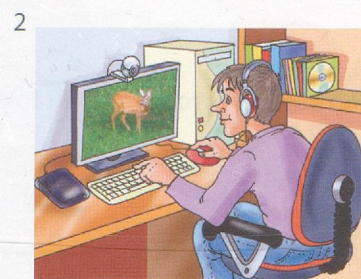
Zopakuj si Řadové číslovky

	1. pád				6. pád		
	m. r.	ž. r.	stř. r.	mn. č.	m. a stř. r.	ž. r.	mn. č.
1, 4, 5, 9...	-ый	-ая	-ое	-ые	-ом	-ой	-ых
2, 6, 7, 8...	-ой	-ая	-ое	-ые	-ом	-ой	-ых
3	-ий	-ья	-ье	-ьи	-ем	-ей	-их

**E** Napiš řadové číslovky slovem a označ přízvuk.

- Наш класс находится на ..... (3) этаже.
- Я учусь в ..... (8) классе.
- ..... (6) класс занимается в спортивном зале.
- На этой фотографии я ..... (3) справа.
- Завтра ..... (1) урок – математика.
- Моё окно ..... (2) слева.
- Это ..... (3) контрольная работа в этом месяце.

## Планы на будущее



### A Přiřad' věty k obrázkům.

- Свѣта школьница. Она хóчет стать учительницей.
- Алѣша любит бокс. Он мечтáет стать знаменитым спортсменом.
- Инна хорошó поѣт и любит мýзыку, она мечтáет стать певицей.
- Максím прекрасно рисует. Он стáнет художником.
- Лѣна хóчет быть дѣтским врачом, как и еѣ мáма.
- Вáся любит работáть на компьýтере. Он бóдет программíстом.

**ТАНАК:** быть } + 7. pád  
стать }  
работáть }

**Зоракuj si.** 7. pád podstatných jmen

mužský rod	ženský rod kromě p. j. typu <i>мышь</i>
-ом, -ем	-ой, -ей

### B Doplň koncovky.

- Серѣжа бóдет водíтел... 2. Вячеслáв хóчет стать врач... 3. Егó пáпа работáет хímик... 4. Ларíса мечтáет стать журналистк... 5. Еѣ подру́га Ёра стáла инженер... 6. Михай́л хóчет быть лѣтчк... 7. Нáдя бóдет секретáрш... 8. Алексáндр хóчет стать писáтел...

### C Napiš o svých plánech do budoucna, o plánech tvých kamarádů, čím jsou tvoji rodiče, starší sourozenci atd.

### D Doplň do vět sloveso *хотѣть* a označ přízvuk.

- Мой брат учíтся в в́узе, он ..... стать программíстом.
- Я ..... стать врачóм, как и мой пáпа.
- Ребáта, ..... морóженое?
- Да, .....
- Вѣра и Вáля ..... смотрѣть телевизор.
- Серѣжа, ..... посмотрѣть фотографии?

**ТАНАК:** **ли** = zda, zdali, jestli, -li  
**ѣсли** = jestliže, když, jestli, -li

### E Doplň do vět *ѣсли* a *ли*. V každé větě zůstane jedna linka prázdná, podle toho, roužijesh-li *ѣсли*, nebo *ли*.

- Я не знáю, ..... смогý ..... поѣхать зáвтра в Прáгу.
- ..... допишý ..... сегóдня курсовýю работý, тогдá поѣду.
- Марíна не помнит, ..... нáдо начертíть диаграмму.
- ..... хорошó подготовíться ....., мóжно сдать экзáмен на «отлíчно».
- Сергѣй не знáет, ..... бóдет ..... зáвтра диктáнт.
- ..... начнѣтся дождь ....., нам придѣтся остáться дóма.
- Антóн ещѣ не знáет, ..... приѣдет ..... егó рýсский друг на кáникулы в Чѣхию.

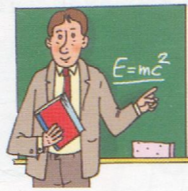
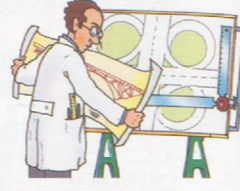
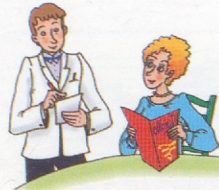
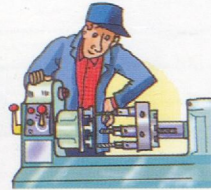
### F Doplň do vět sloveso *быть* v záporu a označ přízvuk.

- Свѣта сегóдня ..... в школѣ.
- Я не купíла юбку, потому что ещѣ ..... в магазíне.
- Вы ещѣ ..... в Эрмитáже?
- Мартín никогдá ..... в Россíи.
- Натáша не моглá купíть джínсы, потому что у неѣ ..... дѣнег.
- Мы никогдá ..... в Амѣрике.
- Я искáл Валѣру в библíотѣке, но егó там .....



## Кем вы работаете?

130

журналист  
novinářсекретарша  
sekretářkaшофёр/водитель  
řidičучитель  
učitelинженёр  
inženýrофициант  
číšníkтокарь  
soustružníkлётчик  
letec, pilotпродавец  
prodavačврач  
lékařсантехник  
instalatérэлектрик  
elektrikářфермер  
farmářгеолог  
geologмедсестра  
zdravotní sestraветеринар  
veterinářавтослесарь  
automechanikмилиционер  
policistaстроитель  
stavbařповар  
kuchařактёр/артист  
herecюрист  
právníkA Doplň do vět sloveso *работать* ve správném tvaru.

1. Ты ещё учишься или уже ..?
2. Я не .., я ещё хожу в школу.
3. Мой старший брат уже ..
4. Лидия Николаевна, кем вы ..?
5. Мои родители .. на заводе.
6. Мы .. в саду.

## B Odpověz na otázky:

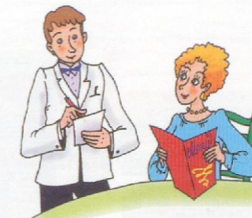
Кто они по профессии? Кем они работают?

Vzor: Нина – продавщица. Нина работает продавщицей.

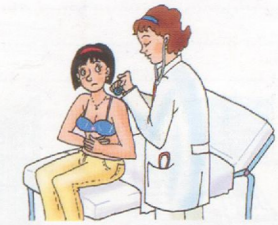
- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| а) Катя   | ж) Катя работает ..   |
| б) Дима   | и) Дима работает ..   |
| в) Света  | к) Света работает ..  |
| г) Тania  | л) Тania работает ..  |
| д) Виктор | м) Виктор работает .. |
| е) Игорь  | н) Игорь работает ..  |



Катя



Дима



Света



Таня



Виктор



Игорь

## C Doplň do vět osobní zájmena ve správném tvaru.

1. Как .. (ты) зовут?
2. .... (я) зовут Марина.
3. Сколько .. (ты) лет?
4. .... (я) пятнадцать лет.
5. У .. (ты) есть брат?
6. Да, у .. (я) есть брат.
7. Вот Света, у .. (она) голубые глаза.
8. У Димы день рождения, мы купили .. (он) подарок.
9. У меня есть сестра, я .. (она) люблю.
10. Вот моя подруга, я дам .. (она) книгу.
11. У подруги есть брат, .. (он) зовут Андрей.
12. Друзья ждали .. (я) на улице.
13. Приехала наша тётя, мы встречали .. (она) на вокзале.
14. Я видел .. (он) в библиотеке.
15. Ты .. (я) не узнал?
16. Я .. (ты) давно не видел.
17. Что у .. (вы) нового?
18. У .. (мы) всё нормально.
19. Мы приедем к .. (вы) в гости.
20. Поздравляем .. (вы) с праздником!
21. .... (мы) пригласили на концерт.
22. Зимой птицы голодные, мы .. (они) накормим.
23. Мы насыплем .. (они) зерна.
24. Учитель предложил .. (мы) участвовать в школьном хоре.
25. Где мой тетради? Без .. (они) я не могу идти в школу.

# Где вы работаете?

140



магазин  
obchod



школа  
škola



приёмная  
kancelář sekretářky



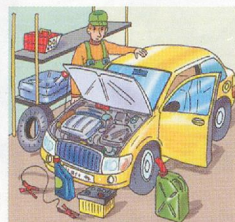
ресторан  
restaurace



поликлиника  
poliklinika



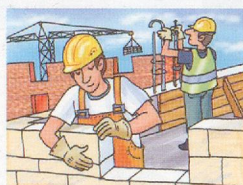
завод  
závod, podnik, továrna



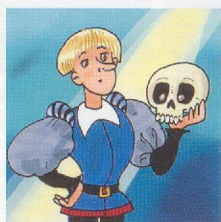
автосервис  
autoservis



больница  
nemocnice



стройка  
stavba



театр  
divadlo



милиция  
policie



суд  
soud



библиотека  
knihovna



конструкторское бюро  
konstruktéřská kancelář



кухня  
kuchyň



аэропорт  
letišťe

## A Prohlédni si obrázky a utvoř věty podle vzoru. Použij předložky na nebo v.

Vzor: Журналист работает в газете.

1. Секретарша работает .....
2. Официант работает .....
3. Милиционер работает .....
4. Лётчик работает .....
5. Продавщица работает .....
6. Юрист работает .....
7. Врач работает .....
8. Инженёр-конструктор работает .....
9. Строитель работает .....
10. Тóкарь работает .....
11. Автослесарь работает .....
12. Учитель работает .....
13. Библиотекарь работает .....
14. Медсестра работает .....
15. Пóвар работает .....
16. Актёр работает .....

## B Pověz o svých příbuzných a známých, kdo kde pracuje a co dělá.

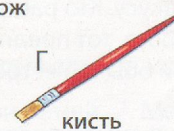
## C Doplně do vět názvy povolání.

медсестра, артист, журналист, преподаватель, милиционер, строитель, художник, водитель, кондитер, фермер, космонавт, программист, писатель, врач, официант, автослесарь

1. .... берёт интервью. 2. .... печёт торт. 3. .... создаёт компьютерные программы. 4. .... ловит преступников.
5. .... лечит людей. 6. .... помогает хирургу при операции.
7. .... выращивает фрукты и овощи. 8. .... водит городской автобус.
9. .... снимается в фильме. 10. .... обслуживает посетителей в ресторане.
11. .... строит мосты. 12. .... ремонтирует автомобили. 13. .... читает лекции студентам.
14. .... летает в космос. 15. .... пишет новый роман.
16. .... пишет картину.

## D Кто чем работает? Придай названия povolání k obrázkům.

1. художник
2. зубной врач
3. повар
4. автослесарь
5. электрик

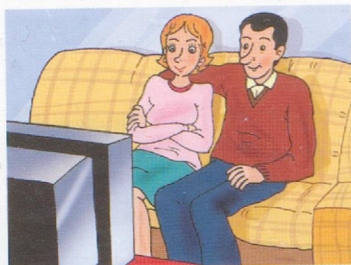


# Отпуск

0150



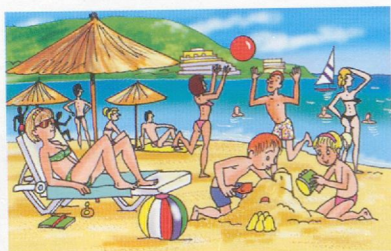
на работе  
v práci



дома  
doma



в горах  
na horách



на пляже  
na pláži



в лесу  
v lese



в кондитерской  
v cukrárně



на экскурсии  
na výletě

В будние дни все ходят на работу. После работы надо сходить в магазин, дома нужно сделать какую-нибудь домашнюю работу и немного отдохнуть. Не следует сидеть допоздна, потому что завтра надо рано вставать, чтобы вовремя прийти на работу и быть в форме. Выходные дни каждый планирует по своему вкусу. Кто работает физически, тому хочется посидеть у телевизора. У кого умственная работа, тот предпочитает, например, работать в саду или кататься на велосипеде. В выходные люди обычно встречаются со своими друзьями. Они могут сходить, например, в ресторан. Во время отпуска люди часто куда-нибудь едут: зимой в горы, летом к морю. В горах люди катаются на лыжах, у моря загорают и купаются. Многие едут на экскурсию за границу.

## A Kde lidé pracují a kde tráví víkend a dovolenou?

на пляже, на заводе, на природе, на фабрике, на экскурсии, в стоматологической поликлинике, в горах, в поле, на диване у телевизора, в школе, в ресторане, в канцелярии, у моря, в суде

где работают	где проводят отпуск и выходные

## B Poslechni si text «Отпуск у моря» а vyplň tabulku.

0160

		да	нет	нет информ.
1.	Семья поехала в отпуск на Чёрное море.			
2.	Семья жила в гостинице.			
3.	У автора есть двоюродные братья.			
4.	Саша и Тania закончили гимназию.			
5.	В лесу автор видела ящерицу.			
6.	У автора появились новые друзья.			

## C Napiš vyprávění o poslední dovolené tvých rodičů, kterou jsi strávil/a s nimi.

1. Kdy byla dovolená?
2. Kde jste strávili dovolenou?
3. Jak jste strávili dovolenou?
4. Pověz o zvláštních zážitcích.
5. Líbila se ti dovolená?



**ТАНАК:** нравиться кому?

## D Doplň do vět sloveso нравиться ve správném tvaru přítomného času а spoj ho se slovem v závorce.

1. (Люда) ..... южная природа.
2. (Родители) ..... вечерние прогулки.
3. (Я) ..... пирожки с творогом.
4. (Студенты) ..... мороженое.

## E Doplň do vět sloveso переписываться ve správném tvaru přítomného času.

1. Я ..... с Сашей и Таней.
2. Максим ..... с Натальей.
3. С кем ты ..... ?
4. Саша и Тания ..... Игорем и Светой.
5. Мы ..... со студентами из России.
6. Ребята, вы ..... с кем-нибудь?

**Здорóвье и болéзни**

0170



Вітя болéет.  
Vítá stúně.

Когдá человек заболéет, он чўвствует себя плóхо. У него боліт головá, гóрло или живóт. У него высóкая темперáтура и нáсморк. Ему нáдо идтí к врачў. Врач осмóтрит его и вўпишет рецéпт. В аптéке человек кўпит лекáрства: таблётки, кáпли и другіе. Нéсколько дней нáдо принимáть лекáрства и лежáть в постéли. Пóсле этóго человек выздорóвевает и опáть чўвствует себя хорóшо. Ёсли заболéвание серўёзное, человекó полóжат в болíницу. Там ему бўдут дéлать уколó, постáвят кáпельницу. Ёсли заболéвание опáсное, то возмóжна хирургі-ческая оперáция.

**A Помóсі словніку розтříd' slova na dvě skupiny.**

ангíна, перелóм, грипп, вўвих, простўда, растяжéние связок, инфáркт, сáхарный диабет, рéзаная рáна, аппендицít, ушíб, язва желўдка, ссáдина, мигрénь, воспалéние лéгких, ожóг, нáсморк

болéзнь	травма

**B Jaký lékař co léčí?**

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. хирург                       | а) прóблемы с кóжей  |
| 2. окуліст                      | б) простўду, грипп   |
| 3. отоларингóлог                | в) сéрдце            |
| 4. участкóвый врач <i>лéчит</i> | г) глазá             |
| 5. дерматóлог                   | д) зўбы              |
| 6. кардиóлог                    | е) вўвихи и перелóмы |
| 7. стоматóлог                   | ж) ўши, гóрло, нос   |

**C Vyber správnou odpověď.**

- Кудá пойдёт человек с рецéптом?
- в болíницу
  - в полíклíнику
  - в аптéку

Крáткé tvary пřídavných jmen se tvoří od plných tvarů пřídavných jmen jakostních odtržením koncovek.

- V mužském rodě je nulová koncovka (*krásivý – krásiv*).
- Tvar ženského rodu: m. r. + koncovka **-a** (*krásiv – krásiva*)
- Tvar středního rodu: m. r. + koncovka **-o** (*krásiv – krásivo*)
- Množné číslo: m. r. + koncovka **-ы/-и** (*krásiv – krásivy*)

Пřídavná jména v krátkém tvaru se neskloňují. Vystupují ve větě pouze v roli přísudku.

U krátkých tvarů muž. r., jejichž kmen v plných formách končí na skupinu souhlásek, se často objevují vkladné samohlásky **o, e, ě** (v ž. a stř. r. a v mn. čísle mizí) – *больной – болен* (*больна – больно – больны*).

**D Tvoř věty podle vzoru.**

Vzor: *krásivá девушка – Эта девушка красива.*

- горькое лекарство – .....
- больной человек – .....
- здоровый юноша – .....
- полезный продукт – .....
- вредная привычка – .....
- внимательная медсестра – .....
- хорошие советы – .....

**E Doplň do vět vhodné tvary níže uvedených přídavných jmen.**

больной – болен, здоровый – здоров, вредный – вреден, полезный – полезен

- Нáшей бáбушке 85 лет, она ..... – у неё слáбое сéрдце.
- Марíна не придёт сегодня в шкóлу, потому что она .....
- ..... люди проживут дóльше.
- В гóроде эпидéмия гриппа, но в нáшей семье все покá .....
- Избáвьте от ..... привычек.
- Эта привычка ..... для здорóвья.
- Покупáйте тóлько ..... продукты.
- Пéйте моркóвный сок, он óчень .....



**ТАНАК:**

зуб болíт  
человек болéет } vazba: (у когó?) болíт зуб

Infinitiv je stejný: болéть

**F Doplň do vět vhodný tvar slovesa болéть.**

- У Пéти ..... живóт.
- Свéта не пойдёт на дискотéку, она .....
- У меня ..... гóрло.
- Я ..... уже цéлую недéлю.
- У дéдушки ..... зўбы.
- Люди, котóрые не занимаются спóртом, чáсто .....
- Вы чáсто ..... ?
- Дíма, ты чáсто ..... ?

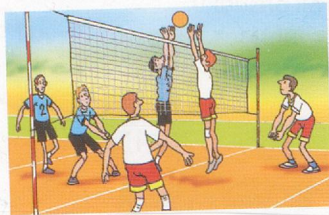
**болéть** – 1. bolet, 2. být nemocný, stonat  
**заболéть** – onemocnět

**G Doplň do vět správný tvar slovesa болéть nebo заболéть.**

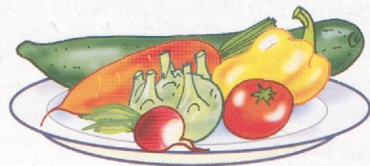
- Їра началá чихáть и кáшлять, она .....
- Їра ..... уже вторóю недéлю.
- Нáш пáпа ....., и его полóжили в болíницу.
- Рáньше пáпа никогдá не .....

# Здоровый образ жизни

0180



заниматься спортом  
sportovat



здоровое питание  
zdravé stravování



личная гигиена  
osobní hygiena

Здоровый образ жизни – это правильное питание, движение, полноценный сон, личная гигиена и отсутствие вредных привычек, таких как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков.

Нам надо есть много овощей и фруктов, вместо красного мяса нужно есть белое или рыбу, вместо жира употреблять растительное масло.

Нам надо побольше двигаться, например, заниматься спортом, чтобы быть в форме. Нам нужно следить за своим весом. Если у человека избыточный вес или ожирение, у него могут развиваться хронические заболевания, и тогда ему придётся всю жизнь лечиться.

Сон очень важен для человека. Во время сна тело отдыхает. Надо ложиться спать всегда в одно и то же время и спать 7–8 часов в сутки. Если человек постоянно недосыпает, он может серьёзно заболеть.

Личная гигиена важна не только для того, чтобы человек был чистый, но она является также профилактикой многих инфекционных и кожных заболеваний.

## A Прочти си úryvek básně a vyber správnou odpověď'.

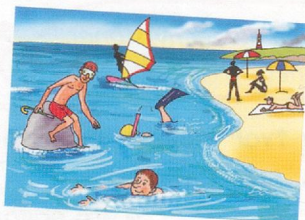
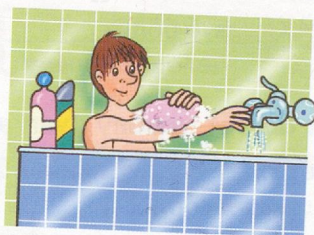
0190 Это:

- а) реклама мыла
- б) описание физических упражнений в воде
- в) стих о личной гигиене

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане, –  
И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде –  
Вечная слава воде!

Корней Чуковский, «Мойдодыр»



## B Pověz o svém životním stylu.

- а) Ты ведёшь здоровый образ жизни?
- б) Если нет, то что тебе мешает?
- в) Что надо делать, чтобы вести здоровый образ жизни?



**ТАНАК:** (кому?) надо/нужно/придётся + infinitiv

## C Převeď věty do budoucího času. Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

- 1. (Мы) надо было больше двигаться. – .....
- 2. (Натáша) надо было сходить к врачу. – .....
- 3. (Витя) нужно было принимать лекарства. – .....
- 4. (Вы) нужно было есть здоровую пищу. – .....

## D Převeď věty do minulého času. Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

- 1. (Нина) придётся идти к стоматологу. – .....
- 2. (Андрей) придётся соблюдать диету. – .....
- 3. (Я) придётся отказаться от сладкого. – .....
- 4. (Ты) придётся все выходные пролежать в постели. – .....

## E Doplň do vět vhodná slovesa ve správném tvaru a označ přízvuk.

*идти – ходить*

- 1. По улице ..... Валера. 2. Валера всегда ..... в школу по этой улице.
- 3. Я часто ..... в бассейн. 4. Сегодня я ..... с подругой в кино. 5. По пятницам мы ..... на дискотеку. 6. Завтра мы ..... в музей. 7. В какой класс ты ..... ? 8. Ты ..... с нами на стадион? 9. Наталья Петровна, вы ..... на прогулку? 10. Вы часто ..... на прогулку?

*бежать – бегать*

- 11. Саша каждое утро ..... в парке. 12. Вот он уже ..... обратно.
- 13. У меня нет времени, я ..... на занятия. 14. Я ..... очень быстро.
- 15. Куда ты ..... ? 16. Ты ..... только летом или зимой тоже? 17. Люди ..... , чтобы быть в форме. 18. Люди ..... в магазин, чтобы спрятаться от дождя.

*плыть – плавать*

- 19. По реке ..... стая диких уток. 20. Утки хорошо ..... . 21. По морю ..... корабль. 22. Корабли ..... вокруг света. 23. Серёжа часто ..... в бассейне. 24. Сейчас он ..... по третьей дорожке. 25. Ты уже отлично ..... . 26. Ты ..... последние 25 метров.

## F Rozlušti hádanku.

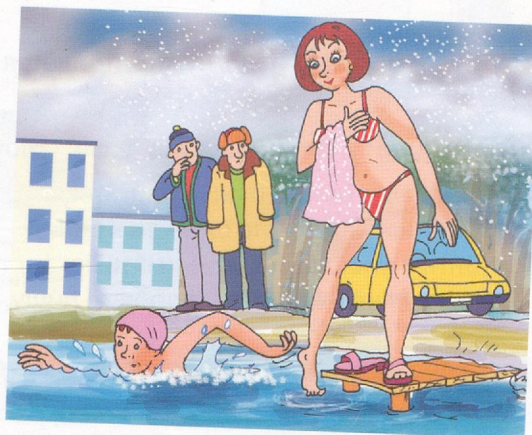
Дождик тёплый и густой:  
Этот дождик не простой,  
Он без туч, без облаков,  
Целый день идти готов.

**дождь – dešť**

## Закáливание

0200

Чтобы не болеть, надо закаляться. Закáливание – это тренировка защитных сил организма. Для закалывания используют естественные факторы природы – воздух, воду, солнце. Главная профилактическая роль закалывания – предупреждение болезней. Закалённый человек легко переносит не только жару и холод, но и резкие перемены внешней температуры, которые способны ослабить защитные силы организма. Он менее восприимчив к различным заболеваниям: гриппу, катару верхних дыхательных путей, пневмониям.



зёмнее купание  
zimní koupání

### A Použij slovník a přelož následující slova a výrazy.

1. закаляться – .....
2. закалывание – .....
3. закалённый – .....
4. тренировка – .....
5. организм – .....
6. защитные силы – .....
7. профилактика – .....
8. предупреждение болезней – .....
9. восприимчивость – .....
10. восприимчивый – .....

### B Poslechni si text «Зёмнее купание» a vyber správné odpovědi.

0210

1. Люди, которые купаются в ледяной воде, называются
  - а) тюлени
  - б) киты
  - в) моржи
2. Начинать закаляться можно, когда
  - а) человек болен
  - б) человек здоров
  - в) независимо от состояния здоровья
3. После купания в ледяной воде надо пить
  - а) горячий чай
  - б) холодный лимонад
  - в) фруктовый сок



**ТАНАК:** Tvoření rozkazovacího způsobu. Tvoříme od 1. os. j. č. Koncovka je přízvučná: (я) пиш-у, звон-ю  
Vyměnit koncovku za **-и** nebo **-ите**: пишú! пишúте! звонú! звонúте!  
**Pozor, výjimka:** сто-ю – стой! стоúте! бо-ю-сь – бойся! бойтеся!

### C Převeď věty do rozkazovacího způsobu.

Vzor: Людa пишeт письмó. – Людa, пишú письмó!

1. Я звоню подруге. – .....
2. Саша идёт к врачу. – .....
3. Моржи плывут к берегу. – .....
4. Я бегу по тропинке. – .....
5. Аня звонит другу. – .....
6. Степан стоит у входа. – .....
7. Люди говорят об экологии. – .....
8. Игорь лежит в больнице. – .....
9. Света живёт в Москве. – .....
10. Коля посмотрит фотографии. – .....
11. Доктор осмóтит пациента. – .....
12. Валерий не курит. – .....
13. Миша и Гáля не боятся воды. – .....

### D Převeď přímou řeč do nepřímé pomocí spojky чтобы.

Vzor: Дóктор мне сказáл: «Лежú в постéли!» – Дóктор сказáл, чтобы я лежáл в постéли.

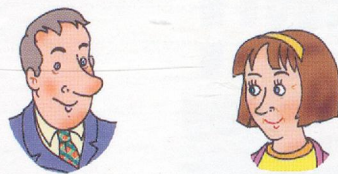
1. Мáма нам сказáла: «Помóйте посуду!»  
– .....
2. Врач сказáл Степану: «Принимáй леkáрства!»  
– .....
3. Учúтель физкультуры нам сказáл: «Закаляйтесь!»  
– .....
4. В журнале написано: «Ешьте здоровую пищу!»  
– .....
5. Пáпа сказáл Марине: «Занимáйся спóртом!»  
– .....
6. Врач сказáл Виктору Петровичу: «Бóльше двигайтесь!»  
– .....
7. Дóктор сказáл нам: «Бúдьте здоровы!»  
– .....
8. Друг написáл мне в письмé: «Не болéй!»  
– .....
9. Все врачú советуют нам: «Не курите!»  
– .....

## Родословная и родственные связи

d220



Иван Семёнович и Мария Николаевна Новиковы



Пётр Иванович Ирина Сергеевна



Кирилл Николаевич



Наталья Петровна



Михаил Петрович



Андрей Петрович



Алла Павловна



Аня



Алеша



Максим



Галья

Иван Семёнович и Мария Николаевна Новиковы – **родители** Петра Ивановича. Иван Семёнович – его **отец**, Мария Николаевна – его **мать**. Пётр Иванович – **сын** Ивана Семёновича и Марии Николаевны.

Ирина Сергеевна – **жена** Петра Ивановича.

У Петра и Ирины трое детей – Наталья, Михаил и Андрей. Наташа – **дочь** Петра и Ирины, **сестра** Миши и Андрея, Миша и Андрей – её **братья**. Это **внуки** Ивана Семёновича и Марии Николаевны.

Иван Семёнович и Мария Николаевна – **дедушка** и **бабушка** Наташи, Миши и Андрея. Пётр Иванович – их **папа**, Ирина Сергеевна – **мама**.

Дети выросли, теперь у них свои семьи. Наталья Петровна вышла замуж за Кирилла Николаевича, у них двое детей – Аня и Алеша. Пётр Иванович и Ирина Сергеевна стали дедушкой и бабушкой.

У Михаила нет семьи, он один. Андрей Петрович женился на Алле Павловне, у них тоже двое детей – Максим и Галья, так что у Петра Ивановича и Ирины Сергеевны четверо внуков, а у Ивана Семёновича и Марии Николаевны четверо **правнуков**. Иван и Мария Новиковы – **прадедушка** и **прабабушка**.

Аня, Алеша, Максим и Галья – двоюродные: Аня – **двоюродная сестра** Максима и Гали, Алеша – их **двоюродный брат**, и наоборот: Максим – двоюродный брат Ани и Алёши, Галья – их двоюродная сестра.

Максим и Галья – племянники Наташи Петровны и Кирилла Николаевича: Галья – **племянница**, Максим – **племянник**. Наталья Петровна – **тетя** Максима и Гали, Кирилл Николаевич – их **дядя**.

## A Přiřaď ke jménům jejich zkrácené varianty.

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Иван    | а) Пётя   |
| 2. Мария   | б) Наташа |
| 3. Пётр    | в) Галья  |
| 4. Ирина   | г) Андрей |
| 5. Наталья | д) Алёша  |
| 6. Михаил  | е) Аня    |
| 7. Андрей  | ж) Ваня   |
| 8. Анна    | и) Максим |
| 9. Алексей | к) Маша   |
| 10. Максим | л) Миша   |
| 11. Галина | м) Ира    |

## B Pojmenuj Аню, Алёшу, Максима а Галю jménem а jménem по отци.

.....

.....

.....

.....

## C Doplň věty.

- Алеша – ..... Ани.
- Галья – ..... Максима.
- Аня – ..... Наташи.
- Кирилл – ..... Алёши.
- Галья – ..... Петра.
- Иван – ..... Михаила.
- Максим – ..... Наташи.
- Андрей – ..... Ани.
- Максим – ..... Алёши.
- Аня – ..... Марии.
- Иван – ..... Гали.

## D Popiš příbuzenské vztahy Andreje.

## E Nakresli svůj rodokmen а popiš příbuzenské vztahy.



**ТАНАК:** **есть** + 1. pád, **нет** + 2. pád

## F Odpovídej záporně podle vzoru.

Vzor: У Ларисы есть бабушка? – Нет, у Ларисы нет бабушки.

- У Лены есть брат?
- У Светы есть дедушка?
- У Валеры есть дядя?
- У Коли есть сестра?
- У Димы есть тетя?
- У твоего одноклассника есть двоюродный брат?

## Семейные события

0230

В субботу у моей младшей сестры Тани будет день рождения, ей исполнится 14 лет. Наша семья будет праздновать этот день. Таня пригласила на день рождения своих подруг. Мы все покупаем для неё подарки. Мама испечёт большой торт. Я подарю ей пару новых рыбок в аквариум. У меня есть ещё брат, он старше меня на два года. Брат похож на отца, а сестра на маму. Я тоже похож на отца, поэтому мы с братом похожи друг на друга. Мой папа старше мамы на пять лет. Нашей бабушке 60 лет, она старше всех. Её юбилей мы отмечали в прошлом месяце. На её день рождения приезжали мой дядя и тётя и мои двоюродные братья и сестры. Они живут далеко, мы с ними редко видимся. Только у бабушки вся наша семья собирается вместе. Мы любим проводить время всей семьёй. Старшие беседуют, обсуждают семейные события, младшие играют. Вместе нам хорошо и весело.



день рождения  
narozeniny

собраться всей семьёй – shromáždít celou rodinu

**ТАНАК:** старше/молóже **кого на** ... лет/года/год

**Зоракуй си** 2. stupeň jednoduchý přídavných jmen a některých příslovčí

2. stupeň jednoduchý se tvoří připojením přípon **-ee, -e, -ше** ke kmeni příd. jména. Pravidelné tvoření – přípona **-ee** (kmen končí na souhlásku, kromě **г, к, х, д, т, ст**).

красивый – красивее

свежий – свежее

умный – умнее

быстрый – быстрее

Nepravidelné tvoření (kmen končí na **г, к, х, д, т, ст**). Také změna kmenové souhlásky.

**а) přípona -e**

мягкий – мягче  
сухой – суше  
высокий – выше  
богатый – богаче  
дорогой – дороже  
молодой – моложе  
толстый – толще  
большой – больше  
громкий – громче  
широкий – шире

**б) přípona -ше**

далёкий – дальше  
старый – старше  
далекó – дальше  
дóлго – дóльше  
рáнный – рáньше

**але:** жёлтый – жёлтее

знаменитый – знаменитее

**в) nepravidelné tvoření**

глубокий – глубже  
сладкий – слаще  
плохой – хуже  
хороший – лучше  
маленький – меньше  
мáло – мéньше  
мнóго – бóльше

**A** Doplň do vět vhodná slova ve správném tvaru.

старший/старшая, младший/младшая, старше, моложе

1. Мне 15 лет, моей сестре 18 лет. Сестра ..... меня на три года.
2. Моя ..... сестра уже закончила техникум.
3. Моёй маме 40 лет, а папе 46. Мама ..... папы на 6 лет.
4. Я хожу в восьмой класс, а мой ..... брат в пятый.

**Зоракуй си** 3. stupeň složený přídavných jmen se slovem **всех**  
Tvoření: jednoduchý tvar 2. stupně + **всех**

**B** Utvoř 3. stupeň složený přídavných jmen.

Vzor: *Ира очень красивая девушка. – Она красивее всех.*

1. Мой дедушка добрый. – .....
2. Наш дедушка очень старый. – .....
3. Нина молодая. – .....
4. Валерий очень умный. – .....
5. Этот мальчик очень маленький. – .....
6. Саша очень высокий. – .....

**C** Kdo je komu podobný? Napiš věty podle vzoru.

Vzor: сын → отец: *Сын похож на отца. Близнецы ↔ : Близнецы похожи (друг на друга).*

1. дочка → мама .....
2. внучка → бабушка .....
3. Света → папа .....
4. Игорь → мать .....
5. сестра ↔ брат .....
6. Саша ↔ Люда .....

**D** Odpověz na otázky nebo napiš odpovědi svého spolužáka.

1. Сколько человек в вашей семье?
2. Когда ты родился/родилась?
3. Когда у тебя день рождения?
4. У тебя есть брат или сестра? Если да, то он/она/они старше или моложе тебя?
5. На сколько лет?
6. Когда у них день рождения?
7. Ты много времени проводишь со своей семьёй?
8. Чем вы занимаетесь?

**E** Doplň do vět vhodná slova ve správném tvaru.

представить – представиться, познакомиться – познакомиться

1. Вчера Павел ..... мне своего русского друга. 2. Вчера Павел ..... меня со своим русским другом. 3. Разрешите ....., меня зовут Марта.
4. Разрешите ..... вам мою подругу Веру. 5. На прошлой неделе Костя ..... с интересным человеком. 6. Он давно хотел с ним ..... 7. Завтра Костя ..... его со своей мамой.

**ТАНАК:** представить, представиться **кому?**, познакомиться, познакомиться **с кем?**



## Поздравления и пожелания

0240

- Привёт, Тánя, ты идёшь на день рождения к Марíне?
- Да, конечно, а ты?
- Я тоже, только не знаю, какой подарок ей купить.
- У тебя уже готов подарок для неё?
- Да, я уже купила и упаковала, осталось только подписать открытку. Это для меня проблема.
- Почему?
- Потому что знаю, с чем поздравить, но не знаю, чего пожелать. Очень не хочется писать избитые банальные фразы, а ничего оригинального не приходит мне в голову.
- Так купи открытку с готовым текстом, тебе останется только подписать и поставить.
- С текстом не хочу, это мне кажется каким-то безличным. Марíна – моя лучшая подруга, и мне хочется написать ей пожелание своей рукой. Ничего, что-нибудь придумаю.
- Посмотри в Интернете, там этих поздравлений тысячи, что-нибудь выберешь.
- Спасибо, посмотрю. До встречи у Марíны!
- До встречи!



Дорогая Вáлечка!  
Поздравляю тебя  
с Днём рождения.  
Желаю тебе счастья,  
здоровья и успехов в учёбе.  
Будь всегда такой весёлой  
и красивой, как в этот день.  
Твоя подруга Света.

открытка  
pohlednice

мне пришло в голову – *napadlo mě*

Neplet si slovesa **pozdravit** a **pozdrávit**  
**поздравить** – pogratulovat, poblahopřát  
**поздороваться (с кем)** – pozdravit (koho)

**поздравить кого?** (4. р.) **с чем?** (7. р.)  
**(по)желать кому?** (3. р.) **чего?** (2. р.)

Zopakuj si

Koncovky podstatných jmen v 7. p.

1. skloňování (школа, неделя)	2. skloňování (магазин, портфель, окно, поле)	3. skloňování (тетрадь)	Množné číslo
-ой, -ей	-ом, -ем(-ём)	-ью	-ами, -ями

**A** Slova v závorce dej do správného tvaru.

Поздравляю (ты, вы) (день рождения, день свадьбы, законный брак, юбилей, золотая свадьба, успешная сдача экзаменов, защита диплома, первая зарплата, Новый год, Рождество, Международный женский день, День святого Валентина)

Zopakuj si

Koncovky podstatných jmen ve 2. p.

1. skloňování (школа, неделя)		2. skloňování (магазин, музей, портфель, окно, здание)		3. skloňování (тетрадь)	
j. č.	mn. č.	j. č.	mn. č.	j. č.	mn. č.
-ы, -и	0	-а, -я	-ов, -ев (-ёв), -ей, 0	-и	-ей

**B** Slova v závorce dej do správného tvaru.

Желаю (ты, вы) (крепкое здоровье, счастье, успехи в работе, успехи в учёбе, личное счастье, счастье в личной жизни, хорошее настроение, много радости, большие и маленькие удачи, долгие годы жизни, долгая и счастливая совместная жизнь).

**C** Napiš pohlednici kamarádovi/kamarádce.

**D** Vyřeš rébus.

**7Я**

Я, повторённый семь раз: это дедушка, бабушка, мать, отец и трое детей – вот смысл этого слова.

**E** Doplň koncovky.

1. У нас большая семья... 2. Борис познакомил нас со своей семьёй... 3. Мария Николаевна рассказала нам о своей семье... 4. Леонид Петрович нашёл хорошую работу в Петербурге и перевёз туда свою семью... 5. Саша всё сделает для семьи... 6. Молодой человек срочно требуется квартира.

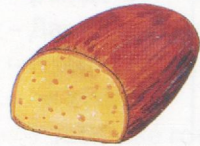
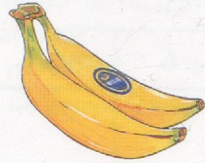
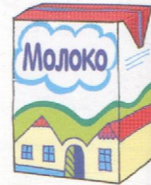
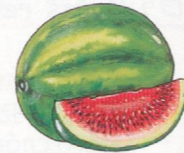
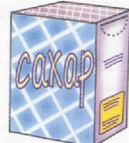
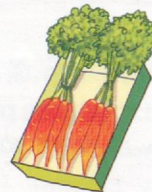
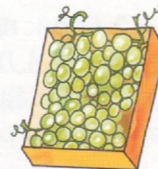
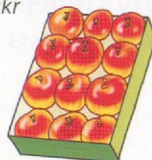
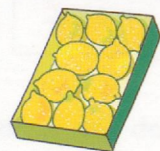
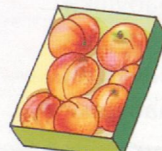
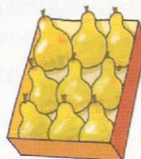
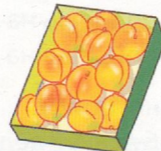
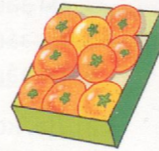
**F** Najdi správné odpovědi na otázku.

1. Ты завтра пойдёшь на день рождения бабушки?
2. Ты завтра пойдёшь на день рождения бабушки?
3. Ты завтра пойдёшь на день рождения бабушки?
4. Ты завтра пойдёшь на день рождения бабушки?

- a) Да, конечно, пойдё.
- b) Нет, не бабушки, а дедушки.
- c) Да, завтра, после занятий.
- d) Нет, не на день рождения, а просто так.

## Еда и питье

0250

хлеб  
chlébбанан  
banánбатон,  
французский багет  
bagetaкокос  
kokosветчина  
šunkaмолоко  
mlékoмасло сливочное  
másloкофе  
kávaмука  
moukaсок  
džusхлебный квас  
nápojминеральная вода  
minerální vodaйогурт  
jogurtчай  
čajгречневая крупа  
pohankaсосиски  
párkyмакарóny  
těstoviny, makaronyморс  
moštлимонád  
limonádaподсолнечное  
масло  
olejарбуз  
melounсахár  
cukrморковь  
mrkevкартофель  
bramboryвиноград  
hroznové vínoкапуста  
zelíяблоки  
jablkaлимон  
citronпéрсик  
broskevгруши  
hruškyабрикóсы  
meruňkyапельсины  
pomaranče

A Přečti si báseň a nauč se ji nazpaměť.

0260 Овоци

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горóх,  
Петрушку и свёклу.

Ох!

Вот овощи спор завел на столе –  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле?

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горóх?

Петрушка или свёкла?

Ох!

Юлиán Тувим

тем временем – mezitím  
кипéть – vřít, vařit (se)  
кипятóк – vařící voda

Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала:

Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горóх,  
Петрушку и свёклу.

Ох!

Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горóх,

Петрушка и свёкла.

Ох!

И суп овощной оказался не плох!

B Со кем patří?

картофель, абрикóсы, морковь, яблоки, капуста, виноград, свёкла, пéрсик, петрушка,  
груши, сельдерей, сливы, лук, апельсины, чеснок, лимон, цветная капуста, бананы

C Doplň do vět sloveso *есть* ve správném tvaru a označ přízvuk.

1. Когда я ..... , я глух и нем. 2. Что ты ..... ? 3. Лída ..... арбуз. 4. Мы  
..... мánго. 5. Нástя и Антón ..... апельсины. 6. А что вы ..... ?

Pamatuješ na zvláštnost časování sloves **бить** (bít),**вить** (vít, plést), **лить** (lít), **пить** (pít), **шить** (šít)?

Náponěda: я лью, ты шьёшь, он бьёт...

D Doplň do vět sloveso *нать* ve správném tvaru.

1. Что ты ..... ? 2. Я ..... квас. 3. Натáша ..... морс. 4. Мы кáждое утро  
..... свежéвжатый фруктóвый сок. 5. Мой родителИ по утрам ..... кофе.  
6. А что вы ..... по утрам?

# В ресторане

	<b>ХОЛОДНЫЕ ЗАКУСКИ</b>	
	Селёдка по-русски (100/100/45 г)	90,00
	Маринованные грибы с картофелем (240/20 г)	140,00
	Солёная под водочку (210/20 г) (квашеная капуста, солёные огурцы, черемша, маринованный чеснок)	120,00
	Маринады (210 г) (маринованные помидоры, маринованные огурцы, маслины)	120,00
	Набор из ломтиков мяса домашнего приготовления (140/95 г) (буженина, говяжий язык, хрен, горчица)	240,00
	Блины с красной икрой (240/30 г) (3 блинчика с лососевой икрой)	190,00
	Блины с красной рыбой (240/50 г) (3 блинчика с солёной сёмгой)	160,00
	<b>САЛАТЫ</b>	
	Салат мясной «Русской» (250 г)	190,00
Салат из помидоров со сметаной (200 г)	90,00	
Салат «Боярский» (200/20 г) (из языка, маринованного огурца, блинчика со сметаной и хреном)	150,00	
Салат «Крестьянский» (220 г) (с картофелем, маринованными грибами и зелёным луком)	150,00	
<b>СУПЫ</b>		
Суп с белыми грибами (300 г)	170,00	
Борщ «Традиционный» (300 г)	150,00	
Щи «Петровские» (300 г) (с квашеной капустой и грудинкой)	150,00	
Уха по-царски с блинчиками (300 г)	240,00	
Солянка «Сборная» (300 г)	150,00	
		
	<b>ГОРЯЧИЕ БЛЮДА</b>	
	Форель «Северодвинская» в тесте (240 г)	320,00
	Морской окунь с кореньями в собственном соку (250/100 г)	250,00
	Сёмка в фольге (170/120 г) (сёмга на травах под сливками)	380,00
	Филе белой рыбы с грибами и кабачками (240 г)	290,00
	Телячья печень жареная с луком и шалфеем (150/20 г)	160,00
	Половинка жареного цыплёнка (1/2 шт – 70/50 г)	250,00
	Бефстроганов из говядины в картофельном дранике (200/150 г)	250,00
	Говядина с белыми грибочками (150/100 г)	450,00
	<b>Пельмени домашнего приготовления</b>	
	Пельмени отварные (300/50 г) (с соусами на выбор)	160,00
	Пельмени, запечённые с грибами в сметане (250/100 г)	200,00
	Пельмени жареные в хмеле (300/50 г)	180,00
	<b>ДЕСЕРТЫ</b>	
	«Колобки творожные» со сметаной (150/50 г)	120,00
	Блинчики с творогом и орехами (260/30 г)	120,00
	Яблоко запечённое с клюквой и мёдом (150 г)	90,00
	Блинчики с маслом, сметаной, мёдом, вареньем (на выбор) (240/30 г)	90,00
	Печёная тыква с мёдом и орехами (150 г)	90,00
	<b>ТРАДИЦИОННЫЕ НАПИТКИ</b>	
	Морс клюквенный (0,2 L)	50,00
	Свежевыжатый сок из тыквы (0,2 L)	120,00
	Глинтвейн с фруктами (0,25 L)	160,00
		

- 6. сметана .....
- 7. сливки .....
- 8. сливы .....
- 9. грибы .....
- 10. ягоды .....
- 11. клубника .....
- 12. котлета .....

### D Použij slova a slovní spojení ve správném tvaru.

- 1. блинчики с ..... (творог)
- 2. пирожки с ..... (мясо)
- 3. салат со ..... (сметана)
- 4. блины с ..... (красная икра)
- 5. рассольник с ..... (грибы)
- 6. плов с ..... (маринованные огурцы)
- 7. мороженое со ..... (свежая клубника)
- 8. салат с ..... (шампиньоны)

### E Napiš slova a slovní spojení v 2. p.

- 1. компот из ..... (сухофрукты)
- 2. сок из ..... (яблоки)
- 3. изделия из ..... (слоёное тесто)
- 4. блюдо из ..... (свиное мясо)
- 5. котлеты готовятся из ..... (фарш)
- 6. суп из ..... (тыква)
- 7. жаркое из ..... (свинина) с картошкой
- 8. салат из ..... (свежие овощи)

### F Doplň do vět sloveso *есть* v minulém čase.

- 1. Никита с аппетитом ..... свой обед.
- 2. Марина ..... пирожок с повидлом.
- 3. Вчера мы ..... рагу из телятины.
- 4. Гости ..... щуку под жёлтым соусом с шафраном.

**есть с аппетитом – jíst s chutí**

### G Doplň do vět sloveso *нать* v minulém čase a označ přízvuk.

- 1. Мы с подругой сидели в кафе и ..... кофе.
- 2. За соседним столиком сидел Игорь из параллельного класса и ..... зелёный чай.
- 3. Таня ..... сок из ананаса.
- 4. Валентина Николаевна ..... вишнёвый морс.
- 5. Мы были на экскурсии в России и ..... там хлебный квас.

**Хлебный квас** – это безалкогольный прохладительный напиток с приятным освежающим кисло-сладким вкусом. Содержит в себе много витаминов и минеральных веществ.

### A Přečti si jídelní lístek a řekni, co by sis dal na oběd.

### B Co znamená výraz «Приятного аппетита!»?

- 1. Dobrou noc!
- 2. Dobrý den!
- 3. Dobrou chuť!
- 4. Šťastnou cestu!

### C Vyhledej ve slovníku překlad následujících slov a slovních spojení.

- 1. заку́ска .....
- 2. десэ́рт .....
- 3. суп .....
- 4. сок .....
- 5. горя́чее блю́до .....

# Русская национальная кухня

0270



## Типичные русские блюда

Русская кухня так же обширна, как территория России. Отдельные области этой огромной страны дают предпочтение разным блюдам. Например, северные области славятся потреблением сметаны и йогуртов, в восточных областях любят квашеную капусту, а мясные блюда комбинируют с фруктами. Овощи занимают главное место в меню на всей территории России, наиболее популярна капуста. Из мяса потребляется чаще всего птица и рыба, также очень распространены блюда из мясного фарша. Из пряностей наиболее популярными являются тмин, лавровый лист, укроп, лук и чеснок, корица и гвоздика.

К традиционным русским блюдам относятся борщ и щи, уха, шашлык, пирожки, икра, блины; пельмени, винегрет. Хлеб в русской кухне обязателен, русские почти все едят с хлебом. Блины могут быть солёные (с мясным фаршем, рыбой, икрой) или сладкие – с творогом, джемом, фруктами.

Пельмени – типичное сибирское блюдо. Тесто готовится из муки и яиц, ни в коем случае не из воды или молока. Пельмени наполняются мясным фаршем. Подаются залитые растопленным маслом или сметаной.

Винегрет – это салат, который готовится из красной свёклы, картофеля, лука и маринованных огурцов.

Уха – суп из свежей рыбы.

Борщ готовится на мясном бульоне. Главный ингредиент – красная свёкла.

Щи могут быть приготовлены из квашеной или из свежей капусты.

## A) Přečti si jídelní lístek na str. 58 a pohovoř o jídle.

- a) Какое твоё любимое блюдо?
- б) Какой напиток тебе больше всего нравится?
- в) Что ты любишь есть по утрам?
- г) Что бы ты хотел/а попробовать в русском ресторане?

**ТАНАК:** любить что? (морозное, сосиски, пельмени...)  
Я люблю морозное = Chutná mi zmrzlina.; Mám rád/a zmrzlinu.

## B) Poslechni si nahrávku Ruskoe хлебосольство a odpověz na otázky.

- 0280
1. Что является самым специфическим русским качеством?
  2. Как возникло слово «хлебосольство»?
  3. Что делает хлебосольный хозяин?
  4. Русские оправдывают или высмеивают жадного хозяина?

**хлебосольство** – pohostinství      **досыта** – dosyta, do sytosti  
**жадый** – lakomý                      **высмеивать** – vysmívat se

## C) Doplň do vět slova можно nebo нельзя.

1. Здесь ..... фотографировать.
2. Здесь ..... повернуть налево.
3. Нам ..... есть много овощей и фруктов.
4. Нам ..... есть много шоколада и пирожных.



**ТАНАК:** spojky **и** = а (Вáля и Свéта, éли и нúли...)  
**а** = ale – ро зáрогу (он не спит, а читáет)  
**но** = ale (я хотéл, но не мог)  
**да** = а; ale, nicméně (Ивáн да Мáрья; блúзок лóкоть, да не укúсишь)  
Spojka **да** se nejčastěji vyskytuje v pohádkách, příslovích, pořekadlech a klasické literatuře.

## D) Doplň vhodné spojky.

1. Гости танцевали ..... веселились.
2. На обед у нас был борщ ..... оладьи со сметаной.
3. Меня зовут не Лída, ..... Лúда.
4. Это не свинина, ..... говядина.
5. Для приготовления пельменей нужны тесто, мясо ..... лук.
6. Суп не жарят, ..... варят.
7. Катя пьёт не чай, ..... кофе.
8. Морковь ..... кабачок – это не фрукты, ..... овощи.
9. Я хотел щи, ..... в меню был только борщ.
10. Можно есть всё, ..... понемногу.
11. Я бы выпил чай, ..... он ещё очень горячий.
12. Ночью ветер злится ..... стучит в окно (Фет).
13. Я бы вышел на прогулку, ..... дождь начался.
14. Тишь ..... гладь – божья благодать.
15. Видит око, ..... зуб неимёт.

## E) Převeď věty do budoucího času.

1. Натáша ест пирожное.
2. Сáша пьёт апельсиновый сок.
3. В гостях мы éли крабовый салат.
4. Туристы пúли минеральную воду.
5. Я пью фруктовый сок.
6. Вáся, ты ешь ухú?
7. Ирúна Сергéевна, вы пьéте зелёный чай?

## Магазін

0290



Мы часто ходим по магазинам. Почти каждый день надо зайти в магазин за хлебом. Иногда сбегает в магазин за чем-нибудь сладким. Раз в неделю мы обычно ездим за большими покупками – на целую неделю. Какие же существуют типы магазинов? Ассортимент товаров является главным признаком для определения типа магазина. В супермаркете найдёте товары всех ассортиментных групп. Продовольственный магазин торгует продуктами питания. Существует целый ряд специализированных магазинов, в которых продаются товары одного вида, например, спорттовары, ювелирный магазин, товары для дома, электроника. Большие магазины делятся на отделы или секции, например, секция верхней одежды, секция нижнего белья, секция обуви, или молочный отдел, хлебный отдел, мясной отдел, и т. д. В больших современных магазинах используется самообслуживание. Во многих магазинах ещё сохранилась прилавочная торговля. Особенно неудобна для покупателей прилавочная торговля в продовольственных магазинах. Представьте себе: вам надо купить колбасу и сыр. Для этого вам надо постоять в очереди в двух отделах магазина.

## A Do jakého obchodu půjdeš?

- Тебе нужна новая тетрадь и карандаш.
  - Ты делаешь дома ремонт и хочешь покрасить стены.
  - Хочешь на завтрак к чаю свежую булочку.
  - Тебе надо купить запас продуктов на неделю, кроме того, у тебя кончился стиральный порошок и перегорела лампочка в прихожей.
  - Тебе нужен новый холодильник.
  - Ты хочешь купить новые туфли.
- супермаркет
  - универмаг, секция обуви
  - магазин «Канцелярские товары»
  - магазин «Электробытовая техника»
  - булочная
  - магазин «Лаки – краски»

## B V jakém oddělení budeš hledat potřebné potraviny?

Тебе нужны:

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| 1. яблоки  | а) хлебобулочные изделия      |
| 2. сосиски | б) бакалея                    |
| 3. чай     | в) отдел фруктов и овощей     |
| 4. сыр     | г) молоко и молочные продукты |
| 5. йогурт  | д) мясо и мясные изделия      |
| 6. хлеб    |                               |

## C Doplň do vět podstatné jméno magazin nebo журнал ve správném tvaru.

- «Детский мир» – это ....., который торгует товарами для детей: одеждой, обувью, игрушками.
- «Мурзилка» – это детский ....., в котором много картинок.
- В ..... «Спорт» я купила теннисную ракетку.
- В ..... «Спорт» появилась интересная статья о современном хоккее.

## D Použij předložku za, nebo no.

- Вчера я полдня ходила ..... магазином.
- Ира, сбегай ..... хлебом.
- В субботу мы будем ходить ..... магазином и выбирать подарок для мамы.
- Сегодня мне надо зайти ..... молоком.
- Мне нужна новая куртка, придётся походить ..... магазином.
- Марина часто ходит ..... свежими фруктами на рынок.

## E přečti si básničku a odpověz na otázku.

0300 Друзей не покупают,  
Друзей не продают,  
Друзей находят люди,  
А также создают.

И только у нас,  
В магазине игрушек,  
Огромнейший выбор  
Друзей и подружек!



- Как ты понимаешь фразу «Друзей не покупают, друзей не продают»?
- У тебя была любимая игрушка, которая в детстве была твоим другом? Какая это игрушка?

## F Doplň do vět sloveso спросить ve správném tvaru a označ přízvuk.

- Я ....., у продавщицы, есть ли у них мой размер?
- Ты ..... у Тани, пойдёт ли она в кино?
- Валера ..... у Анны Сергеевны, когда мы будем писать контрольную работу?
- Ребята, у кого вы ....., как добраться до вокзала?
- Мы ..... у прохожего.
- Гриша и Света ....., где можно купить фотоаппарат.

## Цены

0310

Тульский пряник  
с начинкой  
цена  
140 г 16 руб. 61 коп.

Хлеб ржаной  
цена  
800 г 18 руб. 20 коп.

Колбаса  
«Беловежская»  
цена  
1 кг 59 руб. 60 коп.

Молоко сгущённое  
цена  
1 банка 65 руб. 50 коп.

Фарш домашней  
из свинины  
цена  
1 кг 72 руб. 30 коп.

Варенье малиновое  
цена  
500 г 80 руб.

Молоко обезжиренное  
цена  
0,5 л 76 руб.

Футболка мужская  
с рисунком  
цена  
524 руб.

## Упаковки:

пачка – balíček, krabička  
пакет – sáček  
коробка – krabice  
бутылка – lahev  
стаканчик – kelímeček  
банка – nádoba, sklenice

## Сокращения:

кг – килограмм  
г – грамм  
л – литр  
мл – миллилитр

Володя пошёл в магазин и купил 200 г колбасы, 1 кг яблок, 1 л молока, стаканчик сметаны, пачку масла, 300 г развесных конфет для сестрёнки и коробку шоколадных конфет для своей девушки. Он забыл купить пачку печенья и пакет макарон, поэтому ему пришлось идти в магазин ещё раз. Он купил ещё и бутылку минеральной воды. Когда он пришёл домой, он обнаружил, что срок хранения сметаны уже истёк. Он опять пошёл в магазин, чтобы вернуть сметану с истёкшим сроком годности. Продавщица извинилась и обменяла ему испорченную сметану на свежую.

## A Zkus přeložit bez slovníku:

1. срок годности – .....
2. истёкший срок годности – .....
3. испорченный – .....

B Doplně do vět sloveso *стоять*, nebo *стоить* ve správném tvaru a označ přízvuk.

1. На столе ..... ваза. 2. Хлеб ..... 20 крон. 3. На полке в магазине ..... электрочайники. 4. Онí ..... от 300 до 1000 крон. 5. Я хочу купить телевизор, который ..... 5000 крон. 6. Он ..... во втором ряду справа.

C Doplně do vět přídavná jména *дорогой* nebo *дешёвый* ve správném tvaru, nebo příslovce *дорого*, *дешево*.

1. Вот электрочайник за 300 крон, он .....
2. Электрочайник за 1000 крон .....
3. Зимой в магазине яблоки продают по 40 крон за килограмм, это .....
4. Лена купила фирменную футболку со скидкой за 150 крон, это очень .....
5. В фирменных магазинах продаются ..... товары.
6. .... товары можно купить в сэконд хэнде.

## D Co Monika popletla?

Моника приехала в Россию на каникулы. Она пошла в магазин за покупками. Подруга Моника Алла спросила, что она купила. Моника ответила: «Я купила литр хлеба, буханку молока, бутылку печенья, пачку воды, пакет сметаны и стаканчик макарон». Алла долго смеялась, потому что Моника сказала всё наоборот. Как будет правильно? Напиши.

Моника купила .....

.....

.....

.....

.....



**ТАНАК:** podstatná jména po číslovkách  
1 + 1. pád  
2, 3, 4 + 2. pád čísla jednotného  
5, ... + 2. pád čísla množného

E Doplně do vět podstatná jména *рубль* a *копейка* ve správném tvaru.

1. Банка варенья стоит (80 руб.) 80 .....
2. Банка сгущённого молока стоит (65 руб. 50 коп.) 65 .....
3. Футболка стоит (524 руб.) 524 .....
4. Цена пачки печенья (16 руб. 61 коп.) 16 .....
5. Вафли «Черноморочка» стоят (22 руб. 23 коп.) 22 .....
6. Килограмм фарша стоит (81 руб. 38 коп.) 81 .....

## Покўпки

0320



примёрить  
zkusit

В Росси́и разме́р оде́жды опреде́ляется так: на́до изме́рить о́кружность гру́ди и разде́лить её на 2, напри́мер: о́кружность гру́ди равня́ется 92 см,  $92:2 = 46$ . 46 – это разме́р. Росси́йские разме́ры же́нско́й оде́жды не совпа́дают с европе́йскими и аме́риканскими, разме́ры мужско́й оде́жды та́кие же, как европе́йские, но отлича́ются от аме́риканских.

### Таблица соответствия разме́ров же́нско́й оде́жды

Росси́я	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58
Евро́па	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52
США	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24

Как ви́дно из та́блицы, е́сли к европе́йскому разме́ру прибави́ть 6 – полу́чится росси́йский разме́р.

### Таблица соответствия разме́ров мужско́й оде́жды

Росси́я	46–48	48–50	50–52	52–54	54–56	56–58
Евро́па	46–48	48–50	50–52	52–54	54–56	56–58
США	36–38	38–40	40–42	42–44	44–46	46–48

### Росси́йские разме́ры о́буви

Дли́на стопы́, см	23	23,5	24	24,5	25	25,5	25,5	26	26,5	27	27,5
Разме́р	35	36	36,5	37	37,5	38,5	39	40	40,5	41	41,5

Су́ществуют та́блицы соотве́тствия разме́ров о́буви, но пра́ктика пока́зывает, что лу́чше все́го о́бувь приме́рить, пото́му что удо́бство о́буви зави́сит не то́лько от разме́ра, но и от моде́ли и от мате́риалов, из кото́рых она́ изгото́влена.

### A Допи́ть до ве́т сло́во **взять** в спра́вном твару будуще́го ча́су.

1. Продавщи́ца предлага́ет мне блу́зки ра́зных цвето́в, я ..... синюю. 2. Алла ..... , коне́чно же, ро́зовую. 3. Мы зайдём в магази́н ненадо́лго, ..... то́лько хлеб и молоко́. 4. Э́ти брю́ки краси́вые, а у э́тих мате́риал лу́чше; кото́рые ты ..... ? 5. Молодо́й челове́к, вы ..... э́ти джинсы? 6. Лёна и Та́ня ..... сыр и йогурт, а я ..... хлеб и бу́лочки.

### B Пре́вед' ве́ты ze цви́чени́ A до мину́лого ча́су.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### Часова́ни сло́ва **да́ть**

jednotné číslo	množné číslo
я да́м	мы да́дим
ты да́шь	вы да́дите
он, она́, оно́ да́ст	они́ да́дут

Stejně se časují slovesa *продать, подать, отдать, сдать, передать, выдать, задать, издать, создать, раздать*.

Vazba **да́ть + infinitiv + podstatné jméno** (да́ть почита́ть кну́гу, да́ть посмотре́ть филь́м и т. д.) se překládá slovesem *рѣ́чь*: Да́шь мне почита́ть э́ту кну́гу? – Рѣ́чи́ш ми́ ту́ту кну́гу (абы́х жи́ přečteš)?

Sloveso **отда́ть** překládáme slovesem **vrátit** nebo slovním spojením, například: *отда́ть ребе́нка в де́тский сад – да́т дѣ́те до шко́лки*.

### C Допи́ть до ве́т сло́ва в за́вorce в спра́вном твару.

1. Мы ..... (продать) кварти́ру и кúпим дом. 2. Когда́ ты мне ..... (отда́ть) филь́м, кото́рый я тебе́ дал на про́шлой неде́ле? 3. Я ду́маю, что Вале́ра успе́шно ..... (сда́ть) все экза́мены. 4. Семён Алекса́ндрович, вы ..... (переда́ть) Ната́ше э́ту па́пку? 5. Я ..... (разда́ть) вам те́сты, а вы начне́те писа́ть. 6. Когда́ мне ..... (выда́ть) но́вый па́спорт, я пое́ду в о́тпуск за гра́ницу.

### Zopakuj si Тазаци́ за́мена **како́й** а **кото́рый**

Pozor na rozdíl mezi nimi!

Кото́рый из э́тих филь́мов вы возме́те?

Který film (z těchto nabízených) si vezmete?

Како́й филь́м вы сейча́с смóтрите?

Na který film se teď díváte?

### D Допи́ть до ве́т за́мена **како́й**, nebo **кото́рый** в спра́вном твару.

1. .... цвето́в тебе́ нра́вятся? 2. .... из э́тих лека́рств бо́лее э́ффекти́вное? 3. .... се́годня число́? 4. Све́та купи́ла ту футбо́лку, ..... примеря́ла на про́шлой неде́ле. 5. В ..... магази́н мы пойдём? 6. В тот, ..... нахо́дится на Арба́те. 7. В ..... отде́ле мо́жно купи́ть пор́тфель? 8. Те лю́ди, ..... купа́ются зимо́й в ле́дяно́й воде́, называ́ются «моржи́».

# Реклама

0330

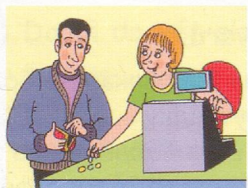


Реклама в переводе с латинского означает «громко кричать» или «извещать». Реклама в значительной части определяет наш образ жизни. Реклама повсюду: на улице, в магазинах, в нашем почтовом ящике, и даже у нас дома – мы слышим её по радио и телевизору. Укрыться от неё невозможно. Малоизвестный российский предприниматель позапрошлого века Людвик Метцель, который основал первую в России контору по приёму объявлений, подарил миру афоризм: «Реклама – двигатель торговли». До недавнего времени в России рекламой пренебрегали, и только после внедрения рыночных отношений (перестройка) реклама начала широко использоваться. Существует несколько видов рекламы: телереклама, радиореклама, печатная реклама, рекламные сувениры, прямая почтовая реклама (листочки), компьютерная реклама.

## A Приправ разговор на тема реклама.

1. Содержит ли реклама какую-нибудь полезную для тебя лично информацию? Приведи конкретные примеры.
2. Как ты считаешь, можно верить рекламе?
3. Кажется тебе реклама приятной или навязчивой?
4. Согласен/согласна ли ты с высказыванием «Реклама – двигатель торговли»?

## Зоракуй си. Časování sloves **платить** а **плакать**



платить

	платить	плакать
Я	плачу	плачу
Ты	платишь	плачешь
Он, она, оно	платит	плачет
Мы	платим	плачем
Вы	платите	плачете
Они	платят	плачут



плакать

## B Doplň do vět sloveso **платить**, nebo **плакать** ve správném tvaru a označ přízvuk.

1. Наша Тanya горько ..... : уронила в речку мячик... (Агния Барто).
2. Фирма ..... за оказанные услуги.
3. Я ..... за квартиру 3000 рублей в месяц.
4. Я режу лук и .....
5. Вера Сергеевна, сколько вы ..... за отопление?
6. Мы ..... за горячую воду очень дорого.
7. Когда нам очень грустно, мы .....
8. Тanya, почему ты .....
9. Ты вовремя ..... за квартиру?



**ТАНАК:** **купить что?** **купить кому?** Sloveso **купить** (что сделать?) je dokonavé, nevyjadřuje přítomný čas, nýbrž koncovkami přítomného času vyjadřuje čas budoucí.

Minulý čas: купил, купила, купило, купили

Budoucí čas: я куплю мы купим  
ты купишь вы купите  
он, она, оно купит они купят

## C Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

Vzor: Я купил (себя, новый телевизор). – Я купил себе новый телевизор.

1. Максим купил ..... (Наталья, цветы).
2. Я купил ..... (себя, новые кроссовки).
3. Лариса купила ..... (подруга, подарок).
4. Галья купила ..... (себя, красивая блузка).
5. Мои родители купили ..... (я, новая настольная лампа).
6. Мы купили ..... (мама, интересная книга).
7. Володя, ты купил ..... (Ира, фирменная ручка)?
8. Вы купили ..... (рождественские подарки, родственники)?

## D Převeď věty ze cvičení C do budoucího času a označ přízvuk.

Sloveso **покупать** (что делать?) je nedokonavé a má tvary všech časů. Tvary budoucího času se tvoří pomocí slovesa **быть**.

	пřítomný čas	budoucí čas
Я	покупаю	буду покупать
Ты	покупаешь	будешь покупать
Он, она, оно	покупает	будет покупать
Мы	покупаем	будем покупать
Вы	покупаете	будете покупать
Они	покупают	будут покупать

Minulý čas: покупал, покупала, покупало, покупали.

## E Doplň do vět sloveso **купить**, nebo **покупать** ve správném tvaru.

1. Я всегда (пřít. čas) ..... свежие овощи на рынке.
2. Я (min. čas) ..... себе зонтик.
3. Вася (bud. čas) ..... сестре мороженое.
4. Лена теперь всегда (bud. čas) ..... только природную косметику.
5. Вы уже (min. čas) ..... билеты в театр?
6. Раньше Зоя (min. čas) ..... много шоколада.
7. Я завтра (bud. čas) ..... себе коньки.
8. Где вы (пřít. čas) ..... такие вкусные пирожки?



## Сфера услуг

0340



Сфера услуг – это широкая сеть предприятий, оказывающих услуги населению. В прачечной выстирают и погладят ваше бельё, в химчистке вычистят одежду, которую нельзя стирать. В парикмахерской можно постричься, покрасить волосы или сделать причёску для торжественного события. В салоне красоты вам сделают маникюр, педикюр, массаж, макияж. Там же вы можете загорать под солёными лампами. В фотоателье можно сделать фотографии для документов или художественные фотографии, а также можно заказать календарь или книгу с вашими собственными фотографиями. Обувная мастерская отремонтирует вашу обувь. В швейном ателье можно заказать одежду по вашим индивидуальным меркам. В бюро находок собираются потерянные людьми вещи. Если вы что-нибудь потеряли, надо обратиться туда, и, возможно, потерянная вами вещь к вам вернётся. Если вы случайно нашли потерянную кем-то вещь, надо сдать её в бюро находок. Похоронное бюро возьмёт на себя все хлопоты, связанные со смертью и похоронами.

## A Kdo ti pomůže?

1. Тебе нужны новые набойки на каблук.
2. Тебе нужно сделать красивую причёску на свадьбу подружки.
3. У вас в семье кто-то умер.
4. Ты – владелец гостиницы, и каждый день собирается много грязного постельного белья.
5. Ты потерял/а паспорт.
6. Ты хочешь заказать книгу свадебных фотографий с твоей свадьбы.
7. Ты придумала интересный фасон платья, но не умеешь шить.
8. На улице шёл сильный дождь, и проезжающая машина обрызгала грязью твоё новое пальто.
9. Ты хочешь сделать себе гелевые ногти и макияж.

- а) бюро находок
- б) ателье по индивидуальному пошиву одежды
- в) похоронное бюро
- г) химчистка

- д) парикмахерская
- е) прачечная
- ж) салон красоты
- и) фотоателье
- к) обувная мастерская

## B Přelož do češtiny následující věty.

1. Lída odдала в чистку своё новое пальто.  
.....
2. Когда ты отдашь в стирку постельное бельё?  
.....
3. Антон не может обуть свои любимые туфли, потому что он отдал их в ремонт.  
.....

C Doplň do vět sloveso *vyčistit* ve správném tvaru.

1. Я часто ..... свою обувь.
2. В этой химчистке ..... пальто, мужские костюмы, женские жакеты и другие вещи.
3. Сколько раз в день ты ..... зuby?
4. Бабушка ..... ковёр.
5. Чем вы ..... серебряные украшения?
6. Мы ..... их специальным раствором.

**ТАНАК:** **ВЫЧИСТИТЬ** – vyčistit (úplně)  
**ПОЧИСТИТЬ** – vyčistit (do jisté míry); oloupat

D Doplň do vět sloveso *vyčistit*, nebo *pochistit* ve správném tvaru.

1. Весной надо ..... зимнюю одежду.
2. Это пятно от шоколада надо чем-то ..... 3. Ваня ..... картошку, а я приготовлю фарш.

**ТАНАК:** благодарить кого? за что?

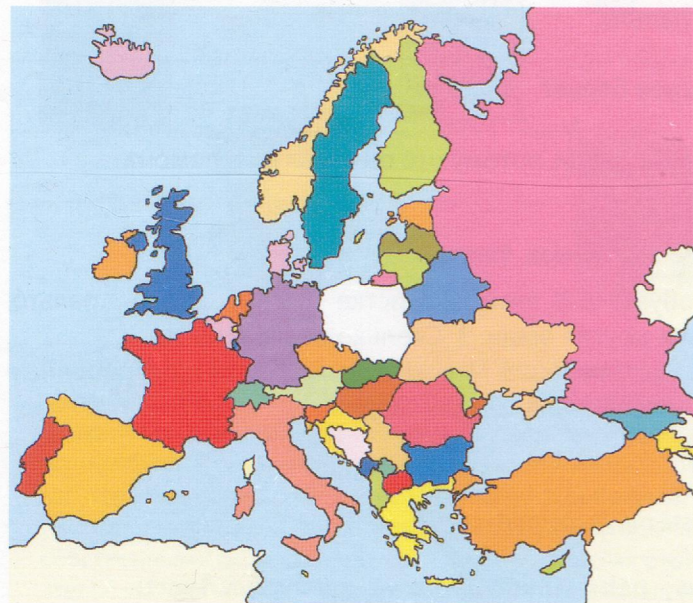
## E Tvoř věty podle vzoru.

Vzor: Мы поблагодарили (Иван Петрович, интересная лекция). – Мы поблагодарили Ивана Петровича за интересную лекцию.

1. Иван Петрович поблагодарил (мы, внимание).  
.....
2. Я благодарю (вы, помощь).  
.....
3. Вера поблагодарила (продавщица, приятное обслуживание).  
.....
4. Директор фирмы благодарит (сотрудники, плодотворная работа).  
.....
5. Гостиницы города благодарят (прачечная, качественная стирка белья).  
.....
6. Таня поблагодарила (парикмахер, красивая новая стрижка).  
.....

## Страны мира

0350



кárта  
тара

Чехия, официально Чешская Республика – государство в Центральной Европе, которое не имеет выхода к морю. На севере Чехия граничит с Польшей, на северо-западе и западе – с Германией, на юге – с Австрией и на востоке – со Словакией. Россия, официально Российская Федерация, сокращённо РФ – страна, расположенная в Восточной Европе и Северной Азии. Это самое большое государство мира. Россия граничит с восемнадцатью странами, что является самым большим показателем в мире. По суше Россия граничит со следующими государствами: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, Северная Корея. По морю Россия граничит с Японией и США.

## A Řekni, kam bys chtěl/a jet o prázdninách.

- 1) Как называется страна, куда ты хотел/а бы поехать?
- 2) Где она расположена?
- 3) С какими государствами граничит?

## B Vyplň tabulku.

страна	язык	национальность
Чехия	чешский	чех/чешка
Словакия	русский	
Австрия		немец/немка
Италия	французский	испанец/испанка
	английский	поляк/полька

## C Doplně předložky v/na, nebo из/с.

1. Яна приехала ..... Словакии.
2. На каникулах я поеду ..... Словакию.
3. Ёра идёт ..... лекцию.
4. Ёра идёт ..... лекции.
5. Мы были ..... Украине.
6. Мы приехали ..... Украины.
7. Мой друг Пётя ..... России.
8. Пётя приглашает меня ..... Россию.
9. Школьники спешат ..... урок.
10. Вáся сбежал ..... урока истории.

## D Použij tázací zájmena где?, куда?, откуда?. Zeptej se podle vzoru.

Vzor: *Натáша живёт в Москвё. – Где живёт Натáша?*

1. Олэг учится в гимназии.
2. Алёша приехал из Петербурга.
3. Яна идёт в магазин.
4. На каникулах Юра поедет в Прагу.
5. Ганс из Германии.
6. Надя живёт в Москвё.

## E Doplně do vět sloveso vrátit ve správném tvaru.

Когдá онú вёрнутса?

1. Алёша уехал в Петербург, он ..... в середине марта.
2. Родители ..... из отпуска в конце июля.
3. Лёна, когдá ты ..... ?
4. Я ..... около десяти часов.
5. Когдá вы ..... из России?
6. Мы ..... через две недели.

Кто откúда вёрнулса?

7. Гáля и Ёгорь ..... с концерта поздно вечером.
8. Андрей вчерá ..... из Парижа.
9. Мáма ..... с курорта помолодевшей.
10. Ко мне ..... хорошее настроение.

## F Doplně do vět slovesa открыть, nebo закрыть ve správném tvaru.

1. Вы ..... чемодан, ёсли тамóженник вас об ётом попросит.
2. Ёра, ты положила в чемодан слишкóм мнóго вещей, ты ёгó тепёрь не .....
3. Вы не будете прóтив, ёсли я ..... окнó?
4. Мы ..... учебники и начнём писать тест.
5. Антóн ..... тетрадь и прочитáет, что он написáл.
6. Рабóтники супермáркета ..... двёри в 8 часов.

! Подstatná jména typu **мéсто** se skloňují stejně jako podst. jm. **магазин**, а́ж на 1. a 4. pád obou čísel a 2. p. množ. čísla.

## G Doplně do vět podstatná jména v závorce ve správném tvaru.

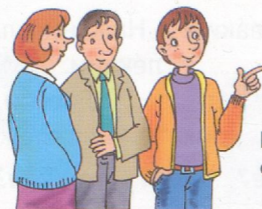
1. Нáша кóшка лóбит ..... (мóлокó).
2. Неосторóжным ..... (слóво) мóжно бóльно рáнить чéловéка.
3. Из нáшего ..... (окнó) открывáется красíвый вид на óзеро.
4. Вíктор Петрóвич по утрáм пьёт кóфе с ..... (мóлокó).
5. .... (слóво) «мáльчик» пишется с мýгким знáком.
6. Лёна ничёго не сказáла мне об ётом ..... (письмó).
7. Марíна подошла к ..... (окнó).

## В городе

1360



Скажите, пожалуйста, как добраться до железнодорожного вокзала?

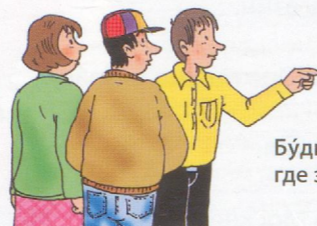


Извините, где здесь станция метро?



Будьте добры, скажите, как проехать к больнице?/ как доехать до больницы?

Простите, вы не скажете, как пройти к библиотеке?/ как дойти до библиотеки?



Будьте любезны, скажите, где здесь стоянка такси?

- Скажите, пожалуйста, как добраться до театра?
- Вам надо ехать три остановки на трамвае номер 5, а потом на метро до станции «Театральная».
- Я опаздываю, поэтому лучше поеду на такси.
- Простите, вы не скажете, как пройти к магазину «Детский мир»?
- Идите прямо и на перекрестке со светофором поверните налево.
- Извините, как проехать к гостинице «Арбат»?
- Вам надо сесть на четырнадцатый автобус и проехать две остановки. Когда выйдете из автобуса, перейдете улицу по пешеходному переходу и попадете прямо ко входу в гостиницу.
- Простите, вы выходите на следующей остановке?
- Да, выхожу.
- Как ты будешь добираться домой?
- Уже поздно, троллейбусы не ходят, так что придется взять такси.

Эта маршрутка/маршрутное такси ходит по линии Центральная площадь – микрорайон Зеленый Луг.

**сесть на (трамвай)** – nastoupit do (tramvaje)

**выйти из (трамвая)** – vystoupit z (tramvaje)

**взять такси** – vzít si taxi

**вызвать такси** – zavolat taxi

### A Spoj části vět.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Как доехать   | а) к вокзалу?  |
| 2. Как пройти    | б) до вокзала? |
| 3. Как добраться |                |
| 4. Как проехать  |                |
| 5. Как дойти     |                |

### B Přelož věty do češtiny.

1. В трамвае контролёр поймал зайца.

.....

2. Миша ехал из школы зайцем.

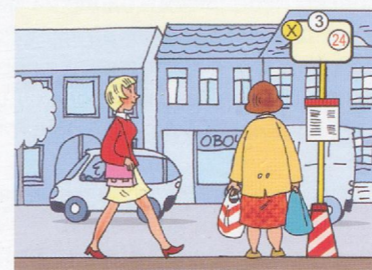
.....

### C Doplň vhodnou předložku, kde je třeba.

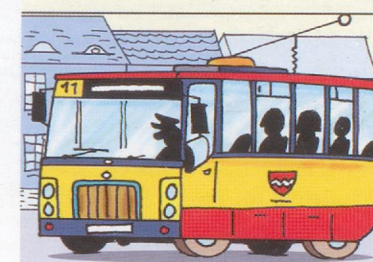
1. Лето́м я буду ездить ..... велосипеде на о́зеро. 2. Ната́ша поедет в Пра́гу ..... машине. 3. На вокза́л надо ехать ..... метро́. 4. До пло́щади мы доедем ..... трамва́ем, а потом пойдём пешко́м. 5. До больни́цы можно́ доехать ..... со́рок четвёртом авто́бусе. 6. Вам надо́ ехать пять остано́вок ..... тролле́йбусом но́мер восемна́дцать.

### D Doplň do vět slovesa *идём, nebo едем*.

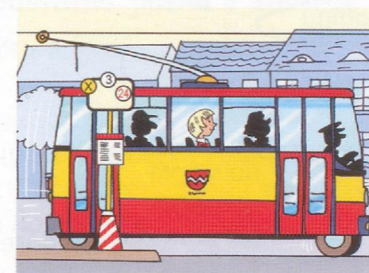
1. Э́тот авто́бус ..... до остано́вки «Октя́брьская»? 2. Лю́ба ..... на авто́бусе в шко́лу. 3. До вокза́ла дале́ко, поэ́тому Кири́лл ..... на метро́. 4. Трамва́й но́мер шестна́дцать ..... на пло́щадь Пу́шкина. 5. Два́дцать пяты́й тролле́йбус ..... в микро́райо́н «Серебры́нка». 6. О́ля ..... на тролле́йбусе на встре́чу со своёй подро́гой.



О́ля идёт на остано́вку тролле́йбуса.



Тролле́йбус идёт до музе́я.

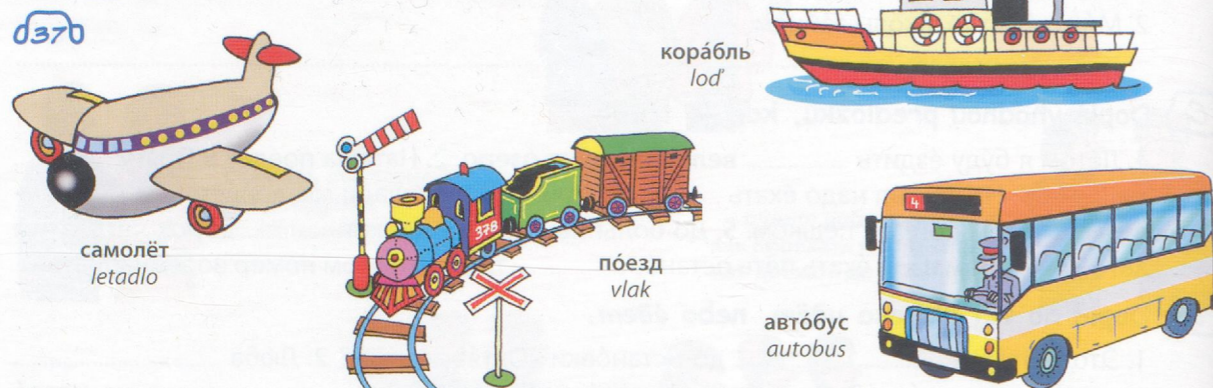


О́ля едет в музе́й.

### E Doplň do vět slovo *станция, nebo остановка* ve správném tvaru.

1. На авто́бусной ..... собралось мно́го люде́й. 2. Вам надо́ вы́йти на ..... метро́ «Арба́тская». 3. Тролле́йбус идёт до автоза́вода, э́то – конечная ..... 4. Я поеду́ на трамва́е всего́ две ..... 5. Напро́тив на́шего о́фиса есть ..... метро́.

## Виды транспорта



Чаще всего мы ездим на автобусе или на поезде. Если человеку нужно преодолеть большое расстояние за короткое время, он полетит самолётом, например, в командировку в другую страну. Этот вид транспорта очень удобен с точки зрения экономии времени.

Существует ещё речной и морской транспорт. Речные суда (катера, яхты, теплоходы) перевозят пассажиров по внутренним водным путям. Скорость их совсем небольшая – около 25 км/ч, суда на подводных крыльях или на воздушной подушке могут развить скорость до 80 км/ч. Речные суда чаще всего используются для перевозки туристов (речные круизы), а также для перевозки пассажиров в труднодоступные районы, где нет автомобильных и железных дорог. Речные суда небольших размеров называются речными трамваями и используются в режиме общественного транспорта для городских и пригородных перевозок.

Морской пассажирский транспорт перевозит пассажиров между портами, используется и для круизных плаваний. Это теплоходы, турбоходы, паромы и другие. Особенно велико значение морского транспорта для северных районов Сибири и Дальнего Востока, где нет железных дорог. Из Франции в Англию можно добраться на пароме. Из Европы в Америку можно плыть на большом трансокеанском лайнере.

**км/ч (километров в час) – kilometrů za hodinu**

### A Utvoř věty.

На автобусе		по воздуху
На поезде	поплывём	по морю
На самолёте	поедем	по реке
На катере	полетим	по железной дороге
На лайнере		по автомагистрали

### B Doplň do vět vhodná slovesa ve správném tvaru. V některých případech existuje více možností.

*éhatь/поэхать/приэхать – ézditь*

1. Лётом Никита ..... на озеро Байкал.
2. Каждое лето Никита ..... на озеро Байкал.
3. Я ..... в аэропорт в 14 часов.
4. Я часто ..... в Прагу.
5. Мы идём пешком, а Вáля с Ёрой ..... на автобусе.
6. Мы ходим пешком, а Вáля с Ёрой ..... на автобусе.

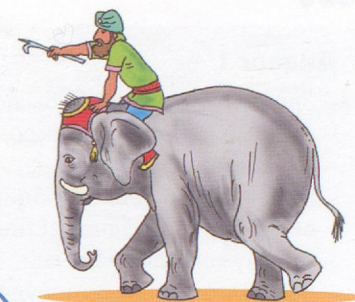
*лететь – летать*

7. Иван Денисович часто ..... в Москву.
8. Самолёт ..... на высоте 8000 метров.
9. Дикае гуси ..... на юг.
10. Завтра я ..... в командировку в Минск.
11. Я ..... самолётами компании XXX.
12. Вы часто ..... в Париж?

### C Jaké slovo chybí?

Вот бы мне, вот бы мне  
Прокатиться на слонё!  
У него спинá – поляна,  
Шире нашего дивáна!  
На его большóе ўхо  
Села маленькая мўха  
И сидит, как на стене.  
Мўха ..... на слонё!

**прокатиться – projet se**  
**поляна – palouk, paseka, mýtina**



### D Vstřetnutí, nebo vstřetání? V některých případech existuje více možností.

1. Вчера на дискотеке мы ..... Андрéя.
2. Сегодня прилетает господин Петров, и мы поедем в аэропорт его .....
3. Я ..... тебя на речном вокзале.
4. Иван Сергеевич, вы ..... господина Петрова?
5. Алло, привёт, Алёша, я приезжаю завтра в 19:30, ты меня ..... ?
6. Завтра приезжает Игорь, кто поедет его .....

**ТАНАК:** podstatná jména typu **здáние** se skloňují stejně jako podstatná jména typu **воскресенье**, rozdíl je pouze v 6. p.: podstatná jména typu **здáние** mají koncovku **-и**. Porovnej: о воскресенье, о синеи платье, о Чёрном море – о здáнии.

### E Doplň do vět podstatná jména v závorce ve správném tvaru.

1. Мы отправились в ..... (путешствие) по красивым местам Чехии.
2. В этом ..... (здáние) находится наш офис.
3. В субботу Лёна пойдёт на ..... (свидáние) с Сергеем.
4. Москва находится на большóм ..... (расстояние) от Праги.
5. Воспáление лёгких – опасное ..... (заболевание).
6. После автоавáрии Иван Петрович два дня был без ..... (сознáние).
7. Мы подошли к ..... (здáние) театра.
8. Натáша увлекается ..... (рисование).
9. Дима рассказывал нам о ..... (плавание).

### F Pamatuješ si na nesklonná podst. jména? Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

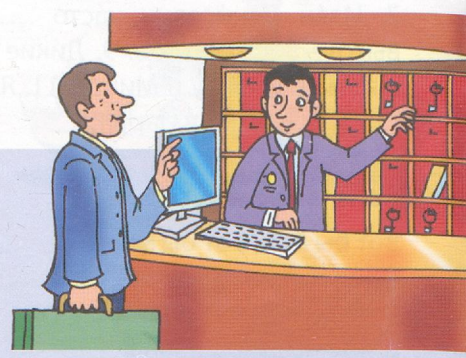
1. Мы поедем на ..... (метрó).
2. Мы познакомились с артистами ..... (русский, кино).
3. Вáля и Сергéй сидели в ..... (мáленький, кафе).
4. Сáша заказáл чáшку ..... (чёрный, кофе).
5. Лída пришла в школу в ..... (нóвый, пальто).
6. Мне нáдо вьзвать ..... (ночной, такси).

# В гостинице

0380

## Диалог 1

- Здравствуйте, я хотел бы поселиться в вашей гостинице.
- Добрый день. Вы бронировали номер?
- К сожалению, не успел.
- Ничего, у нас есть свободные номера. Какой номер вы бы хотели – одноместный, двухместный?
- Мне нужен одноместный.
- Как долго вы у нас пробудете?
- Трие суток.
- Заполните, пожалуйста, регистрационный листок.



администратор  
recepční

- Вот ваш ключ. Номер вашего номера 318, это на третьем этаже.
- Большое спасибо.
- Пожалуйста.

## Диалог 2

- Привет, Костя!
- Мартин, это ты? Привет! Откуда ты звонишь?
- Я в Москве. Я приехал в командировку.
- Правда? А где ты остановился?
- Я остановился в гостинице «Святая».
- Так это совсем рядом. Нам обязательно надо встретиться, я заеду за тобой, и мы куда-нибудь сходим.
- Отлично! Я буду ждать тебя в холле. Пока!
- До встречи!

**A** Který z těchto rozhovorů se odehrává v recepci hotelu a který je telefonický rozhovor mezi dvěma přáteli?

**B** Poslechni si nahrávku a vyplň hotelový objednávkový/registrační formulář.

0390 Фамилия, имя, отчество .....

Гражданство .....

Место жительства .....

Дата приезда .....

Дата отъезда .....

Количество гостей .....

Категория номера (стандарт, люкс, полулюкс...)

Тип номера (одноместный, двухместный, двухместный + дополнительная кровать)

**ТАНАК:** ждать + 2. р. (кого? чего?)

**C** Doplň chybějící písmena.

1. Где ты, я жд..... теб..... уже целых полчаса! 2. Господин Петров будет жд..... на..... в холле гостиницы. 3. Отпуск не получился: мы сидим в номере и жд..... хорош..... погод..... .
4. Алла Петровна, ког..... вы жд..... ? 5. Студенты жд..... нов..... лектор..... . 6. Таня жд..... письм..... от подруги.

**Zopakuj si** Skloňování podstatných jmen typu **площадь**

пád	koncovka
1.	-
2.	-и
3.	-и
4.	-
6.	-и
7.	-ь -ю

**D** Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

1. На уроке русского языка нам рассказали о строительстве Транссибирской .....
- ..... (магистраль). 2. Валера ждёт Ларису на Пушкинской .....
- ..... (площадь). 3. Кошка поймала .....
- ..... (мышь). 4. Студенты ознакомились с .....
- ..... (промышленность) страны. 5. Мы интересуемся .....
- ..... (деятельность) молодёжных организаций. 6. Сибиряк – это человек, который родился и вырос в .....
- ..... (Сибирь). 7. Мы не можем повесить картину, потому что у нас нет .....
- ..... (дрель). 8. Гостиница расположена недалеко от .....
- ..... (площадь). 9. ....
- ..... (молодёжь) нужна свобода самовыражения. 10. Я забыл дома .....
- ..... (тетрадь).

Podstatná jména s kmenem na **ж, ш, ч, щ, ц** se skloňují pravidelně, ale 7. pád jednotného čísla se řídí přízvukem, nikoli tvrdostí či měkkostí souhlásky. Přízvučné koncovky obsahují písmeno **о**, nepřízvučné – písmeno **е**.

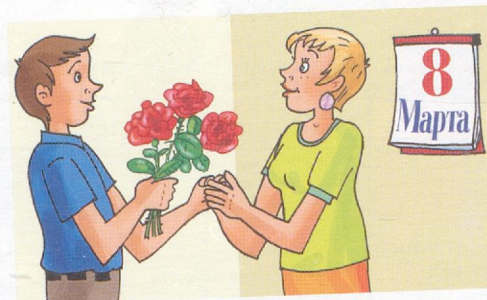
mužský rod	жаром, карандашом, отцом, врачом, продавцом, ножом	мужем, душем, иностранцем, немцем, американцем, пальцем
střední rod	яйцом, крыльцом, лицом	солнцем, полотёнцем, училищем, сердцем
ženský rod	свечой, душой, пылью	учительницей, продавщицей, крышей, секретаршей, Машей, столицей

**E** Doplň správné koncovky.

1. Егор вытер руки полотёнц..... . 2. Я долго разговаривала по телефону с Саш..... .
3. Максим поехал в Чехию с отц..... . 4. Марина – высокая девушка с овальным лиц..... .
5. Валера – человек с добрым сердц..... и открытой душ..... . 6. Моя старшая сестра работает продавщиц..... . 7. Ира познакомилась с иностранц..... . 8. Виктор хочет стать врач..... .

## Традиции и обычаи

0400



Самый весёлый, самый долгожданный праздник в России – встреча Нового года. Люди встречают Новый год или дома, со своей семьёй, или идут в гости. Принято дарить друг другу подарки. Подарки для маленьких детей кладут под ёлку, а утром 1-го января им говорят, что в Новогоднюю ночь приходили Дед Мороз со Снегурочкой и оставили для них подарки.

Во время боя курантов в 12 часов ночи все задумывают желания. Люди верят, что если успеть задумать желание до того, как куранты перестанут бить, оно исполнится. На новогоднем столе обязательно должно быть шампанское.

В последних числах декабря проходят новогодние балы-маскарады в детских садах, школах, на предприятиях. Дед Мороз и Снегурочка приходят на балы и к детям, и ко взрослым. Больше всех любят ходить на ёлку дети, потому что Дед Мороз и Снегурочка раздают им подарки. Неотъемлемая часть новогоднего бала – хоровод вокруг ёлки, которая стоит посреди зала. Обязателен конкурс на лучший маскарадный костюм, причём каждый должен свой костюм «защитить» – рассказать стихотворение, спеть песню, станцевать танец. Устраиваются и другие весёлые конкурсы.

### A Zkus přeložit následující výrazy.

1. встречать Новый год
2. отмечать праздник
3. праздновать Международный женский день
4. идти на ёлку
5. задумать желание

### Zopakuj si Časování slovesa **давать**

я	даю	мы	даём
ты	даёшь	вы	даёте
он, она, оно	даёт	они	дают

**Minulý čas:** давал, давала, давало, давали.

**Slovesa s předponami:** сдавать (экзамен, квартиру в аренду), передавать (привет, письмо), выдавать (паспорт, деньги), продавать (товары), задавать (домашнее задание, вопросы), издавать (книги, журналы), подавать (руку, заявление), раздавать (подарки), отдавать (долги).

### B Doplň do vět vhodné sloveso ve správném tvaru přítomného nebo minulého času.

1. Мой старший брат всегда ..... мне хорошие советы.
2. Мы переехали в собственный дом, а квартиру ..... в аренду.
3. В этом магазине ..... мобильные телефоны.
4. Нам ..... сложные домашние задания.
5. Миша ..... тебе привет.
6. Какой экзамен ты завтра ..... ?
7. Я ..... экзамен по русскому языку.
8. Почему вы не ..... ему возможность выбрать ту профессию, которая ему нравится?

### C Přečti text a odpověz na otázky.

#### 0410 Праздник 8 Марта

Международный женский день – это праздник, который отмечается в ряде стран ежегодно 8-го марта как «женский день». ООН (Организация Объединённых Наций) отмечает этот праздник как Международный день борьбы за права женщин и международный мир.

Существует версия, согласно которой традиция отмечать этот день была положена «маршем пустых кастрюль», который провели 8 марта 1857 года работницы текстильной промышленности и фабрик по пошиву одежды в Нью-Йорке в знак протеста против плохих условий труда и низкой заработной платы. Они требовали сокращения рабочего дня (они работали 16 часов в сутки), улучшения условий труда, равную с мужчинами заработную плату.

В России и некоторых республиках бывшего Советского Союза этот день считается праздничным нерабочим днём. Это праздник мам, бабушек, сестёр, жён, дочерей, подруг. Празднование начинается 7-го марта, когда на предприятиях и в организациях проходят торжественные собрания, посвящённые этому дню, главной частью которых является поздравление с праздником и вручение женщинам-коллегам подарков и цветов. Нередко руководство даёт и специальные премии всем женщинам. В школах мальчики собирают деньги и покупают подарки своим одноклассницам. 7-го марта – сокращённый на один час рабочий день (как и каждый предпраздничный рабочий день). В этот день в город приходит весна, потому что все женщины идут с работы с цветами, и у всех на лицах улыбки.

Дома их тоже ждёт много приятных минут: их мужья, сыновья, отцы, братья тоже приготовили для них подарки, а кроме того, в честь праздника берут на себя все «женские» домашние обязанности: уборку, стирку, приготовление пищи и т. д. На 8 Марта люди могут пригласить гостей или сами пойти в гости. Некоторые отмечают этот праздник в ресторане. Пары в этот день неразлучны. Трудовые коллективы часто отмечают 8 Марта в ресторане или в фирме, такие мероприятия проводятся до праздника.

1. Что такое «женский день»?
2. Где и когда прошёл «марш пустых кастрюль»?
3. Чего требовали участницы этого марша?
4. 8 Марта в России – рабочий или нерабочий день?
5. Что ты узнал/а о предпраздничных днях в России?

### D Pověď o svátečních tradicích v České republice.

1. Какой праздник твой самый любимый?
2. Какое событие отмечается в этот день?
3. Расскажи о традициях, связанных с этим праздником.

#### Это интересно знать:

Согласно трудовому законодательству РФ, если праздник совпадает с субботой или воскресеньем, то этот выходной переносится на ближайший рабочий день. Например, если 8 марта в субботу, то в понедельник 10 марта тоже будет нерабочий день – за субботу.

## Століца Росії

0420

С 1389 по 1712 год столицей России была Москва, в период с 1712 по 1918 годы столицей был город Санкт-Петербург, с 1918 года по настоящее время столицей государства является Москва.

Москва находится в центре европейской части России. По данным на октябрь 2010 года, постоянное население города составило 11 643 000 человек.

Москва – крупный мировой научный центр.

Наука развивалась здесь ещё с дореволюционных времён, и особенно активно – в советское время. Здесь много различных научно-исследовательских институтов, которые работают в таких отраслях науки, как ядерная энергетика, микроэлектроника, космонавтика, и во многих других передовых научных направлениях.

Москва является одним из важнейших образовательных центров России. В 1755 году по инициативе Шувалова и Ломоносова здесь был основан Московский университет – старейший и самый известный в России. В настоящее время в Москве 264 вуза. Широкая и разнообразная культурная жизнь столицы. В ней насчитывается более 100 театров. Наиболее известные из них – Большой театр, Малый театр. В городе более 60 музеев, среди них Третьяковская галерея, Исторический музей, Зоологический музей, Музей Антропологии и ряд других.

Исторический центр Москвы – Московский Кремль. В наше время Кремль служит резиденцией Президента РФ. На его территории находятся многочисленные храмы и музеи. Ансамбль Московского Кремля входит в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Весь мир знает, как выглядит Покровский собор, или храм Василия Блаженного, который тоже является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.



Москва  
Moskva

**Zopakuj si**

Zpodstatnělá přídavná jména se skloňují jako přídavná jména. Některá z nich už znáš: *учительская, мороженое, русский, столовая, набережная.*

**A Doplň správné koncovky.**

1. Мы гуляли по набережн..... Москвы-реки.
2. Саша обедает в студенческой столóв.....
3. Ирина Сергеевна ушла в учительск.....
4. Вы любите морожен..... ?
5. Антон приехал из России, он русск.....
6. От набережн..... до гостиницы мы ехали на троллейбусе.
7. Вася съел много морожен..... , и теперь у него болит горло.



**ТАНАК:** **пóмнить/вспоминáть о ком? о чём?** (о друге, об экскурсии, о письме, о поездке, о матери) **пóмнить/вспоминáть когó? что?** (друга, экскурсию, письмо, поездку, мать)

**B Výrazy v závorce napiš ve správném tvaru.**

1. Марина хорошо помнит ..... (тот вечер), когда она познакомилась с Максимом.
2. Мы часто вспоминаем о ..... (поездка в Москву).
3. Я помню ..... (чудное мгновение)... (А. С. Пушкин)
4. Лариса помнит обо ..... (всё), что говорилось в тот вечер.
5. Максим сразу вспомнил ..... (этот человек).
6. Вера Николаевна вспоминает ..... (места), которые посетила много лет назад.

**C Přečti si text a vyplň tabulku.**

0430

		Да	Нет
1	Домик Петра I находится недалеко от Петропавловской крепости.		
2	Домик построили солдаты Преображенского полка.		
3	Домик был построен за семь дней.		
4	Александр Меньшиков был сподвижником и фаворитом Петра.		
5	В доме были две комнаты.		
6	В доме были две печи.		
7	Петр жил в домике только летом.		

### Домик Петра I в Петербурге

Домик Петра I на Петровской набережной – это единственная деревянная постройка, которая сохранилась с петровских времён. После закладки Петропавловской крепости Пётр I приказал построить неподалёку от неё дом.

Строили Домик Петра солдаты Семёновского полка. Одноэтажный домик, срубленный из сосновых брёвен, состоял из двух светлиц, разделённых сенями. Дом был построен всего за три дня – с 24 по 26 мая 1703 года. У домика не было каменного фундамента, он стоял прямо на земле. Его площадь составила всего 60 м<sup>2</sup>, высота конька – 5,7 м. Руководил строительством Александр Меньшиков – сподвижник и фаворит Петра. Архитектурный стиль домика напоминал голландские постройки. Когда царь был в Голландии, ему очень понравились аккуратные домики из кирпича и камня, с черепичной крышей и широкими окнами с частыми переплётами. Пётр велел раскрасить домик «под кирпич», а крышу – «под черепицу» (из-за этого домик называли «красными хорóмами»). Несмотря на высокий рост Петра, входная дверь и потолки были низкие (1,82 м и 2,5 м соответственно). Конёк нового дома украсили резными деревянными украшениями – это были раскрашенные деревянные ядра и пушечка-мортира.

Пётр жил в домике только летом, поэтому в нём не было ни печей, ни дымоходов. Внутренние стены и потолок были затянуты выбеленным парусным холстом. Двери, окна и косяки дома расписали букетами цветов. В светлицах был устроен кабинет царя и столовая, а за ней – спальня.

В 1930 году в домике был открыт мемориальный музей. Посетители могут увидеть личные вещи Петра Великого, предметы быта петровской эпохи и многое другое.

**светлица (устар.)** – pokoj

**сэни (устар.)** – předsíň, spojovací chodba

**конёк (устар.)** – hřeben střechy

**хорóмы (устар.)** – sídlo, palác, rezidence

**холст** – plátno

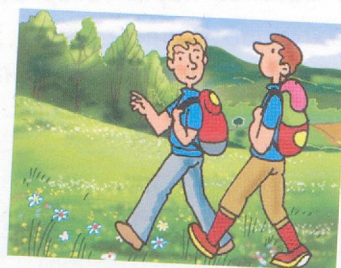
**сподвижник** – spolubojovník, spolupracovník, pomocník

# Виды туризма

440



телепутешествие  
sledování zeměpisných pořadů



пеший туризм  
turistika



автопутешествие  
cestování autem



экскурсия  
exkurze

Путешествовать можно по-разному. Можно купить путёвку и поехать на экскурсию в какую-нибудь чужую страну на туристическом автобусе с группой других туристов, можно отправиться в морской или речной круиз, можно ходить пешком и осматривать красоты своей собственной страны, можно ездить по интересным местам на велосипеде, можно поехать на своей машине и везти с собой домик-прицеп, а можно просто смотреть по телевизору передачи о достопримечательностях разных стран и городов. Каждый может выбрать для себя вид туризма в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, характером и финансовыми возможностями. В наше время практически каждый человек может побывать в любой точке земного шара: самолёт, поезд, автомобиль, быстроходный морской лайнер доставят вас куда угодно. Но некоторые выбирают экстремальный туризм. Экстремальный туризм – это школа выживания, это спорт мужественных людей. Он является верхней планкой туризма вообще. Преодолевая трудности, экстремальные туристы закаляют свой характер; участвуя в экспедициях в труднодоступные места Земли, доказывают неисчерпаемые возможности человека. Это образ мышления, образ жизни.

## A Odpověz na otázku.

1. Ты любишь путешествовать?
2. Как ты путешествуешь?
3. Где ты побывал/а в последний раз?
4. На чём ты туда ехал/а?
5. Какой вид туризма тебе больше нравится: активный или пассивный?

Slovesa pohybu **идти, ехать**... mají k sobě vidový protějšek s předponou **по-** na rozdíl od češtiny i v infinitivu a minulém čase:

**Завтра мне надо пойти к врачу. Утром я пошёл к врачу.**

## B Utvoř spojení typu *хочу поехать, надо пойти* se slovesy v závorce a doplň je do vět.

1. В выходные я хочу ..... (ехать) в Прагу.
2. Завтра я хочу ..... (идти) в кино.
3. Летом Семён хочет ..... (плыть) в речной круиз по Волге.
4. Лёна хотела ..... (бежать) быстрее, но у неё не хватило дыхания.
5. На поезде ехать долго, я хочу ..... (лететь) на самолёте.

## C Převeď věty z cv. B do minulého času podle vzoru.

Vzor: *Завтра мне надо пойти к врачу. – Я пошёл/пошла к врачу.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## D Tvoř otázky pomocí příslovcí *где? куда? откуда?*

Vzor: *Таня живёт в Москве. – Где живёт Таня?*

1. Антон учится в гимназии.  
– .....
2. Саша приехал из России.  
– .....
3. Лёна идёт домой.  
– .....
4. Мы гуляли по городу.  
– .....
5. Сюда идёт Виктор Николаевич.  
– .....
6. Виктор Николаевич вышел из учительской.  
– .....

**Zopakuj si** → Použití spojky **если** (jestliže, když) v podmínkových větách:  
*Если у меня будет свободное время, я пойду в кино.*

## E Spoj věty spojkou *если* podle vzoru.

Vzor: *У меня будет свободное время. Я пойду в кино. – Если у меня будет свободное время, я пойду в кино.*

1. Я поеду в Россию. Я обязательно осмотрю храм Василия Блаженного.  
– .....
2. Я заработаю много денег. На каникулах я поеду к морю.  
– .....
3. Я не забронирую номер в гостинице. У меня будут проблемы с жильём.  
– .....
4. Я не заплачу за проезд в трамвае. Мне дадут штраф.  
– .....



# Надписи

0450

Осторожно,  
скользко!

Вход запрещён

Тихо, идёт  
экзамен!

Не курить!

Выход

Не курить,  
не сорить!

Нет выхода

Надписи на табличках делятся на запрещающие, предупреждающие и информирующие.

### Запрещающие надписи:

- Не курить!
- Вход запрещён
- Стой! Напряжение
- Проход, проезд запрещён
- Фотографировать запрещено
- Купаться запрещено
- Тихо! Идёт экзамен

### Предупреждающие надписи:

- Курение вредит вашему здоровью
- Осторожно, скользко
- Опасная зона
- Осторожно, электрическое напряжение
- Внимание, идёт поезд

### Информирующие надписи:

- Вход
- Выход
- Нет выхода
- Пожарный выход

**A** Znáš podobné české nápisy? Uved' je.

**ТАНАК:** позвонить + 3. р. (кому?) маме, другу...

**B** Výrazy v závorce napiš ve správném tvaru.

- Мы заблудились в незнакомом городе и позвонили ..... (наш знакомый), чтобы спросить дорогу.
- Я забыла, что мне надо позвонить ..... (Василий Иванович).
- Миша успешно сдал экзамен и сразу позвонил ..... (своя мама).
- Я ..... (ты) завтра позвоню.

**C** Dopln' do vět slova *нужен, нужна, нужно, нужны* a označ přízvuk.

- В туристическом походе нам ..... (карта).
- Мне ..... новый рюкзак.
- Наташе ..... новое пальто.
- Максиму ..... удобные кроссовки.

**D** Věty z cv. B převed' do minulého času, pak do budoucího.

*minulý čas:*

- .....
- .....
- .....
- .....

*budoucí čas:*

- .....
- .....
- .....
- .....

**ТАНАК:** spojka *ли* (zda, zdali) se píše zvlášt': Я не знаю, приедет ли Антон.

**E** Použij správně *если, nebo* ли.

V každé větě zůstane jedna vlnička prázdná, podle toho, použiješ-li *если* nebo *ли*.

- ..... мы ..... увидим надпись «Тихо, идут экзамены!», мы не будем шуметь.
- Саша не знал, ..... можно ..... там пройти.
- ..... повернёте ..... направо, выйдете прямо к зданию театра.
- Скажите, пожалуйста, ..... можно ..... здесь курить.
- ..... я встречу ..... Семёна, я спрошу у него, ..... поедет ..... он в горы.
- Я не знаю, ..... встречу ..... я Семёна.

**F** Přečti úryvek básničky a přeuvprávej ho česky.

### Багаж

Дама сдавала в багаж:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку  
И маленькую собачонку.

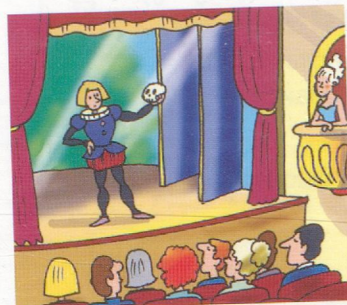
Выдали даме на станции  
Четыре зелёных квитанции  
О том, что получен багаж:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картина,  
Корзина,  
Картонка  
И маленькая собачонка.

Самуил Маршак

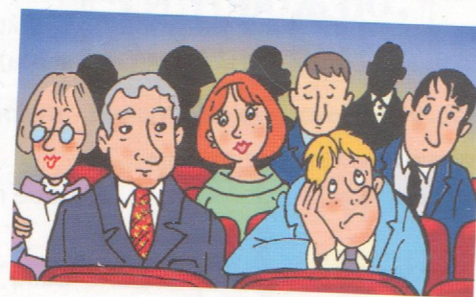
Как rozumíš výrazům *сдать в багаж* a *получен багаж*?

**В театре**

0460



сцена  
jeviště



зрители  
diváci



антракт  
přestávka



вешалка, гардероб  
věšák, šatna

«Театр начинается с вешалки» – эти слова приписывают одному из основателей Московского художественного театра Константину Сергеевичу Станиславскому (1863–1938). Театр начинается с вешалки, потому что с самого первого шага диктует многие условия, необходимые для нахождения здесь. В этом месте все подчиняется многолетним традициям, которые бережно хранятся людьми. Именно театр является местом, где можно получить удовольствие. Спектакли, которые здесь проходят, наполнены смыслом, который не так просто найти в современном кинематографе. Причём он выражается настолько тонко, что ум человека не заполняется пустой информацией, а старается найти и понять этот смысл, пропуская мимо внешнюю оболочку. Существуют многие виды театров, которые удовлетворят любой вкус взрослых и детей: оперный театр, театр балета, кукольный театр, драматический театр, мюзикл, театр поэзии, оперетта, пантомима, театр пародии и другие. Антон Павлович Чехов (1860–1904) – это общепризнанный классик мировой литературы, один из самых известных мировых драматургов. Его пьесы, особенно «Вишнёвый сад», на протяжении ста лет ставятся во многих театрах мира.

**A** **Doplň správná slova.**

антракт, перемена, перерыв на обед

В школе – ..... , на работе – ..... , в театре – .....

**B** **Kdo je kde? V některých případech existuje více možností.**

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1. актёры   | a) на сцене           |
| 2. зрители  | б) в костюмерной      |
| 3. суфлёр   | в) в гримёрной        |
| 4. гримёр   | г) на балконе         |
| 5. костюмёр | д) в суфлёрской будке |
|             | е) в ложе             |
|             | ж) за кулисами        |
|             | и) в уборной          |
|             | к) в партере          |

**C** **Zkus najít správný překlad a pak zkontroluj podle slovníku.**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. аншла́г         | a) debut   |
| 2. бенефи́с        | б) orchestr  |
| 3. гла́вная роль   | в) premiéra  |
| 4. дебу́т          | г) opona   |
| 5. за́навес        | д) benefice  |
| 6. зри́тельный зал | е) oznámení „vyprodáno“, velký úspěch (bylo vyprodáno) |
| 7. оркестр         | ж) hlavní role   |
| 8. премье́ра       | и) hlediště  |

**ТАНА́К:** Артист **играет** роль.

**D** **Doplň vhodná slovesa.**

танцуют, играют, поют

1. В драматическом театре .....
2. В оперном театре .....
3. В театре балета .....

**E** **Doplň do vět sloveso *петь* ve správném tvaru.**

1. Артистка ..... арию.
2. Мы ..... современные песни.
3. Игорь и Дима играют на гитаре и прекрасно .....
4. Я не ....., потому что у меня нет музыкального слуха.
5. Какую песню ты ..... ?
6. Любовь Николаевна, в какой опере вы ..... ?

**F** **Doplň do vět sloveso *сидеть* ve správném tvaru.**

1. Здравствуйте, Степан Петрович, как вам нравится пьеса? Где вы ..... ?
2. Я ..... в партере во втором ряду. А вы? 3. Мы с женой ..... в ложе.
4. Валера и Света ..... на балконе.
5. Сергей Иванович ..... в партере в пятом ряду.
6. Аня, а где ты ..... ?

**С УЛЫБКОЙ**

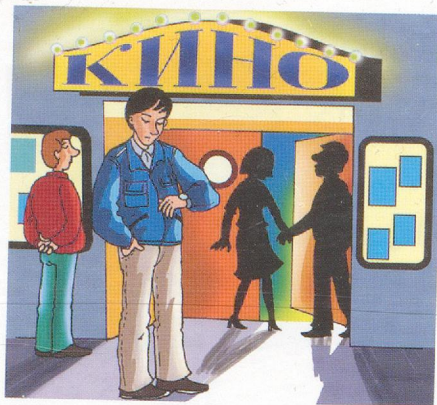
Театральный режиссёр актрисе:

- Ваше страдание в этой сцене было таким неподдельным!
- Проклятый гвоздь в туфле...
- Ради бога, не выдёргивайте его до конца сезона!

**страдание** – utrpení  
**неподдельный** – přirozený,  
opravdový  
**гвоздь** – hřebík

## Кино

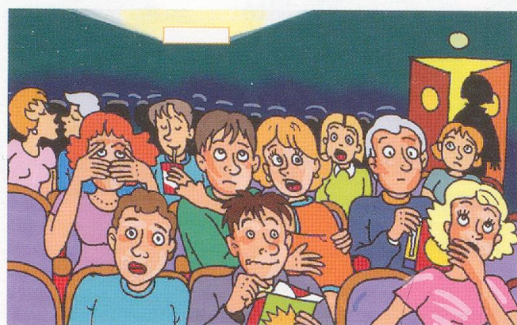
0470



кинотеатр  
kino



касса  
pokladna



зрительный зал  
hlediště

Кинематограф занимает значительную часть современной культуры многих стран. Производство кинофильмов сосредоточено на киностудиях. Фильмы демонстрируются в кинотеатрах, по телевидению, «на видео» в форме видеокассет и видеодисков, а с появлением скоростного Интернета стало доступным скачивание кинофильмов в форме видеофайлов на специализированных сайтах.

Различают документальные фильмы и игровое кино. Игровое кино подразделяется на жанры: трагедия, кинокомедия, пародия, трагикомедия, драма, мелодрама, киноповесть, сказка, приключенческий фильм, вестерн, детектив, триллер, фильм-катастрофа, боевик, исторический фильм, фантастический фильм, фильм ужасов, музыкальный фильм и другие.

Никита Сергеевич Михалков – российский актёр, сценарист и кинорежиссёр. Его фильмы известны во всём мире. Совместный российско-французский фильм «Утомлённые солнцем» (1994) получил кинопремию «Оскар». В 2011 году вышел на киноэкраны фильм «Утомлённые солнцем -2», состоящий из двух частей: «Предстояние» и «Цитадель». Другие известные фильмы Михалкова: «Сибирский цирюльник», «Статский советник», «Урга – территория любви», «Автостоп», «Очи чёрные» и многие другие.

### A Doplň do vět vhodná slova.

видела, местá, кинотеáтре, ряд, фильм, кино, фантастический, посмотреть, билéта  
Я купил два ..... на нóвый ..... Это .....  
фильм «Сúмерки», он идёт в ..... «Салют». Билéты в десятый .....  
..... одиннадцать и двенáдцать. Сегодня я позвоню Ларисе  
и приглашú её в ..... Я знáю, что она ещё не ..... Этот фильм.  
Вчера она говорила, что хотела бы его .....

### B Kdo co dělá?

сценарист	снимáет
артист	играет роль
каскадёр	стáвит фильм
режиссёр	пíшет сценáрий
кинооперáтор	исполняет слóжные и опáсные трóики

### Зopakuj si Skloňování osobních zájmen

1. pád	я	ты	он, онó	онá	мы	вы	онí
2. pád	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
3. pád	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
4. pád	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
6. pád	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них
7. pád	мною	тобой	им	ей	нами	вами	ими

Tvary zájmen **он, онá, онó, онí** mají po předložkách na začátku **н**, např. без **неё**, с **ними**, у **них**. Pozor na předložku u zájmena **я** v 6. pádě.

### C Doplň do vět zájmena ve správném tvaru.

1. Без ..... (я) вы ничего не сделаете.
2. Мы долго говорили о .....
3. Это Вáля, я с ..... (онá) дружý.
4. Ско́лько ..... (ты) лет?
5. Дáйте ..... (я), пожалуйста, два билéта.
6. Сегодня у бáбушки день рождénия, позвонí ..... (онá).
7. Там сидят студéнты из Росси́и, я с ..... (онí) уже познакóмился.
8. Здравствуйте, Ивáн Петрóвич, а мы недáвно о ..... (вы) вспоминали!
9. Как ..... (ты) зовýт?
10. Мой друг надеется на ..... (я).
11. Здравствуй, Оля, мне нáдо с ..... (ты) поговорить.
12. Олéгу тяжело без ..... (мы).
13. На ..... (мы) возложили нóвые обязанности.
14. В восьмóм ряду сидит Валéра и смóтрит на ..... (ты).
15. Вчера́ Игóрь был в гостях у своих друзéй, он ушёл от ..... (онí) пóздно вéчером.
16. Вéра и Лéна в суббóту были на дискотéке, Степáн ..... (онí) там встрéтил.
17. У меня́ есть подру́га, я ..... (онá) óчень люблю.
18. Я без ..... (онá) не пойду́ в кино.
19. Обо ..... (я) не бóдут писать гáзеты.
20. Зáвтра я ..... (онí) всё скажý.
21. Я напишý ..... (вы) письмó.

## Музыка

0480



рок-группа  
rocková kapela



оркестр  
orchestr



гитарист  
kytarista

«Лишь музыки серебряные звуки снимают, как рукой, мою печаль...»

Шекспир, «Ромео и Джульетта»

Все мы в большей или в меньшей степени любим музыку. Все мы разные, и поэтому у каждого есть своя любимая музыка. Кто-то любит слушать классическую музыку, а кто-то рок, кому-то нравится духовная музыка, а кто-то предпочитает джаз, есть любители народной музыки, блюза, кантри, романсов, кто-то любит поп или рэп. Мы можем слушать музыку в концертных залах, по радио, по телевизору или записанную на диски.

Пётр Ильич Чайковский (1840–1893) – русский композитор, дирижёр, педагог. Чайковский считается одним из величайших композиторов в истории музыки. Автор более восьмидесяти произведений, в том числе десяти опер и трёх балетов. Его концерты и другие произведения для фортепиано, семь симфоний, четыре сюиты, программная симфоническая музыка, балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик» представляют чрезвычайно ценный вклад в мировую музыкальную культуру.

### A Poslechni si píseň, přečti si text písně a odpověz na otázky.

0490

Как упоительны в России вечера

исполняет Александр Буйнов

Как упоительны в России вечера,  
Любовь, шампанское, закаты, переулки.  
Ах, лето красное, забавы и прогулки,  
Как упоительны в России вечера.  
Балы, красавицы, лакеи, юнкера  
И вальсы Шуберта, и хруст французской булки.  
Любовь, шампанское, закаты, переулки,  
Как упоительны в России вечера.  
Как упоительны в России вечера,  
В закатном блеске пламенёт снова лето,  
И только небо в голубых глазах поэта,  
Как упоительны в России вечера.  
Пускай всё сон, пускай любовь игра,  
Но что тебе мой порывы и объятья.  
На том и этом свете буду вспоминать я,  
Как упоительны в России вечера.

1. Понравилась или не понравилась тебе песня?
2. Чем конкретно она тебе понравилась/не понравилась (жанр, мелодия, текст...)?
3. К какому жанру ты отнёс/отнесла бы эту песню?
4. Как ты понимаешь выражение «лето красное»?

### B Kdo co dělá?

композитор	поёт
певец	играет на музыкальных инструментах
дирижёр	дирижирует
аккомпаниатор	сочиняет музыку
солист	поёт sólo
музыкант	аккомпанирует



**ТАНАК:** Антон **играет** на флейте.

### C Slova v závorce napiš ve správném pádu a se správnou předložkou.

1. Солист группы «Любэ» Николай Расторгуев не только поёт, но и играет ..... (гитара).
2. Люда ходит в музыкальную школу, она играет ..... (аккордеон).
3. Ванесса Мэй гениально играет ..... (скрипка).
4. Лариса играет ..... (фортепиано).

**по-моему** – podle mého názoru, podle mě

**по-твоему** – podle tvého názoru, podle tebe



Пříslovce **по-моему**, **по-твоему** jsou ve větě odděleny čárkami:

**По-моему, это хороший фильм. Как, по-твоему, надо решить эту задачу?**

### D Tvoř věty podle vzoru.

Vzor: Я думаю, что это интересная книга. – По-моему, это интересная книга.

1. Я думаю, что эта песня относится к жанру романс.  
– .....
2. Как ты думаешь, стоит посмотреть этот фильм?  
– .....
3. Музыка, я думаю, играет важную роль в жизни человека.  
– .....
4. Как ты думаешь, что надо купить Зузане в подарок?  
– .....



Zájmeno **каждый** (každý, kterýkoliv) se skloňuje stejně jako tvrdé vzory přídavných jmen.

### E Doplně správné koncovky.

1. Люда знает кажд..... песню Александра Малнина.
2. Павел видел кажд..... фильм Никиты Михалкова.
3. Лена была почти на кажд..... концерте Александра Буйнова.
4. Кажд..... воскресенье Игорь ходит в бассейн.
5. В кажд..... романе Валентина Пидуля Марина находит что-то интересное для себя.
6. Мы говорили о кажд..... новой песне Игоря Талькова.
7. Историю своей страны должен знать кажд.....

## Изобразительное искусство

1500

Изобразительное искусство – это живопись, графика, скульптура, фотоискусство, декоративно-прикладное искусство.

**Живопись.** В картинных галереях можно посмотреть картины Айвазовского, Глазунова, Рублёва, Рёпина, Шишкина и многих других.

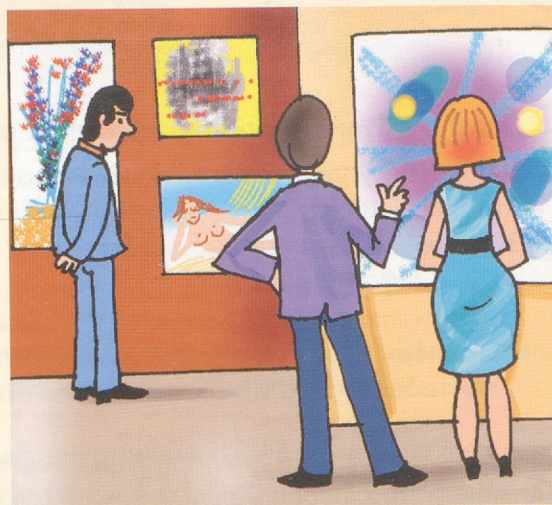
**Графика** использует линии, штрихи, пятна и точки. В отличие от живописи, цвет здесь играет вспомогательную роль. Графики используют обычно только один цвет, редко – два. В Вологодской областной картинной галерее имеется более двух тысяч произведений, начиная с гравюры петровского времени до первоклассных образцов отечественной культуры Серебряного века.

**Скульптура** – это вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму. Они создаются из глины, воска, камня, металла, дерева, кости и других материалов. Выдающимися произведениями являются, например, четыре бронзовые фигуры укротителей коней на Аничковом мосту в Петербурге скульптора П. Клодта, ансамбль «Родина-мать» в Волгограде, работа скульптора И. Е. Вучетича и инженера Н. В. Никитина; памятник Минину и Пожарскому в Москве, созданный Иваном Мартосом.

**Фотоискусство** – всё большей популярностью пользуются фотовыставки, где можно посмотреть работы Сергея Борисова, Игоря Мухина и многих других.

**Произведения декоративно-прикладного искусства** обладают эстетическим качеством, рассчитаны на художественный эффект и служат для оформления быта и интерьера. Такими произведениями являются, например, декоративные ткани, мебель, ковры, художественное стекло, фарфор, фаянс и другие. Основные виды декоративно-прикладного искусства: батик, гобелен, нитяная графика, художественная резьба, керамика, вышивка, вязание, макраме, бисероплетение, выжигание по дереву и другие. В Москве есть Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства – единственный в России музей, объединивший в своём собрании изделия художественного ремесла, народных художественных промыслов, заводов художественной промышленности и авторские произведения декоративно-прикладного искусства народов России.

**Картина Шишкина «Утро в сосновом лесу»** – это картина русских художников Ивана Шишкина и Константина Савицкого. Савицкий нарисовал медведей, но коллекционер Павел Третьяков стёр его подпись, так что сейчас автором картины указывается один Шишкин.



вернисаж  
vernisaž

### A Vyplň tabulku.

гравюра, памятник Крылову, портрет, ваза, натюрморт, ковёр, памятник Петру I, компьютерная графика, документальное фото, пейзаж, гобелен

живопись	графика	скульптура	фотоискусство	декоративно-прикладное искусство

### B Přečti si text a odpověz na otázku.

1510

Ах, вернисаж, ах, вернисаж!

Какой портрет, какой пейзаж!

Вот зимний вечер, летний зной,

А вот Венеция весной.

Ах, вернисаж, ах, вернисаж!

Какой портрет, какой пейзаж!

Вот кто-то в профиль и анфас,

А я смотрю, смотрю на вас.

Илья Рёзник

Герой находится на выставке произведений

- скульптуры
- прикладного искусства
- живописи

Řadu příslovčí tvoříme přidáním přípony **-o** ke kmeni přídavného jména, například: *хороший – хорошó, тихий – тóхо.*

Některá příslovce mohou být zakončena na **-u**, potom se k nim připojuje předpona

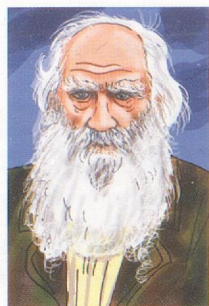
**по-**, oddělená pomlčkou: *по-русски, по-чешки.*

### C Utvoř příslovce.

- быстрый – .....
- высокий – .....
- красивый – .....
- холодный – .....
- тёплый – .....
- близкий – .....
- далёкий – .....
- глупый – .....
- смешной – .....
- немецкий – .....
- испанский – .....
- французский – .....
- английский – .....

## Литературные произведения

0520



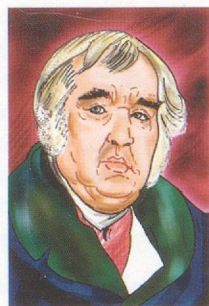
Лев Николаевич Толстой



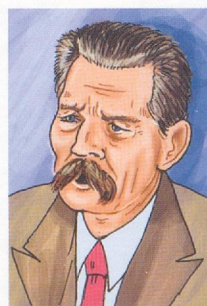
Александр Сергеевич Пушкин



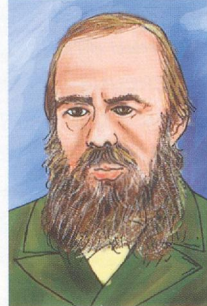
Михаил Юрьевич Лермонтов



Иван Андреевич Крылов



Максим Горький



Фёдор Михайлович Достоевский

«Наша литература – наша гордость, лучшее, что создано нами как нацией».

«Гигант Пушкин – величайшая гордость наша и самое полное выражение духовных сил России, а рядом с ним ... беспощадный к себе и людям Гоголь, тоскующий Лермонтов, грустный Тургенев, гневный Некрасов, великий бунтовщик Толстой; неподражаемый... Достоевский и, наконец, ... чародей языка Островский, непохожие друг на друга, как это может быть только у нас на Руси ...».

«Значение русской литературы признано миром, изумлённым её красотой и силой».

Максим Горький

### A Dokonči věty.

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| 1. Прозаики пишут... | а) ...стихотворения, поэмы.      |
| 2. Поэты пишут...    | б) ...рассказы, повести, романы. |

### B Poslechni si nahrávku «Репка» a odpověz na otázku.

- 0530
1. Тебе знакома эта сказка?
  2. Когда ты её слышал/а или читал/а?
  3. Нужен ли тебе словарь для того, чтобы понять эту сказку?

**тащить** – vléct, vláčet, tahat; vytahovat

**тянуть** – táhnout, vytahovat

**Жучка** – jméno psa

### C Přečti si básničky. Která z nich se ti líbí více? Nauč se ji nazpaměť.

0540 Утёс

М. Ю. Лермонтов

Ночевала тучка золотая  
На груди утёса-великана;  
Утром в путь она умчалась рано,  
По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине  
Старого утёса. Одиноко  
Он стоит, задумался глубоко,  
И тихонько плачет он в пустыне.

Лебедь, Щука и Рак

И. А. Крылов

Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт,  
И выйдет из него не дело, только мука.

Однажды Лебедь, Рак да Щука  
Везти с поклажей воз взялись  
И вместе трое все в него впряглись;  
Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!  
Поклажа бы для них казалась и легка:  
Да Лебедь рвётся в облака,  
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.  
Кто виноват из них, кто прав – судить не нам;  
Да только воз и ныне там.

**морщина** – vráska

**товарищ** – přítel, kamarád, druh

**мука** – utrpení, trýzeň, muka

**поклажа** – náklad, zavazadla

**лезть из кожи вон** – snažit se, co to jde

**на лад идти** – být na dobré cestě

### D Urči správné pořadí částí textu.

**Котёнок и лисичка**

**A**

А лисичка говорит:

– Как можно с одной уловкой отделаться от собак? У меня так семьдесят семь уловок и семьдесят семь уверток есть.

**Б**

– Я собак не боюсь, потому что у меня от них одна уловка есть.

**В**

Пока они говорили, наехали охотники и набежали собаки. У кошки одна уловка: она вскочила на дерево, и собаки не поймали её, а лисичка начала свой увертки делать, да не увернулась: собаки поймали её.

**Г**

Разговорилась кошка с лисичкою, как от собак отделяться. Кошка говорит:

1 ..... 2 .....

3 ..... 4 .....

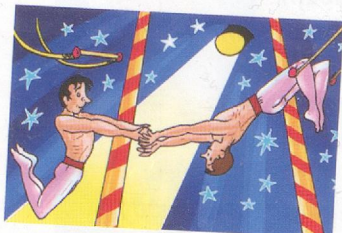
**уловка** – lest, figl

**увертка** – vytáčka, klička

**отделаться** – zbavit se

## Цирк

0550

воздушные гимнасты  
vzdušní gymnastiдрессированные медведи  
vyučení medvědiклоуны  
klauni

Популярность циркового искусства связана с тягой человека к совершенству, к чуду, к мечте. Артисты цирка демонстрируют силу, ловкость, смелость, недоступные обычному зрителю. Они жонглируют гирями и поднимают огромные тяжести (силовые акробаты); показывают необычайную гибкость (каучук); глотают огонь или дрессируют змей (факеры); летают по воздуху (воздушные гимнасты); жонглируют самыми разнообразными предметами; находят общий язык с домашними животными (дрессировщики) или вступают в непосредственный контакт с дикими животными (укротители). И, конечно же, клоуны, которые не только смешат публику, но и в шуточной форме (юмор, сарказм) говорят о самых сложных и актуальных проблемах современности.

**Большой Московский Государственный цирк** на проспекте Вернадского – крупнейший в мире стационарный цирк вместимостью 3400 человек. Он имеет пять быстросменяющихся манежей – конный, ледовый, водный, иллюзионный и световой. Кроме того, здесь имеется отдельный репетиционный манеж. Высота амфитеатра – 36 метров.

**Московский цирк Никулина на Цветном бульваре** – один из старейших стационарных цирков России. Его вместимость – 2000 человек. Цирк был открыт в 1880 году. В 1985–1989 годах была произведена его капитальная реконструкция.

В России сегодня существует только одно учебное заведение среднего профессионального образования, чьи выпускники имеют непосредственное отношение к цирку, – Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М. Н. Румянцева. Это старейшее образовательное учреждение Москвы, воспитавшее не одно поколение цирковых и эстрадных профессионалов.

**иметь отношение к...** – *souviset s...*  
**найти общий язык** – *najít společnou řeč*

## A Utvoř správná slovní spojení.

- |                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. жонглёр           | а) поднимает тяжести                  |
| 2. воздушный гимнаст | б) выступает с собачками              |
| 3. силовой акробат   | в) глотает огонь                      |
| 4. клоун             | г) выступает с тиграми                |
| 5. укротитель        | д) смешит публику                     |
| 6. дрессировщик      | е) жонглирует                         |
| 7. факёр             | ж) выступает высоко под куполом цирка |

Zopakuj si

Časování sloves **искать** a **найти**

	искать		найти
	пřítomný čas	budoucí čas	budoucí čas
<b>я</b>	ищу	буду искать	найду
<b>ты</b>	ищешь	будешь искать	найдешь
<b>он, она, оно</b>	ищет	будет искать	найдет
<b>мы</b>	ищем	будем искать	найдем
<b>вы</b>	ищете	будете искать	найдете
<b>они</b>	ищут	будут искать	найдут

Tvary minulého času slovesa **найти**: *нашёл, нашла, нашло, нашли.*

Tvary minulého času slovesa **искать**: *искал, искала, искали, искали.*

B Doplň do vět slovesa **искать** a **найти** ve správném tvaru.

1. Что ты сейчас ..... ? 2. Я ..... тетрадь. 3. Вот она, я её уже ..... ! 4. Мы долго ..... здание театра. 5. Наконец-то мы его ..... . 6. Ты ..... для меня время? 7. Света ..... в магазине чей-то кошелек. 8. Колья по утрам ..... свои носки. 9. Туристы осмотрели музей и теперь ..... недорогой ресторан. 10. Я пойду в библиотеку и обязательно ..... там нужные для реферата материалы.

Tvoření tvarů rozkazovacího způsobu pomocí slova **пусть/пускай**:  
**пусть/пускай + 3. os. jednotného nebo množného čísla**, například:  
*Пусть/пускай позвонит бабушке!* (mluvíme o jedné osobě).  
*Пусть/пускай позвонят бабушке!* (mluvíme o několika osobách)

## C Tvoř tvary rozkazovacího způsobu podle vzoru.

Vzor: (Учить) новые слова. (Катя, студенты) – Пусть/пускай Катя учит новые слова!  
Пусть/пускай студенты учат новые слова!

1. (Купить) билеты в театр.  
.....
2. (Приготовить) обед.  
.....
3. (Заниматься) каждый день.  
.....
4. (Посмотреть) новый фильм.  
.....
5. (Прочитать) роман Толстого.  
.....
6. (Выучить) стихотворение Пушкина.  
.....

Виды спорта

0560



лыжный спорт  
lyžování



бокс  
box



атлетика  
atletika



марафон  
maraton



хоккей  
hokej



фигурное катание  
krasobruslení



футбол  
fotbal

Существует более 180 видов спорта, из которых человек может выбрать то, что ему нравится или подходит. Можно играть в футбол, хоккей или шахматы, можно заниматься плаванием, гимнастикой, боксом, аэробикой, йогой, кому-то больше нравится играть в баскетбол, волейбол или теннис.

Если человек занимается спортом профессионально, мы говорим о так называемом «большом спорте». Если человек занимается спортом «для себя», то есть для собственного удовольствия или для поддержания хорошей формы – мы говорим о массовом спорте, или физической культуре (физкультуре).

A Dokonči věty.

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. В футбол играет              | а) хоккеист     |
| 2. Боксом занимается            | б) баскетболист |
| 3. В хоккей играет              | в) фигурист     |
| 4. Атлетикой занимается         | г) шахматист    |
| 5. В баскетбол играет           | д) футболист    |
| 6. В шахматы играет             | е) гимнаст      |
| 7. Гимнастикой занимается       | ж) боксёр       |
| 8. Фигурным катанием занимается | и) атлет        |

B Přelož do češtiny.

- Ты занимаешься спортом?
- Да.
- Каким видом спорта ты занимаешься?
- Я занимаюсь йогой и ещё играю в баскетбол.



**ТАНАК:** играть во что? (4. р.; игра) – играть в футбол  
играть на чём? (6. р.; музыкальный инструмент) – играть на скрипке

C Doplň do vět slova v závorce ve správném tvaru a se správnou předložkou.

1. Миша любит играть ..... (шахматы).
2. Люда умеет играть ..... (гитара и аккордеон).
3. Вчера мы играли ..... (баскетбол).
4. Наташа хочет научиться играть ..... (скрипка) как Ванесса Мэй.
5. Валера хочет научиться играть ..... (хоккей).
6. Надя прекрасно играет ..... (фортепиано).

D Přečti si text, vyhledej ve slovníku podtržená slova a urči, o jaký sport se jedná.

0570

- а) теннис
- б) баскетбол
- в) футбол

Правила игры

Отдельная игра называется **матч**, который в свою очередь состоит из двух **таймов** по 45 минут. Пауза между первым и вторым таймами составляет 15 минут, в течение которых **команды** отдыхают, а после её окончания меняются воротами.

В эту игру играют на **поле** с травяным или синтетическим покрытием. В игре участвуют две команды: в каждой от 7 до 11 человек. Один человек в команде (**вратарь**) может играть руками у своих ворот, его основной задачей является защита **ворот**. Остальные игроки также имеют свои задачи и позиции на поле. **Защитники** располагаются в основном на своей половине поля, их задача – противодействовать нападающим игрокам противоположной команды.

**Полузащитники** действуют в середине поля, их роль – помогать защитникам или нападающим в зависимости от игровой ситуации. **Нападающие** располагаются преимущественно на половине поля соперника, их основная задача – забивать **голы**.

Цель игры – забить **мяч** в ворота противника, сделать это как можно большее количество раз и постараться не допустить гола в свои ворота. Матч выигрывает команда, забившая большее количество голов.

Если победителя выявить не удастся, проводится серия послематчевых **пенальти**: по воротам противника с расстояния 11 метров пробивается по пять ударов разными игроками.

Zopakuj si

1. a 2. p. podstatných jmen typu **škola, neděle, linie; místo, zdání**

1. pád	школы	недели	линии	места	здания
2. pád	школ	недель	линий	мест	зданий

E Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

1. У меня сегодня много ..... (дело).
2. Виктор рассказывал нам интересные ..... (история) из жизни спортсменов.
3. Нам надо написать пять ..... (название) видов спорта.
4. Моё хобби – ..... (путешествие).
5. Подруги сели на скамейку в тени старых ..... (липа).
6. Мне надо учить новые ..... (слово).
7. В нашем городе несколько ..... (гимназия).
8. Завтра к нам в гости придут мои ..... (тетя).
9. Это ..... (сестра) моей мамы.
10. В огороде у бабушки выросло несколько душистых ..... (дыня).
11. Недавно мы посмотрели фильм «Невероятные ..... (приключение) итальянцев в России».



## Спортивные мероприятия

0580



Леопард



Зайка



Белый мишка



Путь спортсмена к Олимпиаде совсем не лёгкий. Надо много тренироваться, выступать на региональных соревнованиях. Если будут достигнуты хорошие результаты, спортсмен может попасть на чемпионат страны, потом на чемпионат мира. Самые лучшие спортсмены участвуют в Олимпийских играх. Что чувствует спортсмен, стоящий на пьедестале, которому только что вручили медаль, и звучит гимн его страны? На его лице и слёзы, и радость, и гордость. Но перед этим тренировки, тренировки, тренировки...

### A Přečti si text a přiřaď názvy k odstavcům.

0590

1. Талисманы Олимпиады 2014.
2. Столица Олимпиады 2014.
3. Спортивные сооружения.
4. Эмблема Олимпиады 2014.

#### Зимние Олимпийские игры 2014

- A** Зимние Олимпийские игры 2014, официальное название XXII зимние Олимпийские игры, – международное спортивное мероприятие, которое пройдёт с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпиады – город Сочи в России. В России Олимпийские игры пройдут во второй раз (до этого в 1980 году прошли XXII летние Олимпийские игры), и впервые – зимние Игры.
- B** 1 декабря 2009 года Оргкомитет «Сочи 2014» представил эмблему (логотип) Игр – 2014. Эмблема представляет собой диск, в средней части которого, на фоне рельефного изображения горы – горизонтальная надпись „sочи.ru“, под ней, на участке тени, отбрасываемой горой – дата: «2014» и пять олимпийских колец.
- B** 1 сентября 2010 года организационный комитет зимних Олимпийских игр совместно с газетой «Известия» объявили всероссийский конкурс талисманов игр, в котором мог принять участие любой желающий. Всего на конкурс было прислано 24 048 работ от участников со всех регионов России и граждан, проживающих за рубежом. Проводилось голосование на официальном сайте талисманов Олимпиады 2014. Из финальных вариантов талисманы были окончательно выбраны 26 февраля 2011 года. Жюри объявило сразу трёх победителей, все белого цвета, в соответствии с зимним характером Олимпиады, которые и стали талисманами: Белый мишка, Леопард, Зайка.

Г Игры будут проводиться в двух кластерах – Олимпийском парке и Красной Поляне. Олимпийский парк Сочи будет расположен на побережье Чёрного моря в Имеретинской низменности. Там будет главная олимпийская деревня, ледовый дворец «Большой» на 12 000 зрителей, конькобежный центр «Олимпийский овал» на 8 000 зрителей, дворец зимнего спорта «Айсберг» на 12 000 зрителей и другие. В Красной Поляне будет горная олимпийская деревня, саннобслеивная трасса «Санки» на 11 000 зрителей, лыжно-биатлонный комплекс «Лаура» на 10 000 зрителей, комплекс трамплинов на 15 000 зрителей и другие.

Zopakuj si

### 1. a 2. p. podstatných jmen typu **магазин, водитель** v množném čísle

1-ый падеж	магазины	водители
2-ой падеж	магазинов	водителей

### B Dopln koncovky.

1. В Сочи строятся новые зимние стадионы.....
2. На Олимпиаду приедет много зарубежных спортсменов.....
3. Среди участников..... Олимпиады будут и чешские спортсмены.
4. Все будут чувствовать победителей.....
5. Для любителей..... фигурного катания будет построен дворец зимнего спорта «Айсберг».
6. Зрители..... увидят там прекрасные выступления фигуристов.

Už znáš koncovky v 1. a 2. p. množného čísla podstatných jmen typu **škola**. Podstatná jména *бабушка, девочка, ручка, планка, ланка* patří také do této skupiny, ale v 2. p. množného čísla budou mít jednu zvláštnost. Porovnej:

падеж	škola	планка	ланка	бабушка	девочка
1-ый падеж	школы	планки	ланки	бабушки	девочки
2-ой падеж	школ	планок	ланок	бабушек	девочек

V čem je rozdíl mezi slovy *škola* a *планка, ланка, бабушка, девочка*?

V čem je rozdíl mezi slovy *ланка, планка* a *бабушка, девочка*?

### C Dokonči tahák.

ж, ч, ш, щ, ц + к →

ostatní souhlásky + к →

Mimochodem, proč slova *планка, ланка, бабушка, девочка* mají v 1. p. množného čísla koncovku **-и**? Vždyť jsou to tvrdé vzory?

### D Dopln zakončení slov.

1. В школе нам нужны ручки....., книги..... и много других вещей.
2. Какими были мечты наших бабуш..... ?
3. В моей комнате несколько книжных пол.....
4. У этих девушек..... красивые платья.
5. У моей кошки мягкие лапки.....
6. Надя любит смотреть по телевизору передачи о жизни диких кош.....
7. Мы знаем имена наших спортсменов и спортсмен.....
8. Под Новый год всюду много разноцветных лампоч.....
9. Мы не пойдём в поход без палат.....
10. Над озером летали мошки.....

## Погода



мороз  
mráz



гроза  
bouřka



солнечно  
slunečno



идёт снег  
sněží

**A** Прочти si pozorně následující text a pak doplň chybějící údaje do předpovědi počasí.

### Основные показатели погоды

Температура воздуха (измеряется в градусах по Цельсию).

Атмосферное давление (измеряется в миллиметрах ртутного столба).

Направление ветра (северный, южный, западный, восточный...).

Скорость ветра (измеряется в метрах в секунду или в километрах в час).

Влажность воздуха (измеряется в процентах).

Индекс комфортности (от 0 до 10). Комфортность погоды определяется как положительное или отрицательное самочувствие человека при данных погодных условиях для данной местности. Метеорологические условия, при которых показатель комфортности будет от 0 до 7,4, называется дискомфортным. Благоприятные условия наступают, когда показатель становится равен 7,5, и остаются такими до значения 10.

Эффективная температура, или Тэф (измеряется в градусах по Цельсию). Это температура, которую ощущает одетый по сезону человек в тени.

20 °C    744 мм. рт. ст.    +9 °C    3–5 м/сек    17 °C    8    68 %

### Прогноз погоды

Сегодня ночью будет ясно, без осадков, температура упадёт до ..... Завтра днём будет малооблачно, возможен небольшой дождь, воздух прогреется до ..... Ветер юго-западный, слабый, ..... Атмосферное давление ..... Влажность воздуха ..... Индекс комфортности погоды ..... Тэф будет равна .....

**B** Přiřad' teplotu vzduchu k výrazům.

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 1. Сегодня мороз.     | A) +32 °C |
| 2. Сегодня жарко.     | B) +17 °C |
| 3. Сегодня тепло.     | B) -18 °C |
| 4. Сегодня прохладно. | Г) +25 °C |
| 5. Сегодня холодно.   | Д) +5 °C  |

**C** Doplň do vět vhodná slovní spojení. Existuje několik možností.

- плохая погода, солнечная погода, пасмурная погода, хорошая погода, дождливая погода
1. Сегодня ....., можно идти на пляж.
  2. Завтра будет ....., поэтому нам придётся сидеть дома.
  3. Осенью часто бывает ....., и мы катались на велосипедах.
  4. Вчера была ....., но дождя не будет.

**D** Rozlušti hádanku.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| Он идёт, а мы бежим.      | Будет к нам стучать в окно,  |
| Он догонит всё равно!     | И по крыше тук да тук!       |
| В дом укрыться мы спешим, | Нет, не впустим, милый друг! |

**всё равно – tak jako tak**

**E** Přelož do češtiny.

- Идёт дождь.  
Идёт снег.

**F** Pohovoř o počasí.

1. Какая погода была вчера?
2. Какая погода сегодня?
3. Какая погода будет завтра?



**ТАНАК:** можно – je možné, dá se; smí se, může se  
нельзя – nedá se, nelze; nesmí se, je zakázáno

**G** Doplň do vět slova **можно**, **небо нельзя**.

1. Скажите, пожалуйста, здесь ..... курить? 2. Нет, ....., курить можете в специальном месте для курения.
3. .... переходить дорогу на красный свет.
4. Летом ..... купаться, загорать, кататься на велосипеде.
5. Летом ..... играть в снежки.
6. Простите, ..... от вас позвонить?
7. Это очень большая работа, её ..... сделать быстро.
8. В библиотеке ..... громко разговаривать.

**к сожалению – bohužel    мне очень жаль – je mi to líto**

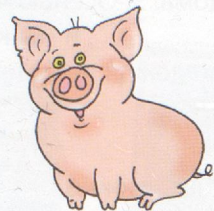
**H** Doplň do vět výrazу к **сожалению**, **небо мне очень жаль**.

1. ...., я не смогу пойти в кино.
2. ...., но я не смогу пойти в кино.
3. ...., я не прочитал эту книгу.
4. ...., что я не прочитал эту книгу.
5. ...., мне придётся уехать.
6. ...., что мне придётся уехать.
7. ...., я не могу прийти на день рождения.
8. ...., но я не могу прийти на день рождения.

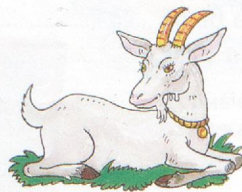
## В мире животных



1 .....



2 .....



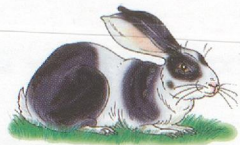
3 .....



4 .....



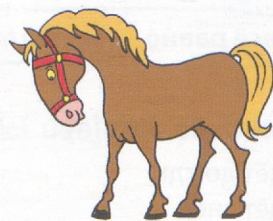
5 .....



6 .....



7 .....



8 .....



9 .....



10 .....



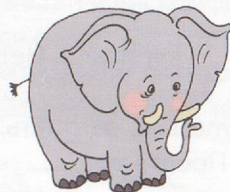
11 .....



12 .....



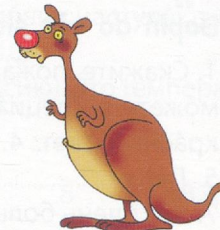
13 .....



14 .....



15 .....



16 .....

**A** Přirad' názvy zvířat k obrázkům.

собака    зубр    жираф    лисица    коза    лошадь    кенгур    корова  
хомяк    тигр    кролик    слон    бобр    кошка    волк    свинья

**B** A teď je napiš do tabulky.

домашние животные	дикие животные

**C** Přečti si text a přiřad' názvy k odstavcům.

1. Профилактика заболеваний  
2. Гигиена  
3. Питание животных  
4. Симптомы заболеваний

**Забота о наших питомцах**

**A** Домашние питомцы в отличие от людей не могут рассказать о своих болезнях, поэтому мы не должны игнорировать симптомы болезней, которые довольно просты: вялость животного, потеря аппетита, рвота и другие.

**B** Существуют заболевания, которые могут передаваться от домашнего животного человеку, это, прежде всего, паразитические заболевания. Их можно избежать, если проводить профилактику, периодически посещать ветеринара. Чтобы защитить семью и наших пушистых любимцев от болезней, надо периодически проводить дегельминтизацию (выведение глистов) и вакцинацию животных. Дегельминтизация очистит организм питомца от опасных паразитов, вакцинация защитит от вирусных заболеваний.

**B** Кормить животных тоже нужно правильно. Нежелательны для четвероногих друзей разные копчености, колбасы и т. д., потому что это со временем вызовет развитие заболеваний желудочно-кишечного тракта. Предпочтительнее специальные корма для животных.

**Г** Уход за домашним любимцем – это не только питание, но и гигиена. Нельзя мыть животных «человеческими» шампунями, от них кожа животных страдает, появляется перхоть, и тогда без помощи ветеринара не обойтись. Нужно покупать специальные моющие средства. Животных с длинной густой шерстью необходимо часто расчесывать специальными щетками.

**D** Rozlušti hádanky.

**A**  
Мой белый брат во льдах живёт  
И рыбу ест морскую,  
А я люблю пчелиный мёд  
И ягоду лесную.

**Б**  
Рыжий молокозавод  
День жуёт и ночь жуёт.  
Ведь траву не так легко  
Переделать в молоко.

**E** Zopakuj si Koncovky podstatných jmen v 3., 6. a 7. p. množného čísla

pád	3.	6.	7.
koncovky	-ам, -ям	-ах, -ях	-ами, -ями

**E** Dopln' koncovky.

1. Мы прочитали текст о домашних питомцах..... 2. На собачьей площадке гуляет много людей с самыми разными собаками..... 3. В этой книге написано много интересного о кошках....., собаках....., хомяках....., попугаях..... и других животных. 4. Только о свиньях..... там ничего нет. 5. Путешественники хотели подойти поближе к жирафу..... 6. Зимой лесники оставляют оленям..... сено в специальных кормушках. 7. Маугли жил с волком..... 8. Звуки как эхо отражаются от тела рыб и улавливаются тюленями.....



# Экология

0650



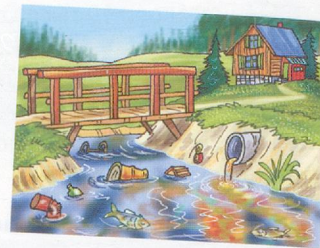
мусорная свалка  
skládka odpadu



утечка нефти  
únik ropy



мусор  
odpadky, smetí



сточные воды  
odpadní voda

Экологическая проблема – это изменение природной среды в результате деятельности человека, которое ведёт к нарушению структуры и функционирования природы.

Сегодня экологическая ситуация в мире близка к критической. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных
- в значительной мере истреблен лесной покров
- стремительно сокращается запас полезных ископаемых
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестаёт быть регулятором природных процессов
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых границ, а чистый воздух становится дефицитом
- частично нарушен озоновый слой, который защищает всё живое от губительного космического излучения
- загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов

Стала совершенно очевидной пагубность потребительского отношения человека к природе лишь как к объекту получения определённых богатств и благ. Для человечества становится жизненно необходимым изменение самой философии отношения к природе. Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем? Прежде всего следует перейти от потребительско-технократического подхода к природе к поиску гармонии с ней. Для этого необходим целый ряд мер по экологизации производства, природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла.

А что может делать отдельно взятый человек для улучшения экологической ситуации? Прежде всего, экономить энергию (электричество) и энергоресурсы (бензин, газ...). Необходимо сортировать мусор. Если отдыхаете на природе – надо убирать за собой мусор. Можно принимать участие в деятельности общественных организаций по защите окружающей среды.

## A Pověz o svém vlastním vztahu k ochraně přírody.

1. Принимаешь ли ты участие в деятельности экологических общественных организаций?
2. Убираешь ли ты за собой мусор, когда бываешь на природе?
3. Сортируешь ли ты мусор?
4. Экономим ли ты электроэнергию? Если да, то как?
5. Говоришь ли ты с кем-нибудь об экологических проблемах и необходимости охраны окружающей среды?

## B Poslechni si nahrávku «В Хабаровском крае смыло мост» a odpověz na otázku.

0660

1. Где случилось происшествие?
2. Когда это случилось?
3. Что именно произошло?
4. Были ли человеческие жертвы?
5. Как долго продлятся ремонтные работы?



**ТАНАК:** участвовать/принимать участие в чём? (6. pád)

## C Výrazy v závorce napiš ve správném tvaru.

1. Мои друзья принимают участие ..... (деятельность) общественных организаций.
2. Егор участвует ..... (подготовка) семинара о загрязнении воздуха.
3. Нина принимает участие ..... (разъяснительная работа) о необходимости сортировать мусор.
4. Валерий участвует ..... (движение «зелёных»).

## D Doplň do vět předložku для (pro), nebo pro (o).

для + 2. р.                      про + 4. р.

1. В детстве бабушка читала мне сказку ..... Красную Шапочку.
2. У Красной Шапочки в корзинке были пирожки ..... бабушки.
3. Человечество должно принять меры ..... предотвращения глобальной экологической катастрофы.
4. Мы смотрели фильм ..... войны.
5. Завод установил оборудование ..... очистки сточных вод.

! Jednu z forem rozkazovacího způsobu můžeme utvořit pomocí slova **давай(те)** tak, že připojíme k němu dokonavé sloveso v 1. osobě množného čísla: **Давай(те) напишем письмо!**

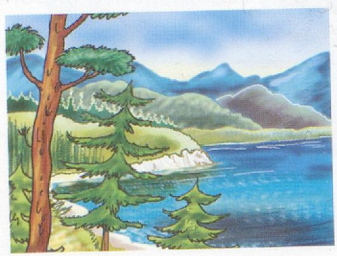
## E Požádej/navrhni něco udělat.

Vzor: *Валя, написать письмо. – Валя, давай напишем письмо!*

1. Саша, купить мороженое.  
.....
2. Ребята, поиграть в баскетбол.  
.....
3. Лена, посмотреть фильм.  
.....
4. Ирина Сергеевна, начать лекцию.  
.....
5. Девочки, поехать на пляж.  
.....

# Красоты русской природы

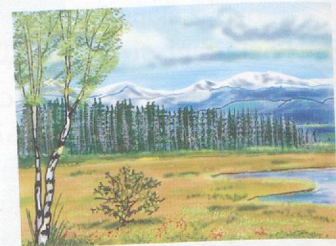
0670



озеро  
jezero



река  
řeka



тайга  
tajga

Природа России прекрасна и величественна. Её многообразие поражает воображение. Неподражаемо красивы реликтовая сибирская тайга, изысканная череда горных систем Кавказа и Алтая, Мещёрские заповедные леса. Очаровательны озёра Карелии, камчатские вулканы и гейзеры, старые Уральские горы. Богата и незабываема природа самого глубокого в мире озера Байкал. Крупные пресные озёра Онежское и Ладожское, которые имеют разнородную флору и фауну, тоже удивительно красивы.

Богат и разнообразен животный мир России. В стране обитает свыше 1550 видов позвоночных животных – 700 видов птиц, около 300 видов млекопитающих, более 85 видов рептилий, 350 видов пресноводных рыб, более 35 видов амфибий. Количество видов морских рыб превышает 1,5 тысячи.

Большую часть животного мира России представляют таёжные, арктические и субарктические комплексы фауны. Значительная часть этого разнообразия обитает в таёжных районах. Самые яркие представители арктических районов – белые медведи, моржи, кольчатая нерпа, песец, дикий северный олень.

Животные тайги: белки, соболи, куньи, горностаи, лоси, изюбрь, бурые медведи, рыси. Фауна лиственных и смешанных лесов представлена крупными млекопитающими: европейская косуля, кабан, олень, и хищниками: кунья, барсук, норка, рысь, лиса, волк. В Центрально-Азиатской части России типичны представители пустынной фауны: ушастый ёж, сайгак, песчанки, суслики, тушканчики. Из хищников можно встретить хорьков и корсаков.

На Дальнем Востоке широко представлены бурундук, рябчик, росомаха, соболь, белка, пятнистый олень, а также легендарные хищники: уссурийский тигр, леопард, медведь.

## A Co je co?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. тайга         | a) obratlovcí    |
| 2. вулкан        | б) savci         |
| 3. гейзер        | в) oboživelník   |
| 4. позвоночные   | г) vulkán, sopka |
| 5. птицы         | д) plazi         |
| 6. млекопитающие | е) tajga         |
| 7. рептилии      | ж) ptáci         |
| 8. амфибия       | и) geizír        |

## B Vyplň tabulku.

тушканчик, северный олень, уссурийский тигр, рябчик, рысь, белка, морж, лось, суслик, медведь, косуля, глухарь, волк, сойка, тетерев, заяц, кабан

птицы	грызуны	копытные	хищники

## C Přečti si text a označ v tabulce správné odpovědi.

0680 Тушканчиков нельзя спутать ни с какими другими грызунами. Они – единственные, кто передвигается на двух ногах, отталкиваясь одновременно обеими задними лапками. Более того, эти зверьки, как и человек, могут ходить и бегать, опираясь только на одну ногу, то на левую, то на правую. Некоторые тушканчики могут бежать со скоростью 40 км/ч. А прыгают они во время такого бега больше чем на 3 метра, это в двадцать раз больше, чем длина тела зверька. Длина задних лапок у многих тушканчиков в два раза больше длины позвоночника, а стопы на этих лапках длиннее всей передней лапки.

Зверьки с такими необыкновенными лапками живут в степях, полупустынях и пустынях. Это ночные животные. Большие уши, глаза и длинные вибриссы тушканчиков свидетельствуют о хорошо развитом слухе, сумеречном зрении и осязании. Длинный хвост помогает тушканчикам поддерживать равновесие при прыжках и при резких поворотах на бегу. Бегущего в сумерках зверька увидеть практически нельзя: он полностью сливается с грунтом. Зато его мелькающая кисточка, белая на конце, сразу бросается в глаза. И хищник, если ему удастся догнать тушканчика, хватается за хвост. Однако во рту у него остаётся только кисточка. Тушканчик сбрасывает кожу с конца хвоста и таким образом спасает свою жизнь.

		да	нет
1	Тушканчики умеют ходить на задних лапках.		
2	Тушканчики бегают со скоростью 70 км/ч.		
3	Тушканчик может прыгнуть на 3 метра.		
4	Тушканчики живут в тайге.		
5	Тушканчики – ночные животные.		

**ТАНАК:** понимать кого? что? (4. р.)

## D Výrazy v závorce napiš ve správném tvaru.

- У меня есть друг, который ..... (я) понимает. 2. Я не совсем понимаю ..... (это правило). 3. Человечество должно понять ..... (важность экологической ситуации). 4. У Степана есть собака, он ..... (она) понимает. 5. Я ..... (ты) не понимаю.

Средства массовой информации



Средства массовой информации (СМИ) – средства донесения словесной, звуковой, визуальной информации, которые охватывают большую (массовую) аудиторию.

К СМИ относятся:

– печатные издания (пресса): газеты, журналы

– электронные СМИ: телевидение, радио, Интернет

К сожалению, рассмотрение СМИ как «информирующих» ушло в прошлое: в зависимости от направленности СМИ используются эпитеты «развлекающие» и даже «формирующие общественное мнение».

Самая популярная российская газета – это «Комсомольская правда», в народе её называют «Комсомолка». Газета издаётся с 1925 года. Общий тираж издания, включая регионы России, страны СНГ и Зарубежья, составляет 2,98 млн. экземпляров (по официальным данным НТС, ноябрь 2008 г.).

Одним из самых популярных российских журналов уже очень долгое время остаётся «Вокруг света». Он издаётся с 1861 года, в настоящее время выходит тиражом 250 000 экземпляров.

Основная тематика журнала – это география, путешествия, культура, история, биографии известных людей, кулинария.

«Аншлаг» – одна из самых популярных российских юмористических телепередач. Она существует на российском телевидении уже 20 лет. За эти годы передача собрала вокруг себя множество достойных юмористов. Среди них Михаил Задорнов, Клара Новикова, Ефим Шифрин, Геннадий Ветров, Елена Воробей, Владимир Винокур и многие другие. Самое популярное радио в России в 2010 году – Русское Радио. Ежедневная аудитория этой радиостанции составляет 10,5 млн. человек. Практически не уступает ему в популярности радиостанция Европа Плюс, чья суточная аудитория составила 10,4 млн. человек. Замыкает тройку самых популярных российских радио Авторадио (9,6 млн. человек).

Самым популярным сайтом в России по состоянию на весну 2010 года является поисковый портал Yandex.ru. Его ежедневная аудитория составляет 13,39 млн. человек, это 30,6 % ежедневной аудитории Рунета. Второе место удерживает Mail.ru, который изначально был почтовым сервисом, однако давно эволюционировал в multifunctional сервис. Ежедневная аудитория – 12,05 млн. человек (27,6 % общей аудитории).

A Doplň do vět slova *журнал, nebo magazin* ve správném tvaru.

Это был просторный, светлый и чистый ..... 2. В начале месяца вышел свежий номер ..... «Наука и жизнь». 3. В ..... появилась летняя коллекция женской одежды. 4. В ..... появилась интересная статья о космосе.

ТАНÁК: činný rod + -ся = trpný rod, přičemž z předmětu se stává podmět a z podmětu předmět v 7. p. bez předložky:

*Typografie печатает газету. – Газета печатается типографией.*

B Tvoř věty podle vzoru.

*Vzor: Солнце освещает комнату. – Комната освещается солнцем.*

1. Пластические хирурги делают чудеса.  
.....
2. Редакция готовит к выпуску очередной номер журнала.  
.....
3. Учёные исследуют космос.  
.....
4. Инженеры создают новые типы средств передвижения.  
.....

C Doplň do vět vhodné sloveso ve správném tvaru.

- начать – начинаться*
1. Если ..... дождь, мы не пойдём гулять.
  2. Мónica ..... изучать русский язык год назад.
- кончить – кончиться*
3. Света ..... писать письмо и включила телевизор.
  4. Фильм ..... поздно вечером.
- продолжать – продолжаться*
5. Игорь ..... заниматься боксом.
  6. Празднование будет ..... в банкетном зале ресторана.
- видеть – видеться*
7. Антон уже ..... этот фильм.
  8. Антон часто ..... с Галей.
- советовать – советоваться*
9. Врачи ..... больше двигаться и чаще бывать на свежем воздухе.
  10. Алла ..... с врачом.
- говорить – говориться*
11. В этой повести ..... о дружбе и предательстве.
  12. Андрей ..... по телефону.
- рассказывать – рассказываться*
13. Бабушка ..... внукам сказки.
  14. В сказках ..... о Бабе Яге и Иване-царевиче.
- писать – писаться*
15. Частица «не» с глаголами ..... раздельно.
  16. Автор ..... о загрязнении рек.





## Российские учёные

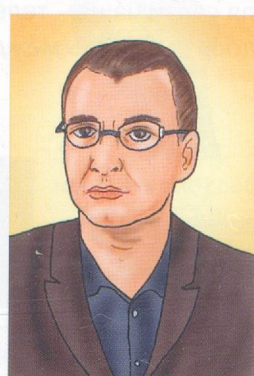
0710



Сергей Павлович  
Королев



Андрей Николаевич  
Туполев



Вадим Леонидович  
Зорин



Андрей Анатольевич  
Волков

**Сергей Павлович Королев** (1906–1966) – советский учёный, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположник практической космонавтики. Крупнейшая фигура XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения. С. П. Королев является создателем советской ракетно-космической техники, обеспечившей стратегический паритет и сделавшей СССР передовой ракетно-космической державой. Является ключевой фигурой в освоении человеком космоса. Благодаря его идеям был осуществлён запуск первого космического спутника Земли и первого космонавта Юрия Гагарина. Его именем назван город областного подчинения в Московской области, наукоград с населением почти 184 тысячи человек. Город Королев часто неофициально называют космической столицей России.

**Андрей Николаевич Туполев** (1888–1972) – советский авиаконструктор, академик АН СССР. Под руководством Туполева спроектировано свыше ста типов самолётов, 70 из которых строились серийно. На его самолётах установлено 78 мировых рекордов, выполнено около 30 выдающихся перелётов.

**Вадим Леонидович Зорин** – преподаватель кафедры, кандидат биологических наук, руководитель проекта «Биомедицинские технологии» Института Стволовых Клеток Человека. В 1983 году закончил медико-биологический факультет Томского Медицинского Института по специальности врач-биофизик. Работает в области лечебно-диагностических процедур по восстановлению кожи при её возрастных и рубцовых изменениях. Автор 5 патентов, монографии, более 50 научных работ, публикаций в журнале Nature.

**Андрей Анатольевич Волков** – доктор технических наук, профессор, проректор по информации и информационным технологиям Национального исследовательского Московского государственного строительного университета. Профессор А. А. Волков – один из ведущих учёных в области теоретических оснований и проектирования функциональных систем управления зданиями, сооружениями и комплексами на всех уровнях, информационных технологий и управления в строительстве. Автор более 250 научных и учебно-методических работ, опубликованных в России и за рубежом.

### A Výrazy v závorce napiš ve správném tvaru.

1. Учёными разрабатываются ..... (функциональные системы) управления. 2. Профессор Андрей Анатольевич Волков работает в области ..... (информационные технологии). 3. Вадим Леонидович Зорин – один из ..... (выдающиеся учёные) России. 4. Андрей Николаевич Туполев проектировал ..... (гражданские самолёты). 5. Мы знаем ..... (русские учёные). 6. Орнитолог изучает ..... (перелётные птицы). 7. Мы читаем ..... (интересные книги). 8. Профессор Волков является автором многих ..... (научные работы).

### B Rozlušti hádanky.

1. На машине ездить классно,  
Но смотри во все глаза –  
Если близится опасность,  
Быстро жми на ..... .

2. Это всем на удивленье,  
Не баранка и не нуль.  
Нужен он для управления,  
И ему название – .....

3. Не вездё, не тут и там,  
Не по трассам и пот рактам –  
По просёлкам и полям  
Ёдит гусеничный .....

**классно** – *bezva, super, skvěle*

**баранка** – *preclík*

**смотреть во все глаза** – *dávat velký pozor*

**всем на удивленье** – *k překvapení všech*

а) трактор

б) тормоза

в) руль



**ТАНАК:** **был, была, было, были + 1. р.**

**не было + 2. р.** (pozor na přízvuk)

*Sasha byl v sadu.*

*Sashi ne bylo v sadu.*

### C Slova v závorce napiš ve správném tvaru.

1. Вчера ..... (Наташа) была на концерте. 2. .... (Валера) на концерте не было. 3. .... (Ребята), где вы были? 4. Мы вас всюду искали, но ..... (вы) нигде не было. 5. У нас не было ..... (время) внимательно рассмотреть этот портрет. 6. У Алёши был ..... (сильный соперник). 7. Сегодня была ..... (первая весенняя гроза). 8. Вчера не было ..... (дождь).

### С УЛЫБКОЙ

**Как-то пошли математик с физиком по грибы, а навстречу им выходит медведь.**

**Математик: – Всё кончено! Медведь развивает скорость до 55 км/час, это вдвое**

**быстрее, чем мы способны пробежать. Убегать бесполезно.**

**Математик остаётся стоять, а физик бежит дальше, думая про себя:**

**«Объём желудка медведя втрое меньше объёма человеческого тела.**

**Ему и одного математика хватит».**

**по грибы** – *na houby*  
**бесполезно** – *zbytečně*

## Проступки

0720



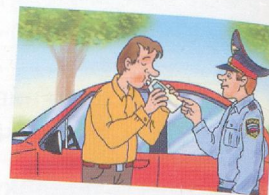
проезд без билета  
cestování bez jízdenky



превышение скорости  
překročení rychlosti



переход улицы  
в неположенном  
месте  
přecházení ulice na  
špatném místě



управление  
в нетрезвом состоянии  
řízení pod vlivem alkoholu

Проступки – это такие правонарушения как, например, превышение допустимой скорости, проезд в транспорте без билета, переход улицы в неположенном месте, управление автомобилем в нетрезвом состоянии, проезд на красный свет светофора, переход улицы на красный свет и т. д. При таких действиях, особенно при нарушениях правил дорожного движения, вы рискуете своим и чужим здоровьем и даже жизнью. Если при совершении правонарушения вас поймают работник милиции, он наложит на вас административное взыскание в виде штрафа. В протоколе, который составит милиционер, будут указаны реквизиты для оплаты – номер счёта, код банка, наименование владельца счёта. Вам придётся зайти в банк и оплатить штраф, а квитанцию переслать по почте на адрес ГИБДД. Если у вас нет времени для посещения банка, вы можете перечислить деньги с помощью электронной платёжной системы Яндекс. Деньги.

**ГИБДД (государственная инспекция безопасности дорожного движения) – dopravní policie**

**A** Прочти си úryvek textu písně a odpověz na otázku.

0730

Какой проступок совершил автор?

- управление автомобилем в нетрезвом состоянии
- переход улицы в неположенном месте
- проезд без билета в городском транспорте

**Билет на балет**

Театр звал, он манил, с трудом билет я купил.

Вот и долгожданный день настал –

Сел в трамвай чуть живой, и сразу голос чужой

Вежливо и тихо прозвучал:

«Предъявите билет».

Что я мог сказать в ответ?

Вот билет на балет,

На трамвай билета нет.

Бельэтаж, лóжа пять – о чём ещё мне мечтать?

Девять лебедей передо мной!

**с трудом – pracně**  
**чуть живой – sotva žijící**

Шёл домой как во сне, трамвай открыл двери мне.

Сел я и услышал за спиной:

«Предъявите билет».

Что я мог сказать в ответ?

Вот билет на балет,

На трамвай билета нет.

Игорь Корнелиук

**как во сне – jak ve spánku**

**!** Některá podstatná jména rodu mužského končí na **-ин** (гражданин, армянин и другие) v 1. pádu čísla množného mají tvar končí na **-ане, -яне**: граждане, армяне.

**B** Převeď věty do množného čísla.

- Христианин идёт в церковь.
- Крестьянин работает на земле.
- Армянин вспоминает Ереван.
- Мусульманин не ест свинину.
- Сознательный гражданин соблюдает правила дорожного движения.
- Горожанин проводит отпуск на даче.

**Zopakuj si**

**Časování slovesa прятать**

я прячу	мы прячем
ты прячешь	вы прячете
он, она, оно прячет	они прячут

Pokud umíš časovat sloveso **прятать**, automaticky budeš umět i časování sloves **спрятать, спрятаться**.

**C** Doplň do vět sloveso **спрятаться** ve správném tvaru.

- Когда дети будут играть в прятки, Маша ..... под кровать.
- Я ..... в шкафу.
- Мы ..... от дождя под деревом.
- Куда вы ..... , если начнётся метель?
- Вася и Света ..... от грозы в ближайшем кафе.
- Ты тоже ..... в кафе?

**играть в прятки – hrát na schovávanou**

**D** Převeď věty z cvičení C do minulého času.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

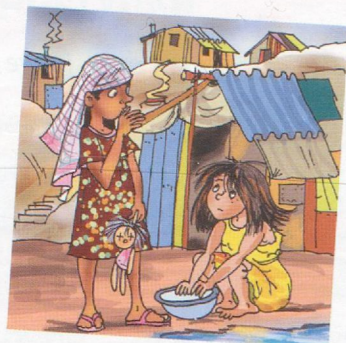
**E** Doplň do vět slovesa **прятать, спрятать** nebo **спрятаться** ve správném tvaru.

- Мелкий ворышка ..... шоколад в карман, но охранник это заметил.
- Хомяк всегда ..... зёрнышки за щёчки.
- Солнце ..... за облаками, и сразу стало прохладнее.
- Забычивые люди ..... вещи, а потом не могут их найти.

**мелкий ворышка – drobný zlodějíček**

# Как помочь бедным

0740



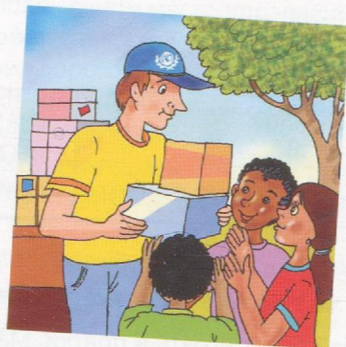
бедность  
chudoba



катастрофа  
katastrofa



гуманитарная помощь  
humanitární pomoc



## Дети детям

Всемирный проект «Дети детям» даёт возможность детям всего мира помочь своим ровесникам, которые живут в областях, страдающих от бедности или от природной катастрофы. Обычно дети готовят подарки, которые содержат школьные принадлежности, игрушки, карточку с фотографией и именем того, кто посылает подарок, и короткое письмо или весёлую картинку. В отличие от материальной гуманитарной помощи, программа «Дети детям» действует прежде всего в сердцах и мыслях детей. Дети, которые получают подарки, узнают, что у них есть друзья в других странах, которые о них думают и любят их. Напротив, дети, которые готовят подарки, осознают свою способность что-то в мире изменить к лучшему. Из таких детей вырастают люди с широким кругозором, пониманием и глобальным мышлением.

### A) Прочти si definice a přiřad' k nim níže uvedené pojmy.

- 1. Ровесник – это...
- 2. Гуманитарная помощь – это...
- 3. Бедность – это...
- 4. Кругозор – это...
- 5. Глобальное мышление – это...

- А состояние нужды в связи с крайним недостатком средств к существованию.
- Б человек одинакового возраста с кем-либо.
- В способность видеть за пределами национальной культуры.
- Г средства для жизни, которые распространяются бесплатно среди населения районов, охваченных гуманитарной катастрофой.
- Д объём познаний, интересов, представлений.

Pokud si pamatuješ časování slovesa **учить**, nebude pro tebe problém časovat sloveso **изучить**. Sloveso **изучить** je dokonavé a používá se v minulém nebo budoucím čase (изучил, изучит).

**изучить** – naučit se, osvojit si (řemeslo, jazyk); prostudovat, prozkoumat (rukopis); pochopit, poznat, porozumět

### B) Doplň do vět sloveso *изучить* ve správném tvaru a označ přízvuk.

1. Когда Пáвeл ..... русский язык, он поедет в Россию.
2. Вeра окóнчила гимназию, в котóрой ..... два языка.
3. Я ..... эти материалы и подготовлю реферат.
4. Учёные ..... безвредный вирус и создали вакцину против него.
5. Ты сможешь управлять автомобилем, когда ..... правила дорожного движения.
6. Сeргéй ужé ..... эти правила.
7. Вы ..... все предметы и успешно сдадите экзамены.
8. Сюдá приедут геóлоги и ..... новое месторождение нефти.
9. Мы внимáтельно ..... предложения туристических бюро и выберем хорошее место для отпyска.

Konstrukce vět se spojkami **потому что** a **поэтому**

následek;	<b>потому что</b>	příčina
příčina;	<b>поэтому</b>	následek

Před spojkami **потому что** a **поэтому** se píše čárka: Я не буду есть мороженое, потому что у меня болит горло. Завтра у меня экзамен, поэтому мне надо заниматься.

Pozor! Tyto spojky se nachází vždy uprostřed souvětí, nikdy nestojí na začátku!

### C) Tvoř věty podle vzoru.

Vzor: Я не буду есть мороженое, потому что у меня болит горло. – У меня болит горло, поэтому я не буду есть мороженое.

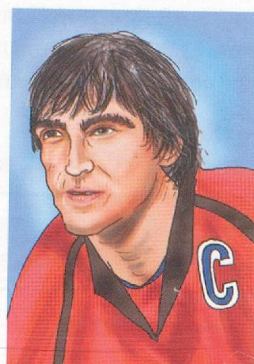
1. Нина не пойдёт сегодня в школу, потому что у неё температура.  
.....
2. Мы не пойдём кататься на лыжах, потому что началась метель.  
.....
3. Андрей не будет обедать, потому что у него болит живот.  
.....
4. Вáля учится в медицинском институте, потому что ей нравится работа врача.  
.....

## Российские спортсмены

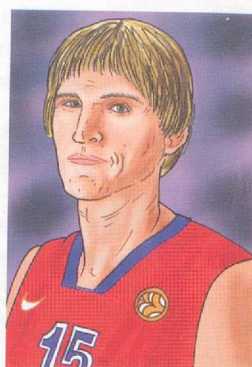
0600



Мария Шарапова



Александр Овечкин



Андрей Кириленко

### Самые известные российские спортсмены

Список российских спортсменов, известных во всём мире, возглавила Мария Шарапова. Это первая россиянка, которая стала первой ракеткой мира в женском теннисе. В семилетнем возрасте Мария вместе с отцом переехала в США. В 2001 году она сыграла на своём первом профессиональном турнире, а в 2004 году выиграла Уимблдон (всего на её счету три победы в турнирах Большого шлема). Победы, яркая внешность и свободный английский привлекли внимание как публики, так и крупнейших рекламодателей.

Второй в списке – хоккеист Александр Овечкин. В 2008 году он подписал 13-летний контракт со своим клубом на сумму 124 миллиона долларов – самый дорогой контракт за всю историю хоккея. В том же году мэр Вашингтона вручил Овечкину символический ключ от города, а в 2009 году журнал GQ включил его в число 50 самых влиятельных людей в округе Колумбия. На третьем месте – баскетболист Андрей Кириленко. Это самый юный игрок в истории чемпионатов России по баскетболу: свой первый матч в составе московского «Спартака» сыграл в неполные 16 лет.

### A Прочти si текст a vyplň tabulku.

0610

		да	нет	нет инф.
1	Мария Шарапова родилась в Белоруссии.			
2	Маше было 6 лет, когда она сыграла с Мартиной Навратиловой.			
3	Семья Маши переехала в США, когда ей было 4 года.			
4	Мария дебютировала в 1991 году в Сарасоте.			
5	Тренером Марии Шараповой является Томас Хэгстедт.			
6	Мария Шарапова живёт в Сочи.			

### Мария Юрьевна Шарапова

Родители Маши родом из Гомеля (Белоруссия). За несколько месяцев до рождения дочери они переехали в Сибирь из-за неблагоприятной экологической обстановки, сложившейся по причине аварии на черновыльской АЭС, расположенной на Украине всего в ста километрах от центра Гомельской области. Маша родилась 19 апреля 1987 года в Нягани, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Россия.

Мария начала заниматься теннисом в 4 года, к тому времени её семья уже жила в Сочи. В 6 лет (в октябре 1993 года) Шараповой довелось сыграть с Мартиной Навратиловой, когда та давала показательный урок тенниса в Москве. Навратилова разглядела талант в совсем ещё юной теннисистке и настоятельно посоветовала отцу отдать Машу в американскую теннисную академию Ника Боллеттьери. Отец Марии, который стремился развивать теннисный талант дочери, внял совету великой теннисистки и в 1995 году переехал с Машей в США.

На взрослых турнирах, проводимых под эгидой Международной федерации тенниса, Маша дебютировала в 2001 году – в Сарасоте, где уступила в первом же круге. Зато уже через год в Колумбусе, даже не находясь в рейтинге Женской теннисной ассоциации, победила на старте соперницу, входившую тогда в число 300 лучших в мире.

Добившись существенных успехов во время игр на различных чемпионатах по теннису, 3 июля 2004 года Мария выиграла Уимблдон. Она обыграла в финале женского одиночного разряда двукратную победительницу этого турнира, американку Серену Уильямс. Так Шарапова стала первой россиянкой, выигравшей Уимблдонский турнир. Эта победа позволила ей стать 8-й ракеткой мира.

В настоящее время Мария Шарапова живёт в Брэдентоне, Флорида, США, оставаясь гражданкой России.

Zopakuj si

### 2. stupeň příslovčí se tvoří stejně jako 2. stupeň přídavných jmen

Zopakuj si příklady:

Pravidelné tvoření: přípony -ee, -e, -ше

а) **пřípona -ee**красиво – красив**ее**быстро – быстр**ее**сильно – сильн**ее**приятно – прият**нее**в) **пřípona -ше**далек – даль**ше**б) **пřípona -e, kmen končí na г, к, х, д, т, ст**высоко – вы**ше**мягко – мяг**че**широко – шир**е**сухо – су**ше**дорого – доро**же**громко – гром**че**

Nepřavidelné tvoření:

хорошо – луч**ше**мало – мень**ше**много – боль**ше**плохо – хуж**е**сладко – сла**ще**глубоко – глуб**же**

### B Tvoř věty podle vzoru.

Vzor: Míša vstal очень рано. (Катя) – Катя встала ещё раньше.

1. Вчера было очень холодно. (сегодня)

2. Здесь очень темно. (там)

3. Антон бегает быстро. (Степан)

4. Вера Петровна выглядит молодо. (Анна Сергеевна)

5. Лена написала тест хорошо. (Галья)

6. Сережа много занимается. (Зина)