

## Правописание *н* и *nn* в прилагательных и причастиях. Упражнения

**Упражнение 1.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя устно написание *н* или *нн*.

Кипячё...ая вода — вскипячё...ое молоко: краше...ый пол— покраше...ый забор, рама покраше...а, коше...ый или некоше...ый луг, скоше...ая трава, трава скоше...а, стреля...ый воробей - подстреле...ая птица, жже...ый кофе — сожжё...ое письмо; копчё...ая колбаса закопче...ые стены; балова...ый ребёнок — избалова...ое дитя — девочка избалова...а родителями; стриже...ый мальчик — остриже...ая голова, волосы остриже...ы, дистиллирова...ая вода.

**Упражнение 2.** Перепишите текст, вместо точек вставьте *н* или *nn*

1. Первое, что он увидел,— стриже...ую по-мальчишески головку (Островский).
2. Театр битком набит говорливой молодёжью, созва...ой сюда развеше...ыми по городу объявлениями о предстоящем митинге (Островский).
3. Подошёл ране...ый в лицо, серый от пыли командир полка (Толстой).
4. Тогда раздался неслыха...ый грохот, содрогнулось даже его железное сердце (Толстой).
5. Он выскочил из телеги и застучал в ворота, окова...ые, как сундук, полосами железа (Толстой).
6. Оглядываясь, он заметил невдалеке броше...ый домишко (Толстой).
7. Избушка стояла в глубине очище...ой от леса площади, неподалёку от только что построенных деревя...ых домов.
8. В комнатах были развеше...ы фотографии и документы.
9. Вода из лодки была выкача...а за два часа.
10. Плетё...ые кресла стояли на веранде у стекла...ого столика.

**Упражнение 3. Замените придаточные предложения причастными оборотами по образцу.**

Образец: *Возьми чемодан, который я принёс тебе вчера.— Возьми чемодан, принесенный мною тебе вчера.*

1. Мы решили ехать на машине, которую вчера отремонтировали.
2. Послышался стук копыт лошади, которую подковал кузнец.
3. Наталья воспользовалась советом, который ей дал вчера старик, и осталась дома.
4. Перед нами раскинулось поле, которое недавно вспахали.
5. Работу, которую им вчера сделал, никто не оценил.
6. Вбежав в комнату, она схватила письмо, которое написала ночью, и разорвала ей на мелкие кусочки.

**Упражнение 4. Вставьте н или нн.**

1. Мартовское солнце светило ярко, и сквозь око...ое стекло падали на стол горячие лучи.
2. Брат Гаврилка сперва рыбачил, а потом пошёл работать в ваго...ые мастерские.
3. Карма...ые часы, лежавшие на письменном столе, торопливо и однообразно пели две нотки.

4. Он был одет в дли...ые крепкие сапоги, в куртку, в кожа...ые брюки и походил на охотника.
6. Послышался стук лошади...ых копыт о бревенчатый пол: вывели из конюшни вороного коня.
7. Хозяин страстно любил охоту вообще, а соколи...ую в особенности.
8. Когда стекла...ых зеркал ещё не было, их заменяли выпуклые металлические пластинки.
9. Ледя...ое дыхание ветра напоминало о том, что теперь январь.
10. Одной из любимых моих сказок была сказка Андерсена об оловя...ом солдате.
11. Серебря...ый иней украсил тонкие ветки берёзы.
12. Деревя...ый забор был покраше... весёлой голубой краской.
13. Чугу...ая ограда парка дополняла стари...ую архитектуру особняка.
14. Три высокие каме...ые ступени ведут к широким дубовым дверям подъезда.
15. Дом опустел, убраны полотна...ые занавески с окон террасы, плетё...ые садовые кресла спрята...ы в сарай.
16. Не машет крыльями ветря...ая мельница, затихла и вода...ая.