|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Multikulturní výchova praxi | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/4 |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14 hod. | **hod. za týden** | 1,2 | **kreditů** | 6 | |
| **Jiný způsob vyjádření rozsahu** | 10 hodin přednášek za semestr | | | | | |
| **Způsob zakončení** | Zkouška | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Další požadavky na studenta** |  | | | | | |
| Studenti se připraví na závěrečné kolokvium studiem zdrojů.  V seminární části budou studenti spolupracovat v malých skupinách pod dozorem garanta z řad pedagogů. Tým si vybere téma, které zpracuje do multikulturní lekce, kterou bude realizovat na vybrané škole, kterou osloví a téma jí nabídne. Studenti se naučí pracovat s tématem multikulturní výchovy jako s didaktickým nástrojem, který lze aplikovat v rámci výchovy k toleranci a proti předsudkům. | | | | | | |
| **Vyučující** | Lenka Gulová, Ph. D., Martina Kurowski, Ph.D, Marie Pavlovská, Ph.D, Mgr. et Mgr. Markéta Sedláková | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | |
| Předmět řeší výchovu k toleranci, proti rasismu a násilí, zabývá se multikulturní výchovou jakou součástí společnosti, zejména ve vztahu k nejrůznějším cílovým skupinám. Cílem předmětu je nastínit aktuální témata multikulturní výchovy, které jsou v popředí zájmu společnosti. Významná část předmětu je tvořena setkáními s představiteli jednotlivých oblastí MV a metodicko-praktickým zapojením studentů (metody dramatické výchovy, poradních kruhů, aktivit, her, aj.) Na závěrečném bloku budou studenti prezentovat průběh a realizaci multikulturní lekce.  Cíle předmětu (learning outcomes): Po absolvování kurzu bude student/ka schopen:   * Kriticky reflektovat aktuální témata multikulturní výchovy * Definovat pokročilé pojmy z oblastí MV * Pracovat v týmu na tvorbě multikulturního programu * Popisné zpětné vazby na konkrétní multikulturní program   Tématické okruhy:   * Metodická práce s mládeží, hry, aktivity, cvičení. * Program RWCT jako prostředek multikulturní výchovy. * Diskuse k vybraným tématům podle výběru studentů | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | 10h./semestr | **hodin za týden** | | | |
| **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | |
| * Průcha, Jan. Multikulturní výchova. 1. vyd. Praha: ISV, 2001. 211 s. ISBN 80-85866-72-2 * Šišková, Tatjana. Výchova k toleranci a proti rasismu. 1. vyd. Praha: Portál, 1998, 203. s ISBN 80-7178-285-8 * Říčan, Pavel. S Romy žít budeme – jde o to jak. Praha: Portál, 1998.1. vyd. 144 s. ISBN 80-7178-250-5 * Fiala, P. (ed.): Politický extremismus a radikalismus v České republice. Masarykova univerzita, Brno 1998. * Šišková, T. Lidská práva proti rasismu. Brno: Doplněk, 2001. * Oakleyová, Ann. Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál, 2000. * Huntington. S. P. Střet civilizací. Praha: Rybka Publisher, 2001. * Bauman, Z. Modernita a holocaust. Praha: Sociologické nákladatelství, 2003. * Sartori, G. Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci. Praha, Dokořán, s.r.o, 2005. * Barša, P. Politická teorie multikulturalismu. Brno: CDK, 2003. | | | | | | |