

<b>D – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Multikulturní výchova praxi			
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	14 hod.	<b>hod. za týden</b>	1,2	<b>kreditů</b> 6
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	10 hodin přednášek za semestr			
<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	seminář	
<b>Další požadavky na studenta</b>	<p>Studenti se připraví na závěrečné kolokvium studiem zdrojů.</p> <p>V seminární části budou studenti spolupracovat v malých skupinách pod dozorem garanta z řad pedagogů. Tým si vybere téma, které zpracuje do multikulturní lekce, kterou bude realizovat na vybrané škole, kterou osloví a téma jí nabídne. Studenti se naučí pracovat s tématem multikulturní výchovy jako s didaktickým nástrojem, který lze aplikovat v rámci výchovy k toleranci a proti předsudkům.</p>			
<b>Vyučující</b>	Lenka Gulová, Ph. D., Martina Kurowski, Ph.D, Marie Pavlovská, Ph.D, Mgr. et Mgr. Markéta Sedláková			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět řeší výchovu k toleranci, proti rasismu a násilí, zabývá se multikulturní výchovou jakou součástí společnosti, zejména ve vztahu k nejrůznějším cílovým skupinám. Cílem předmětu je nastítnit aktuální témata multikulturní výchovy, které jsou v popředí zájmu společnosti. Významná část předmětu je tvořena setkáními s představiteli jednotlivých oblastí MV a metodicko-praktickým zapojením studentů (metody dramatické výchovy, poradních kruhů, aktivit, her, aj.) Na závěrečném bloku budou studenti prezentovat průběh a realizaci multikulturní lekce.</p> <p>Cíle předmětu (learning outcomes): Po absolvování kurzu bude student/ka schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriticky reflektovat aktuální témata multikulturní výchovy</li> <li>• Definovat pokročilé pojmy z oblastí MV</li> <li>• Pracovat v týmu na tvorbě multikulturního programu</li> <li>• Popisné zpětné vazby na konkrétní multikulturní program</li> </ul> <p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodická práce s mládeží, hry, aktivity, cvičení.</li> <li>• Program RWCT jako prostředek multikulturní výchovy.</li> <li>• Diskuse k vybraným tématům podle výběru studentů</li> </ul>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10h./semestr	<b>hodin za týden</b>		
<b>Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly</b>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Průcha, Jan. Multikulturní výchova. 1. vyd. Praha: ISV, 2001. 211 s. ISBN 80-85866-72-2</li> <li>• Šišková, Tatjana. Výchova k toleranci a proti rasismu. 1. vyd. Praha: Portál, 1998, 203. s. ISBN 80-7178-285-8</li> <li>• Říčan, Pavel. S Romy žít budeme – jde o to jak. Praha: Portál, 1998.1. vyd. 144 s. ISBN 80-7178-250-5</li> <li>• Fiala, P. (ed.): Politický extremismus a radikalismus v České republice. Masarykova univerzita, Brno 1998.</li> <li>• Šišková, T. Lidská práva proti rasismu. Brno: Doplněk, 2001.</li> <li>• Oakleyová, Ann. Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál, 2000.</li> <li>• Huntington. S. P. Sřet civilizací. Praha: Rybka Publisher, 2001.</li> <li>• Bauman, Z. Modernita a holocaust. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003.</li> <li>• Sartori, G. Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci. Praha, Dokořán, s.r.o, 2005.</li> <li>• Barša, P. Politická teorie multikulturalismu. Brno: CDK, 2003.</li> </ul>				