

Multikulturní projekt

Základní škola Staňkova

Xenofobie a šikana

Michaela Kršková
Michaela Prášilová
Jan Suchánek
Tomáš Štáva
Tomáš Zábranský

Průběh lekce

- ▣ **Úvod**
 - Představení
 - Kartičky – každý napíše odpovědí a ty nalepí na velké papíry
 - Rozehřívačky – Teploměr a posílání signálu
- ▣ **Skupinová práce**
 - Rozdělení na 3 skupiny (xenofobie, náboženská nesnášenlivost, šikana)
 - Čtení příběhů a diskuze
- ▣ **Pauza**
 - 10 minut
- ▣ **Hromadná práce**
 - Jednotlivé skupiny ostatním představí své téma, příběh + možné řešení problému
 - Hromadná diskuze na jednotlivé příběhy
 - Teploměr
- ▣ **Reflexe**
 - Kartičky - každý napíše nakolik lekce splnila jeho očekávání, nebo jestli se chce ještě na něco zeptat

Otázky

Co rím o Xenofobii

Verím

- Verím, že to je problém, který se může stát každému.
- Verím, že to není jen o černoštech, ale o všech "jiných".
- Verím, že to může být způsobeno mnoha příčinami, jako je například nedostatek znalostí, strach nebo vlastní zkušenosti.
- Verím, že to není jen o nás, ale o celém světě.
- Verím, že to není jen o nás, ale o celém světě.
- Verím, že to není jen o nás, ale o celém světě.

Co si myslím, že se doživím

- Je to otázka, kterou si každý z nás klade.
- Je to otázka, kterou si každý z nás klade.
- Je to otázka, kterou si každý z nás klade.
- Je to otázka, kterou si každý z nás klade.
- Je to otázka, kterou si každý z nás klade.

Co bych se chtěl dozvědět

- Chci vědět, jak se to děje.
- Chci vědět, proč to děje.
- Chci vědět, jak to zastavit.
- Chci vědět, jak se tomu vyhnout.
- Chci vědět, jak se tomu vyhnout.

Průběh lekce



Závěr

