

## PODROBNÉ Okruhy k testu:

- I. **Úvod do vývojové psychologie** – základní pojmy, cíle oboru a jeho obtíže- proč?, výzkumné metody

Nezapomenout na: longitudinální výzkum, etologii a imprinting, antropogeneze a spol. fenotyp x genotyp, natura x nurture

Zdroje: prezentace v isu, např. slovník psychologie

- II. **Vývojové teorie – znát východiska princip, logiku, všechna stádia, umět aplikovat v jednotlivých vývojových obdobích!**

Freud - psychosexuální teorie (libido, anální osobnost, Oidipův komplex...)

Erikson – psychosociální (epigenetický princip, vývojová krize, identita, ctnost)

Piaget – kognitivní (schémata, zralost, zkušenost, asimilace x akomodace, vývojová období, vliv kognitivního vývoje na práci dítěte ve škole)

Kohlberg - vývoj morálky (morální dilemata, kritika teorie – proč?)

!!! Teorie raného vývoje - attachment a spol. psychoanalytický vliv, viz LITERATURA

- III. **Souhrnná témata:**

Kresba – není třeba nic víc než podklady v ISU!

Hra – souhrn tématu v ISu.

Deprivace – podle Matějčka, co vede k jejímu vlivu, jak se projevuje dostudovat z literatury (IS) !

- IV. **Vývojová období:** prenatální – stáří

Důraz na témata k jednotlivým obdobím - viz myšlenkové mapy v přednášce !!!

Stáří: dostudovat převážně literatury – Cesta životem. J.Švancara

Rozsah:.. Prezentace a materiály z hodin udávají rozsah, ale nejde většinou o učební texty!

- V. stručně jeho teorie: kromě výše zmíněných ještě: Ainsworth, Papoušek, Bowlby, Brazelton, Apgar, Odent a Leboyer, Goodenough, Matějček, Gesell