

## **Andragogika a projektování/2019**

20.2. Úvod do předmětu, sylabus, celoživotní vzdělávání, andragogika – vhléd, harmonogram, Gulová

27.2. Vzdělávání seniorů; aktivizace jako trend současné společnosti, praktická ukázka – možnosti projektování/spolek, projekty, seberealizace, Schmidt, Pavlovská

6.3. Projektování I., Gulová

13.3. Projektování II., Gulová

20.3. Projektování III., Gulová

*Studenti se rozdělí do tří seminářů, téma si vyberou ze sylabu předmětu, připraví semináře podle svého zájmu*

27.3. Seminář – studenti/vybrané téma/jmenovitě

**I. skupina** Didaktické metody brainstorming, braiwriting, insert, kostka, swvot analýza – přes metodu odpovědět na otázku nebo řešit problém, např. uplatnění socpedů v praxi, distanční text

### **II. skupina**

Skupina Braunová, Langerová, Hladík:

- Jak by mělo vypadat vzorové CV a životopis, rozdíl mezi nimi.
- Rekvalifikace - co mi nabízí ÚP, jaké jsou podmínky a pod.
- (Dlouhodobá) nezaměstnanost jako sociální patologie

Skupina Ráž, Suchodol:

- Sebevzdělávání dospělých (ve smyslu osobnostního rozvoje)
- Sebevzdělávání dospělých (technika reminiscence jako možnost individuální terapie)

**3.4. Seminář – studenti/vybrané téma/jmenovitě**

### **I. skupina**

**II. skupina** Sebevzdělávání, celoživotní učení, neformální vzdělávání, vlastní metoda učení – praktické ukázky (vše, co podněcuje učení)

10.4. Seminář – studenti/vybrané téma/jmenovitě

III. skupina Komparativní pedagogika – vybrané systémy vzdělávání, např. ve vztahu k sociální pedagogice

17.4. Odborná celodenní exkurze – propojení sociální práce a andragogiky, mohou být dvě varianty – jednodenní pro všechny, dvoudenní pro zájemce

24.4. Prezentace projektů, závěr předmětu - kolokvium (1. a 8.5. státní svátky)