

SOp180
Speciální pedagogika

INTEGRACE, INKLUZE

Mgr. Kateřina Šimčíková

Jaro 2019

Okruhy:

- Integrace, inkluze
- Pedagogicko-psychologický poradenský systém v České republice
- Logopedie (alternativní a augmentativní komunikace)
- Surdopedie
- Psychopedie
- Somatopedie
- Oftalmopedie
- Etopedie
- Specifické poruchy učení (SPU)
- Terapie ve speciální pedagogice

Integrace, inkluze

- po roce 1989 změny v ČR – integrace a inkluze do škol
- 1994 – konference v Salamance – vzdělávání pro všechny, vytvoření rámcových vzdělávacích podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměření na dítě jako na celek (osobnost, zdravotní stav, sociální vztahy)



INTEGRACE x INKLUZE

???????

INTEGRACE X INKLUZE

- **integrace** – akceptace rozdílnosti, speciální vzdělávací potřeby, individuální vzdělávací plány
- **inkluze** – rozdílnost je přínosem, individuální vzdělávací potřeby, celoškolský přístup

Legislativa:

- **Zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – **novela č. 82/2015 Sb.**
- **Vyhláška č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – novela 116/2011 Sb., č. 103/2014 Sb., **novela č. 197/2016 Sb.**
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb.**, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
 - **novela č. 270/2017 Sb.** - s účinností od 1.9.2017

Vzdělávací programy:

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)
- Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální – RVP ZŠS
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením –
 - RVP ZV-LMP -> od 1. 9. 2016 zrušení přílohy!

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- novely: č. 49/2009 Sb., č. 472/2011 Sb., **č. 82/2015 Sb.**
- § 2 Zásady a cíle vzdělávání
- § 3 Vzdělávací programy
- § 4 Rámcové vzdělávací programy
- § 5 Školní vzdělávací programy
- **§ 16 Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (novela)**
- § 17 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů
- § 18 IVP

- § 36 Plnění povinné školní docházky
- § 37 Odklad povinné školní docházky
- § 40 Druhy jiného způsobu plnění povinné školní docházky
- § 42 Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením
- § 45 Stupně vzdělání (základní vzdělání, základy vzdělání)
- § 47 Přípravné třídy základní školy
- § 48 Vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem
- § 51 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

§ 16 Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dle novely č. 82/2015 Sb.):

- dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která potřebuje poskytnutí podpůrných opatření
- **podpůrnými opatřeními** se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám jedince
- podpůrná opatření se člení **do pěti stupňů** podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti
- **podpůrná opatření prvního stupně** uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení
- **podpůrná opatření druhého až pátého stupně** lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních:

- **novely: č. 116/2011 Sb., č. 103/2014 Sb., č. 197/2016 Sb.**
- Obsah poradenských služeb
- **Školská poradenská zařízení:** pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum
- **Školská poradenská pracoviště:** výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných:

- **č. 27/2016 Sb. - novela č. 270/2017 Sb.** - s účinností od 1.9.2017
- **Podpůrná opatření**
- Postup školy při poskytování podpůrných opatření prvního stupně
- Postup školy při poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně
- Individuální vzdělávací plán (IVP)
- Asistent pedagoga
- Počty žáků

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných:

- **Typy speciálních škol**
- **Formy speciálního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:** individuální integrace, skupinová integrace, škola samostatně zřízená pro žáky s daným typem postižení, kombinací forem
- **ČÁST ČTVRTÁ – Vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

- 
- <http://www.ceskatelevize.cz/porady/1096060107-klic/211562221700002/video/>

Děkuji za pozornost 😊