

# Reedukace dysortografie

---

## Specifické dysortografické chyby

### Postup reedukace:

1. sluchové rozlišování tvarů s využitím multisenzoriálního přístupu;
2. osvojení si jevu ústně;
3. speciální písemná cvičení;
4. aplikace jevu v běžné praxi;
5. automatizace jevu.

### Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek

- *bzučák, hudební nástroje, stavebnice*
- cvičení se bzučákem
- doporučené procvičování:
  - urči, zda jsou slova stejná nebo ne
  - znázorni slovo pomocí stavebnice
  - grafické znázornění slova
  - doplňování samohlásek do textu
  - podtrhávání dlouhých samohlásek + zdůraznění výslovnosti
  - tvoření vět ze slov lišících se délkou (dráha - drahá)
  - žáci zapisují pouze samohlásky
- nutnost diktovat si polohlasně, psát znaménka hned!!!

### Rozlišování dy-ty-ny a di-ti-ni

- tvrdé a měkké kostky (podle J. Křivohlavého), mačkadlo
- práce s kostkami:
  - U předříkává slabiky, Ž opakuje a ohmatává kostky
  - vyhledávání slov s danou slabikou
  - určování slabik ve slově (začátek, konec, střed)
  - rozlišování slov lišících se tvrdostí
  - slova s více kritickými slabikami
  - musí si diktovat, učit si po sobě zkontrolovat zapsané!!!

### Rozlišování sykavek s-c-z, š-č-ž

- karty s písmeny, obrázky se slovy
- postup procvičování:
  - rozlišení sykavek ve slabikách
  - rozlišení ve slovech
  - vyhledávání slov se sykavkami
  - rozlišení sykavek měnících význam slova (sem - zem) – s-š, z-ž, c-č, s-z-c, š-ž-č

- rozlišování více sykavek v jednom slově (vyslovování po učiteli, karty, způsob artikulace)

### **Vynechávání, přidávání, přesmykování písmen/ slabik**

- písmena/ slabiky na tvorbu slov
- postup procvičování:
  - písemná analýza a syntéza slov
  - tvoření slov ze zpřeházených písmen
  - podtrhání správně napsaných slov
  - psaní na stroji – nápodoba

### **Hranice slov v písmu**

- stavebnice, prvky znázorňující slovo, obrázky, karty s předložkami
- postup procvičování:
  - vyznačení slov ve větě předměty nebo písemně
  - určování počtu slov ve větě
  - čtení slov s předložkami s pomocí obrázků
  - grafické znázornění náročnějších vět – předložky, krátká slova

### **Gramatické chyby**

Aplikace gramatických pravidel:

1. pochopení pravidla,
2. vybavení (použití) ve správnou dobu,
3. ústní zdůvodňování,
4. doplňovací cvičení,
5. diktát,
6. automatická aplikace v písemném projevu.