

1.část

Český jazyk a literatura v kontextu kurikula.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Vzdělávací obory předmětu český jazyk a jeho postavení v edukaci žáků.

Osnova:

- orientace v termínech z RVP ZV
- RVP ZV se zaměřením na oblast – český jazyk, minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
- ŠVP

Pomůcky: RVP ZV

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=6433>

<http://www.nuv.cz/t/rvp>

<https://rvp.cz/>

Úkol:

Vyberte si jeden výstup prvního období a rozdělte do školních výstupů, navrhnete učivo:

- ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti
- ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
- ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru
- ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost
- ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči
- ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích
- ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev
- ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
- ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev
- ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení
- ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh

Studijní materiál

Učivo - Systém poznatků a činností, které si mají žáci osvojit při výuce ve škole při procesu učení.

Očekávaný výstup - Požadavky na žáka v RVP ZV v 5. a 9. ročníku, jak má zvládat probrané učivo.

Školní výstup - Požadavky na žáka z RVP ZV jak má zvládat probrané učivo zapracované do školního vzdělávacího programu.

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření - upravené očekávané výstupy (v RVP ZV od roku 2016) určené pro žáky s mentálním postižením; jsou obvykle na nižší úrovni než odpovídající očekávané výstupy daného vzdělávacího oboru.

Obsah vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace se realizuje ve vzdělávacích oborech:

Český jazyk a literatura

Cizí jazyk

Další cizí jazyk