

Didaktiky předmětů 1. stupně základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 2 - český jazyk

Okruhy ke zkoušce

1. RVP ZV, učivo, očekávaný výstup, školní výstup, minimální doporučená úroveň výstupů RVP ZV
2. Vzdělávací obor Český jazyk a literatura – orientace v RVP ZV
3. Faktory ovlivňující výuku čtení
4. Obtíže ve čtení při oslabení zrakového a sluchového vnímání
5. Jak rozvíjet u dětí schopnost orientace v prostoru, vnímání prostoru a proč ji potřebují?
6. Vady řeči a počáteční čtení a psaní
7. Školní zralost a odklad školní docházky
8. Znak písma
9. Grafomotorická cvičení
10. Metoda Dobrého startu
11. Hygienické návyky a psaní
12. Výuka psaní při analyticko - syntetické a genetické metodě
13. Lateralita, typy funkční laterality
14. Druhy psacích cvičení
15. Dysgrafie a její projevy, práce se žákem s dysgrafií
16. Historické analytické a syntetické metody čtení (stačí 1-2 jako příklad)
17. Globální metoda čtení
18. Etapy výuky čtení při genetické metodě, aktivity, pomůcky
19. Analyticko-syntetická metoda čtení
20. Alternativní výuka čtení a psaní
21. Dyslexie, projevy
22. Dysortografie – projevy, specifické dysortografické chyby
23. Aktivity k procvičování – hranice slov v písmu, kvantita samohlásek, přidávání /vynechávání písmen
24. Cíle výuky ve třech oblastech. Příprava na hodinu českého jazyka.