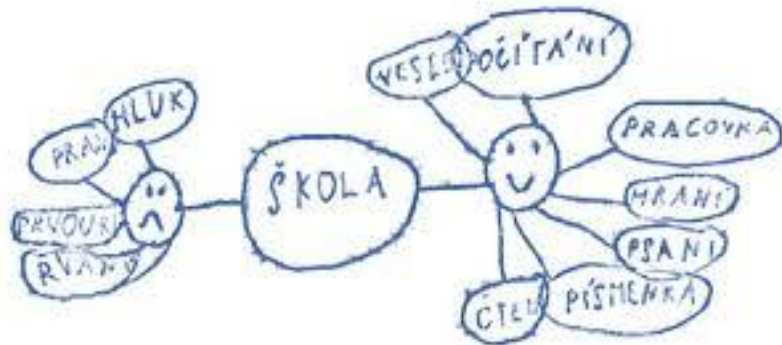


Didaktika – český jazyk

Příprava na vyučovací hodinu českého jazyka

FABIÁNKOVÁ, B., HAVEL, J., NOVOTNÁ, M. *Výuka čtení a psaní na 1. stupni základní školy*. Brno 1999



1. Cíl výuky

Co si mají žáci osvojit, v čem se mají rozvinout?

Výukovým cílem by měla být kvalitativní i kvantitativní změna u jednotlivých žáků, a to v oblasti:

- kognitivní (vzdělávací), – osvojování poznatků a intelektových dovedností (znalost, porozumění, aplikace, analýza, syntéza a hodnotící posouzení)
- afektivní (postojové) – osvojování postojů, tvoření hodnotové orientace (vnímavost, reagování, oceňování hodnoty, integrování hodnot)
- psychomotorické (výcvikové) - osvojování psychomotorických dovedností (řeč, psaní, manipulace, imitace, zpřesňování, koordinace, automatizace)

Požadavky na výukové cíle



- Komplexnost (rozdíváme všechny oblasti)
- Soudržnost (cíle školy, předmětů, ročníků, tematických celků, hodiny)
- Kontrolovatelnost (požadovaný výkon, podmínky a norma výkonu)
- Přiměřenost – cíle náročné, ale splnitelné (Bloomova taxonomie vzdělávacích cílů)

Používá se tzv. **aktivních sloves**

(např. **žák dokáže nakreslit, vypočítat, odvodit** apod.).

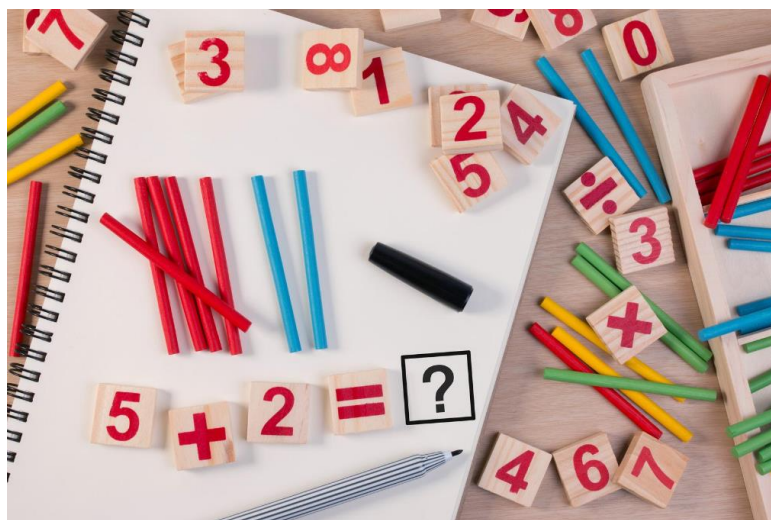
Významově nevhodnými slovesy jsou např. vědět, znát, rozumět, chápat, oblíbit si, věřit, být přesvědčen.



2. Prostředky a cesty

Jakou cestou bude cíle dosaženo?

- věcný obsah (nástin učiva, vymezení základního učiva)
- metodika (metodický postup, volba vyučovacích metod, didaktické pomůcky, techniky)



3. Organizace vyučovací hodiny

Nutné pracovní podmínky (organizace prostoru, pomůcky)

Organizační typ hodiny (frontální, skupinová, individuální)



4. Zvláštní didaktická hlediska



- Jak budu žáky aktivizovat, motivovat?
- Co bude pro žáky nejobtížnější?
- Jak zajistím diferencovaný a individualizovaný přístup?
- Jak zajistím pracovní součinnost žáků?
- Jak budu zjišťovat jejich učební výsledky?
- Jak časově rozložím výuku?

Co v přípravě nesmí chybět

Důraz na diferenciaci výuky – musí být zřejmá

Motivace

Časové rozložení vyučovací hodiny

Příloha – pracovní list, text....



Důležité

Přípravu vložit i s přílohou do odevzdávárny do.....

Vybrat si výstup z RVP pro 1.-3. ročník – český jazyk, specifikovat školní výstup a s tím související cíl hodiny, téma.

Konzultace možná – kdykoli po předchozí domluvě – mailem nebo osobně.

Můžete si půjčit materiály (čítanka, pracovní sešit, písanka).

Nezapomeňte, že je nutné si časově výuku rozvrhnout, střídat aktivity.

Využijte písničky, básničky, říkadla....