

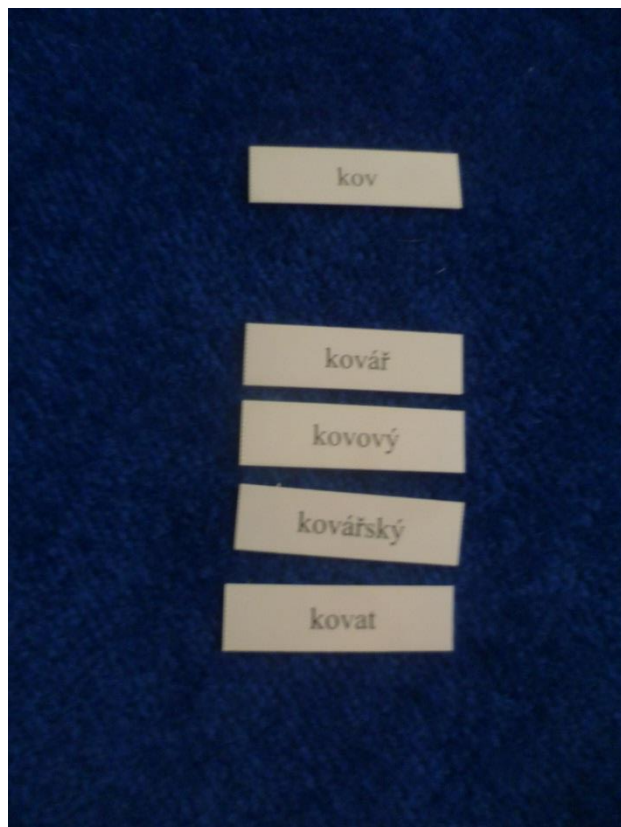
# PŘÍKLADY (NEJEN) MONTESSORI POMŮCEK

# TVOŘENÍ SLOV

1. list – listí – listnatý – listárna – listovat
2. cvič – cvičit – cvičitel – cvičený – cvičky
3. uč – učitel – učivo – učební – učebnice – učeň
4. syp – sypat – sypání – sypký – sypek
5. kop – kopáč – kopat – kopaná – kopa - kopnutí
6. lék – lékař – lékařka – lékárna – lékařský
7. les – lesní – lesnatý – lesník – lesík
8. let – letec – letadlo – letět – letecký
9. hrad – hradní – hradit – hradby
10. růž – růžový – růže – růženín – růžovka



# SLOVA PŘÍBUZNÁ



## Odvozování

|           |              |             |
|-----------|--------------|-------------|
|           | l <b>í</b> b |             |
| <b>po</b> | l <b>í</b> b | <b>it</b>   |
| <b>za</b> | l <b>í</b> b | <b>it</b>   |
|           | l <b>í</b> b | <b>ezný</b> |
|           | l <b>í</b> b | <b>it</b>   |
| <b>po</b> | l <b>ib</b>  | <b>ek</b>   |

Odvozování slov **KONTROLA**

| kořen         | základové slovo | odvozené slovo | slovotvorný základ |
|---------------|-----------------|----------------|--------------------|
| l <b>ék</b>   | lékař           | lékařský       | lékař              |
| h <b>rad</b>  | zahrad          | zahradní       | zahrad             |
| ch <b>ov</b>  | chovat          | chovatel       | chovat             |
| u <b>č</b>    | učit            | učitel         | učit               |
| pl <b>av</b>  | plavat          | vyplavat       | plavat             |
| š <b>kol</b>  | škola           | školník        | škol               |
| lov           | lovec           | lovecký        | lovec              |
| st <b>ud</b>  | studovat        | studovna       | studov             |
| rad           | poradit         | poradna        | porad              |
| ve <b>l</b>   | veliký          | velikost       | velik              |
| ch <b>ran</b> | zachránit       | záchranka      | chrán              |
| lod <b>ě</b>  | lodník          | lodnický       | lodě               |

# PSANÍ BJE/BĚ

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| <b>je</b> | jezd      | jev       |
| jem       | jezdít    | objev     |
| jemný     | nájezd    | objevení  |
| objemný   | příjezd   | objevný   |
| objem     | objezd    | objevený  |
| jedn      | nájezd    | objevit   |
| jednat    | najezdít  | objevitel |
| zjednat   | odjezd    | nejevit   |
| objednaný | dojezdít  | neobjevný |
| objednat  | vjezd     | neobjevit |
| nejednat  | projezdít | zjevný    |
| dojednat  | jet       | zjev      |
| sjednat   | nejet     | zjevení   |
| dojednaný | objet     | zjevit    |
| sjednaný  | dojet     | zjevení   |
|           | odjet     |           |
|           | vjet      |           |
|           | zajet     |           |
|           | příjet    |           |

Píšeme jen **pě**

### SESTAVOVÁNÍ SLOV S ě

- Vyrovnej pod sebe **přípony**, ke všem příponám přilož kořen a slova zapiš.
- Každou **předponu** připoj 1x ke vhodnému slovu, slova s předponami také zapiš.
- Použij každou předponu a příponu (některé přípony využiješ několikrát).
- Zkontroluj si správně zapsané **ě** ve slovech.
- Obtáhni-podtrhni všechna **ě** červeně.

The cards show the following examples:



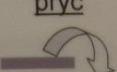

- Illustration of a woman holding a child: **maminčino** + **objetí**
- Illustration of a field with crosses: **ně válečných** + **obětí**
- Illustration of a car hitting a barrier: **objetí** + **překážky**

# S/Z

**ÚKOL: s- / vz- / z- slova**

1. Nejdříve pracuj s MODROU SADOU s doplněnými předponami. Přemýšlej nad významem slov a rovnej slova do sloupců podle významu – pod správné předpony. Zkontroluj.

2. Potom pracuj stejně s RŮŽOVOU SADOU. Zkontroluj.

| <b>S</b>  |   |   | <b>VZ</b>   | <b>Z</b>     |
|---|---|---|---|--------------|
| dohromady   | shora dolů  | <u>z povrchu</u><br>pryč  | <u>vzhůru</u>   | <u>změna</u> |
|  |  |  |  |              |
| stékat  |   | setřít  | vztyk   | ztenčít      |
|   |   |   |   | zúrodnit     |

**ÚKOL: z- / s- obrázky**

1. Pracuj s obrázky s doplněnými předponami **z-** / **s-**: srovnej je do dvojic a s každým slovem vymysli větu. Můžeš také hrát jako pexeso s kamarádem.

2. Potom pracuj s obrázky bez předpon: doplňuj předpony **z-** / **s-** a srovnej dvojice obrázků. Zkontroluj.

**Dvojice podobných slov s obrázky**

Slova se **Z-**

Slova se **S-**

-- PRÁVA

-- KUS

-- BÍT

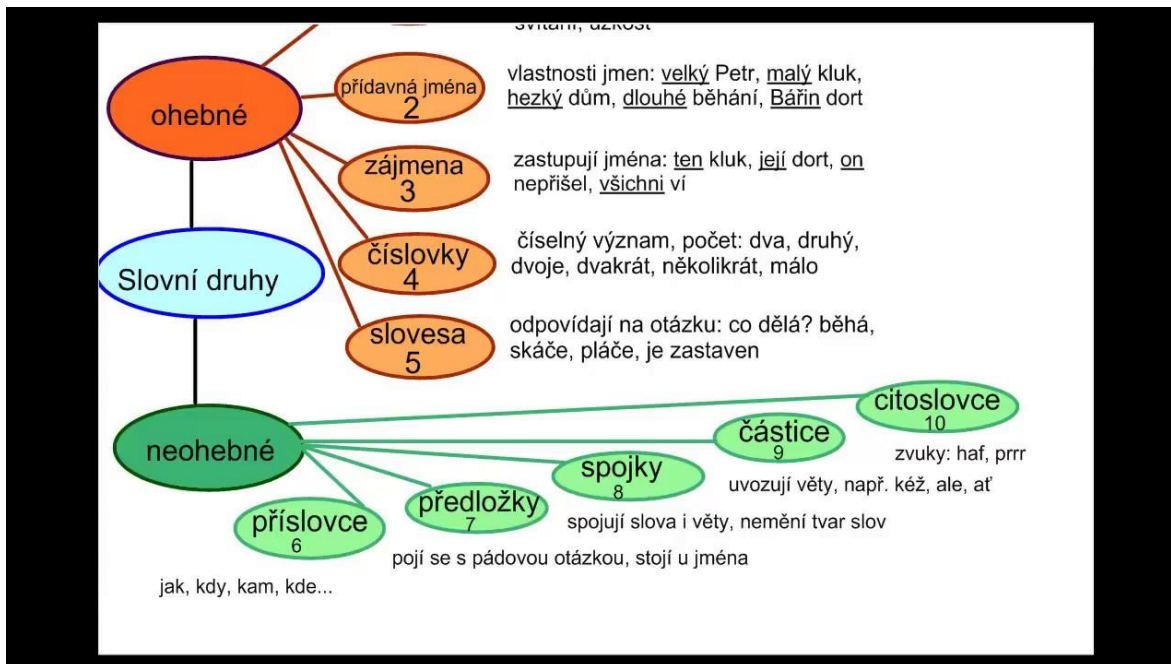
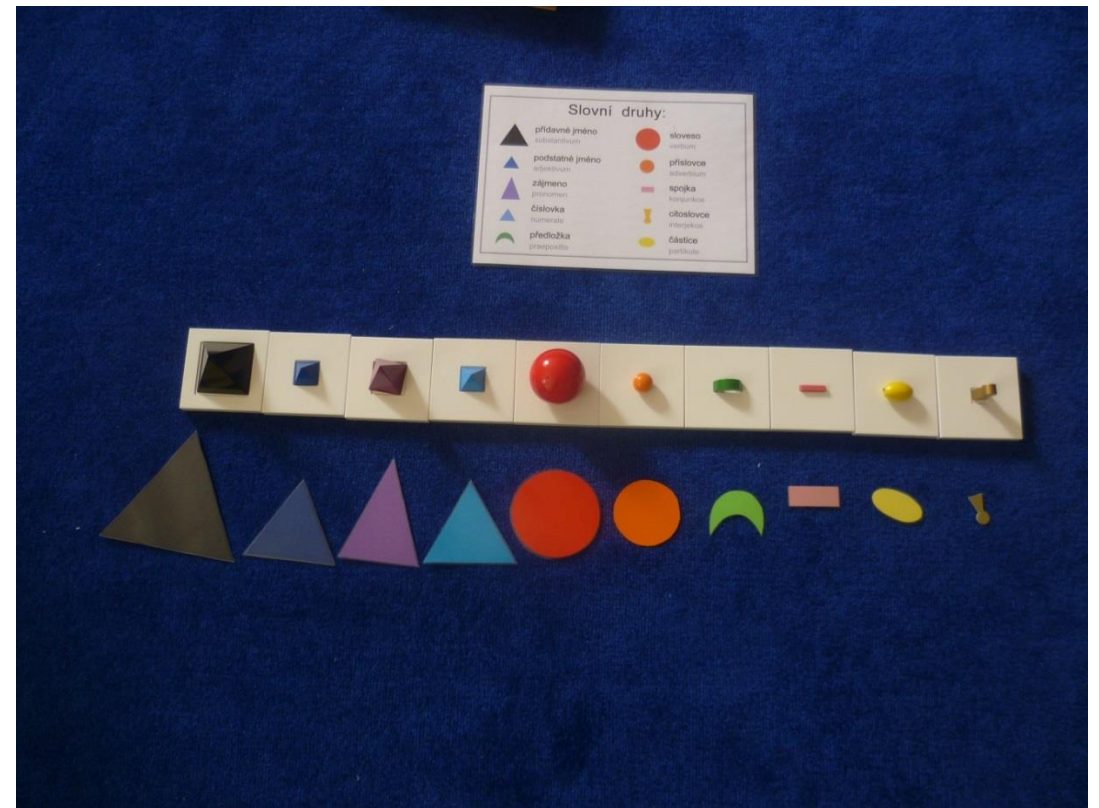
-- JEDNAT

| <b>dohromady</b><br> | <b>S</b><br><b>shora dolů</b><br> | <b>Z povrchu pryč</b><br> | <b>VZ</b><br><b>vzhůru</b><br> | <b>Z</b><br><b>změna</b> |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| schůzka              | spustit se                        | schovat                   | vznášet                        | zrudnout                 |
| sdružovat se         | stékat                            | smazat                    | vzchopit se                    | zúrodnit                 |
| srážka               | seskok                            | schovávaná                | vzestup                        | zestárnout               |
| spojka               | shodit                            | spláchnout                | vzplanout                      | zorat                    |
| stloukat             | slézt                             | stěrka                    | vzrůst                         | zničit                   |
| srocení              | svažovat se                       | svlékat                   | vztyk                          | zvážnět                  |
| svolat               | spád                              | stěrač                    | vzpěrač                        | zdomácnět                |
| svorka               | svrhnout                          | sezobat                   | vzpfímit                       | ztenčit                  |
| svár                 | svislý                            | slíznout                  | vzešlo                         | zvelebit                 |
| svinout              | skleslý                           | slupnout                  | vzbouřenec                     | zkamenělina              |
| slévat               | skácet                            | smést                     | vzlétnout                      | ztmavit                  |
| sjednocení           | skutálet se                       | slízat                    | vzpoura                        | zplesnivět               |
| skladba              | sklouznout                        | skrývat                   | vzedmutě                       | zvadnout                 |
| schránka             | sklápět                           | sklidit                   | vzkličít                       | zčervenat                |
| sešit                | seskočit                          | setfit                    | vzkříšení                      | zežloutnout              |











|                     |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>ZVRHNOUT</b><br> | <b>SVRHNOUT</b><br> | <b>ZPRÁVA</b><br>   | <b>SPRÁVA</b><br>   |
| <b>ZBĚH</b><br>     | <b>SBĚH</b><br>     | <b>ZCHODIL</b><br>  | <b>SHODIL</b><br>   |
| <b>ZVOLAT</b><br>   | <b>SVOLAT</b><br>   | <b>ZHLÉDL</b><br>   | <b>SHLÉDL</b><br>   |
| <b>ZVOLIT</b><br>   | <b>SVOLIT</b><br>   | <b>ZJEDNAT</b><br>  | <b>SJEDNAT</b><br>  |
| <b>ZVEDL</b><br>    | <b>SVEDL</b><br>    | <b>ZUŽOVAT</b><br>  | <b>SUŽOVAT</b><br>  |
| <b>ZBÍT</b><br>     | <b>SBÍT</b><br>     | <b>ZTĚŽOVAT</b><br> | <b>STĚŽOVAT</b><br> |

# TVAROSLOVÍ

- rozlišování slovních druhů







## Slovní druhy:

|  |  |
|--|--|
| <p> přídavné jméno<br/>substantivum</p> <p> podstatné jméno<br/>adjektivum</p> <p> zájmeno<br/>pronomen</p> <p> číslovka<br/>numerale</p> <p> předložka<br/>praepositio</p> | <p> sloveso<br/>verbum</p> <p> příslovce<br/>adverbium</p> <p> spojka<br/>konjunkce</p> <p> citoslovce<br/>interjekce</p> <p> částice</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|  KDO JE TO?<br>CO JE TO?          |  KOLIK? KOLIKRÁT?<br>KOLIKÁTÝ?         |
|  JAKÝ JE? ČÍ JE?<br>KTERÝ TO JE? |  DOHROMADY, NAJEDNOU                  |
|  CO DĚLÁ?                        |  JAK, JAKÝM ZPŮSOBEM<br>TO DĚLÁ?      |
|  ZA JMÉNO...                     |  Začátek věty,<br>přání, zvolání .... |
|  KDE SE NACHÁZÍ?                 |  JAKÝ ZVUK ?                          |

|   |  |
|---|--|
|    |                         |
| <p>Seznámil se s broukem Pytlíkem.</p>  | <p>Ferda Mravence</p>  |
|   |                       |
| <p>Jéje, nemáte knihu doma?</p>   | <p>Nebojí se žádné práce.</p>  |
|   |                       |
| <p>Děti si knihu často půjčují<br/>v knihovně.</p>  | <p>Mravence často někomu pomáhá.</p>   |
|   |                       |
| <p>Knihu Ferda Mravence napsal<br/>a nakreslil Ondřej Sekora.</p>   | <p>Na louce má mnoho přátel.</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Emil  | cvičí   | u   | zahrady.  |





Štěňátko bydlí v boudě na zahradě.

Celý den běhá po louce a u rybníka.

Ale je smutné, stýská se mu po kamarádech.



Jednou vrána našla velký kus sýra.

Vyletěla s ním do koruny stromu.

Vránu se sýrem zahlédla rezavá liška.

# PÁDOVÉ OTÁZKY





BUS

B




K

Řešení:

Rod:

Vzor:

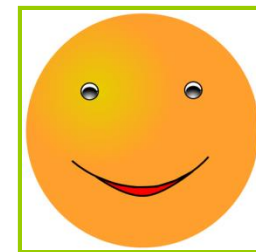
Utvoř 2. p. č. mn.:

KO  NÍK

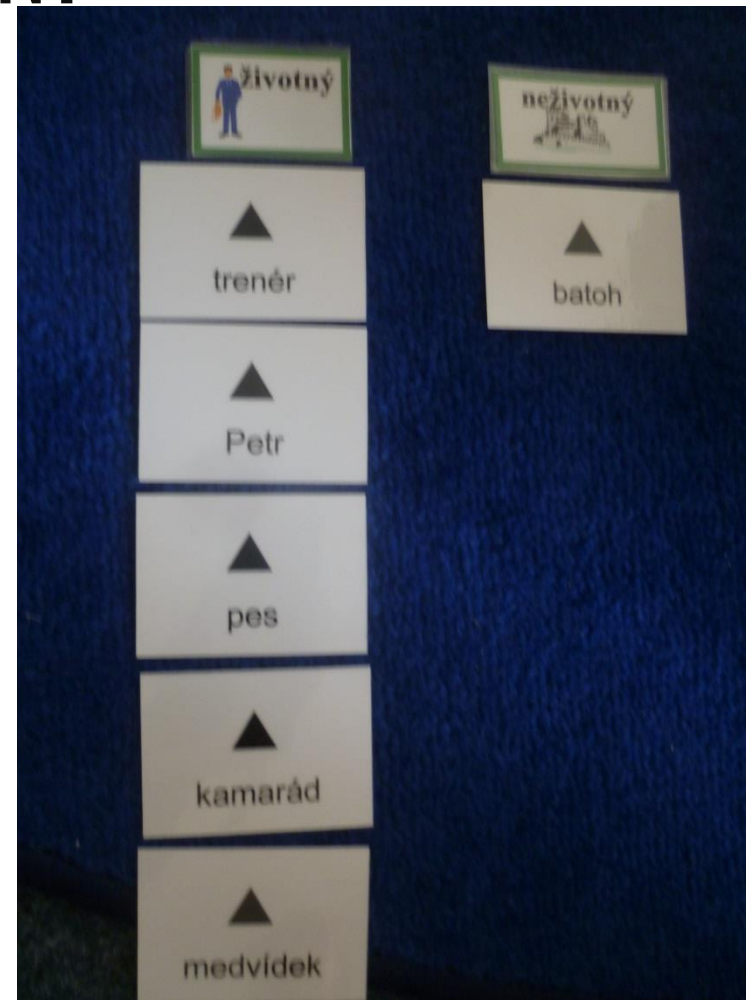
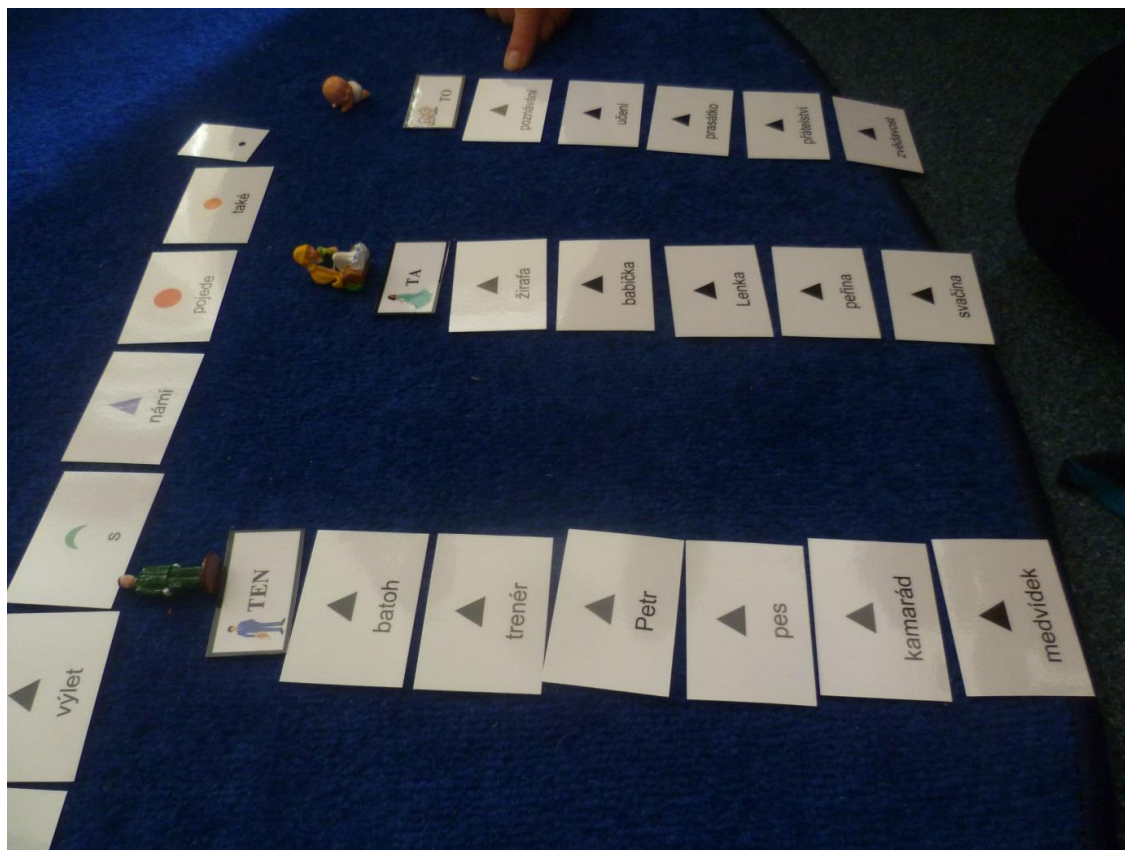
KA  NÍK

## DOPLŇ PODSTATNÉ JMÉNO VE SPRÁVNÉM TVARU.

Děti dostaly dobrou .....**svačinu**... /svačina/. Teta mi napsala hezký .....**dopis**... /dopis/. K .....**babičce** /babička/ pojedeme brzy. Bez .....**deštníku**/deštník/ nechod' ven. Do .....**kapsy**... /kapsa/ si dej čistý kapesník. Nastoupili jsme do .....**vlaku**... /vlak/. Nad .....**domem** /dům/ letí hejno .....**ptáků**/ptáci/. V .....**tašce**... /taška/ mám velký nákup. Do .....**školy**... /škola/ půjdu brzy. Pod .....**stolem** /stůl/ leží pejsek. Před .....**školou** /škola/ máme mnoho .....**stromů**... /stromy/.



# ROD MUŽSKÝ, ŽENSKÝ, STŘEDNÍ



# PŘÍDAVNÁ JMÉNA



## STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN



# SLOVESA

| INFINITIVU  |          | TRÍDĚNÍ SLOVESNÝCH TVARŮ |       |                 |                      |       |                  |
|-------------|----------|--------------------------|-------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| ZPŮSOB      | ČAS      | OSOBA - ČÍSLO JEDNOTNÉ   |       |                 | OSOBA - ČÍSLO MNOŽNÉ |       |                  |
|             |          | 1. JÁ                    | 2. TY | 3. ON, ONA, ONO | 1. MY                | 2. VY | 3. ONI, ONY, ONA |
| OZNAMOVACÍ  | MINULÝ   |                          |       |                 |                      |       |                  |
|             | PŘÍTOMNÝ |                          |       |                 |                      |       |                  |
|             | BUDOUCÍ  |                          |       |                 |                      |       |                  |
| ROZKAZOVACÍ |          | ---                      | ---   | ---             | ---                  | ---   | ---              |
|             |          |                          |       |                 |                      |       |                  |
|             |          |                          |       |                 |                      |       |                  |
| PODMÍNOVACÍ | MINULÝ   |                          |       |                 |                      |       |                  |
|             | PŘÍTOMNÝ |                          |       |                 |                      |       |                  |
|             | BUDOUCÍ  |                          |       |                 |                      |       |                  |

| myslet      |          | KONTROLA               |                   |                  |                       |                      |                   |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| ZPŮSOB      | ČAS      | OSOBA - ČÍSLO JEDNOTNÉ |                   |                  | OSOBA - ČÍSLO MNOŽNÉ  |                      |                   |
|             |          | 1. JÁ                  | 2. TY             | 3. ON, ONA, ONO  | 1. MY                 | 2. VY                | 3. ONI, ONY, ONA  |
| OZNAMOVACÍ  | MINULÝ   | myslel/a/o<br>jsem     | myslel/a/o<br>jsi | myslel/a/o       | mysleli/y/a<br>jsme   | mysleli/y/a<br>jste  | mysleli/y/a       |
|             | PŘÍTOMNÝ | myslím                 | myslíš            | myslí            | myslíme               | myslíte              | myslí             |
|             | BUDOUCÍ  | budu<br>myslet         | budeš<br>myslet   | bude<br>myslet   | budeme<br>myslet      | budete<br>myslet     | budou<br>myslet   |
| ROZKAZOVACÍ |          | ---                    | ---               | ---              | ---                   | ---                  | ---               |
|             |          |                        | mysli             | ---              | mysleme               | myslete              | ---               |
|             |          |                        | ---               | ---              | ---                   | ---                  | ---               |
| PODMÍNOVACÍ | MINULÝ   |                        |                   |                  |                       |                      |                   |
|             | PŘÍTOMNÝ | myslel/a/o<br>bych     | myslel/a/o<br>bys | myslel/a/o<br>by | mysleli/y/a<br>bychom | mysleli/y/a<br>byste | mysleli/y/a<br>by |
|             | BUDOUCÍ  | ---                    | ---               | ---              | ---                   | ---                  | ---               |



# PŘEDLOŽKY A PŘÍSLOVCE

## Předložky

Cíl: rozeznat předložky, pochopit jejich funkci; správné psaní předložek jako samostatných slov



## Příslovce – příklad výuky:

- Požádám děti, aby dělaly činnost, kterou jim napíšu. Napíšu na lístek například: tleskej.
- Dobře, teď ještě napíšu další slovo: potichu; rychle; hlasitě; pomalu – postupně podávám lístky se slovy, děti změni činnosti podle popisky.
- Zeptám se: Co se změnilo, když jsem vám napsala druhé slovo? Jak jsi tleskala? Jak ty? Jak ty?
- Co nám říkala slova napsaná při slovese?
- Tato slova jsou příslovce, vyjadřují: jak – kdy – kde a proč se děje nějaká činnost.
- Mám pro vás obrázky dětí. Jak myslíte, že se tváří? – odpovídejte jedním slovem...
- S některými slovními spojeními děti vymýšlejí věty s novým slovním druhem. Používáme slovní druhy, které již dítě zná. Každá věta je zapsána na samostatném pruhu papíru.
- Slova označit symboly slovních druhů.
- Zapište si nová slova do svého sešitu.




# ČÍSLOVKY A ZÁJMENA

**ČÍSLOVKY**  
označují počet, pořadí

*určité* (pět, sto) dají se napsat číslicí  
*neurčité* (málo, několik) nelze zapsat číslicí

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>ZÁKLADNÍ</b> | kolik? jeden, dva, sto, tisíc, milion, několik, mnoho, málo                          |     |
| <b>ŘADOVÉ</b>   | kolikátý? první, druhý, stý, tisící, několikátý                                      |    |
| <b>DRUHOVÉ</b>  | kolikery? jedny, dvojí, troje, patero, několikero                                    |    |
| <b>NÁSOBNÉ</b>  | kolikrát? dvakrát, stokrát, tisíckrát, několikrát, několikanásobný<br>kolikanásobný? | $5 \times 5 = 25$<br>$100 \times 2 = 200$    |

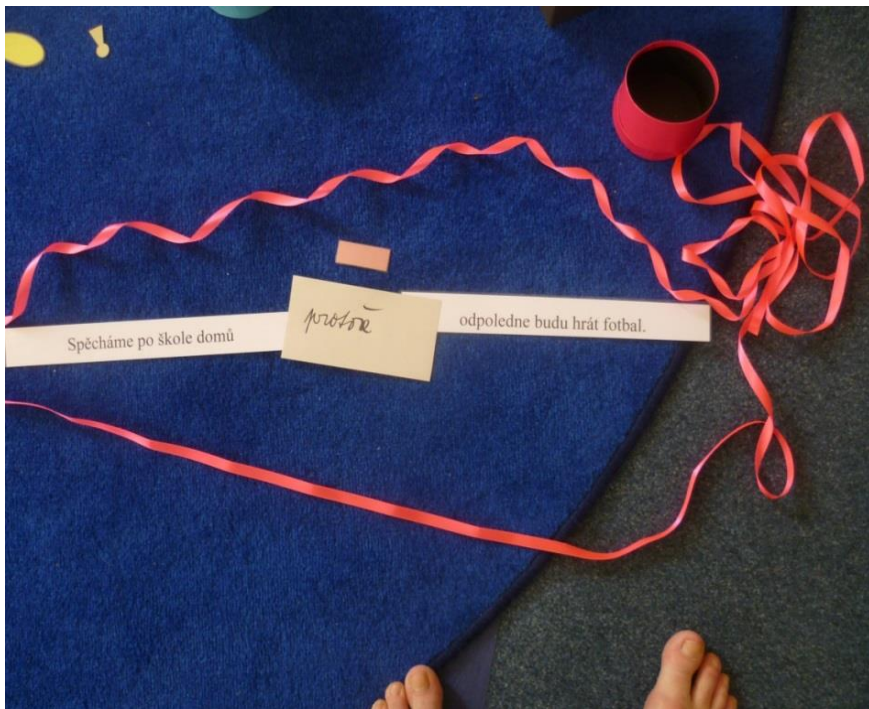


 **NAUČ SE**

**zájmena**

|                |  |
|----------------|--|
| osobní         | já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, zvrtné <u>se</u>  |
| přivlastňovací | můj, tvůj, jeho, její, jeho, náš, váš, jejich, zvrtné <u>svůj</u>  |
| ukazovací      | ten, ta, to, ti, ty, ta, tento, tehle, <u>onen</u> , takový, týž, tentýž, <u>sám</u>                     |
| tázací         | kdo?, co?, jaký?, který?, čím?   |
| vztažná        | kdo, co, jaký, který, čím, <u>jenž</u>   |
| neurčitá       | někdo, něco, některý, nějaký, něčí, leckdo, lecco, leckterý, kdokoli, cosi, kdosi, <u>všechn</u> , každý |
| záporná        | nikdo, nic, nijaký, ničí, žádný  |

# SPOJKY, CITOSLOVCE A ČÁSTICE



## CITOSLOVCE - CVIČENÍ

píp

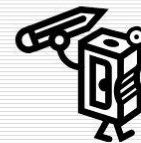


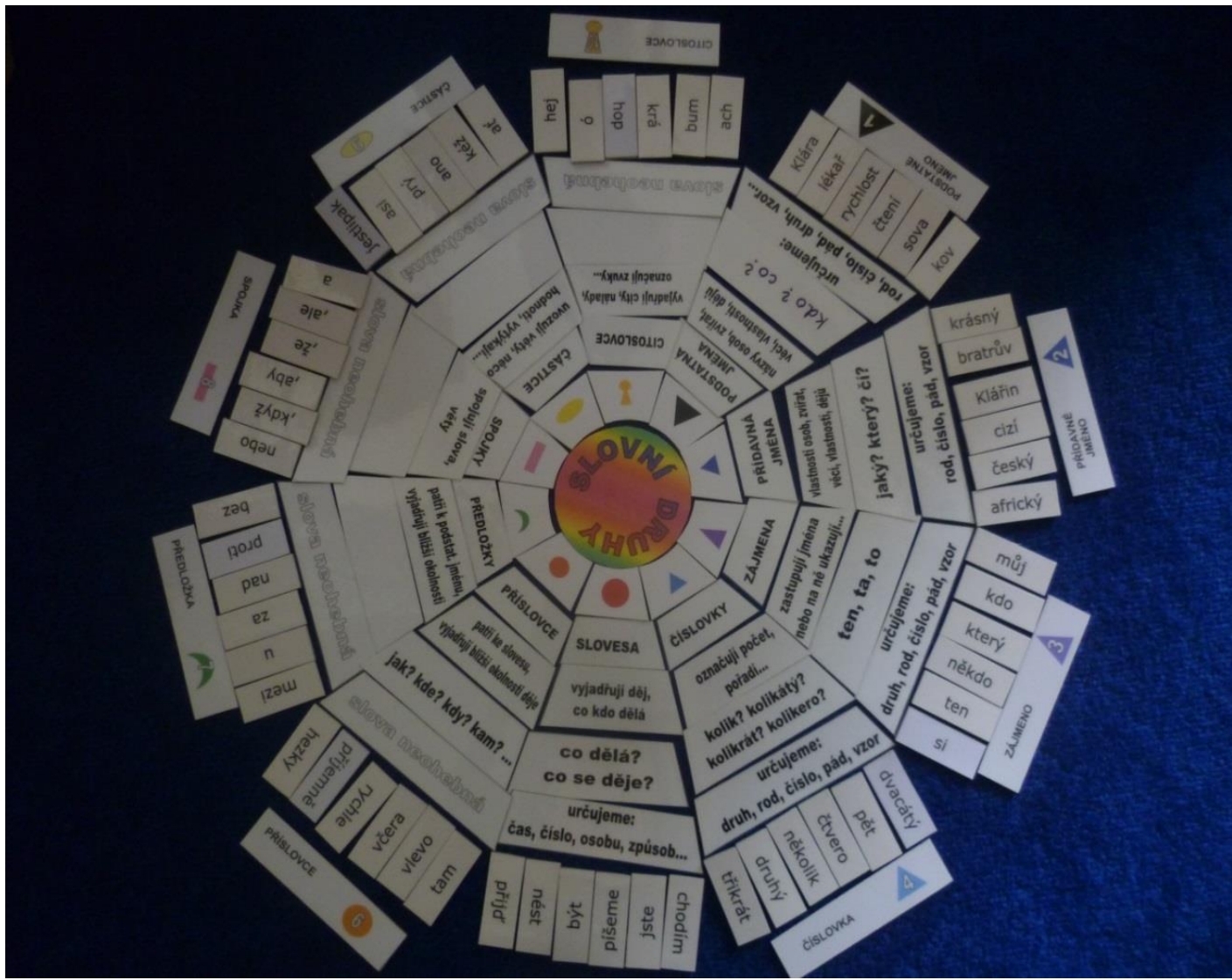
Doplňte vhodná citoslovce:

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Zvonek cinká: .....  | Ježek dupe: .....    |
| Kobylka skáče: ..... | Telefon zvoní: ..... |
| Sova houká: .....    | Vítr fouká: .....    |
| Datel ťuká: .....    | Hodiny tikají: ..... |
| Kuře pípá: .....     | Kočka mňouká: .....  |

## Ve kterých větách najdete částice?

- At** se nám všechno podaří.
- Jen** malé děti. →PŘÍSLOVCE
- Zdali** sis na mě někdy vzpomněl.
- Naučili se létat, **aby** se mohli vydat s rodiči na cestu. →SPOJKA
- Au**, to bolí. →CITOSLOVCE
- Prý** je to dobrý žák.
- Myška **šup** do díry. →CITOSLOVCE
- Necht** se nám prázdniny vydaří
- Utíká **přes** mýtinu. →PŘEDLOŽKA
- Zdalipak** to pochopí?
- Chválabohu** přijeli zdraví.



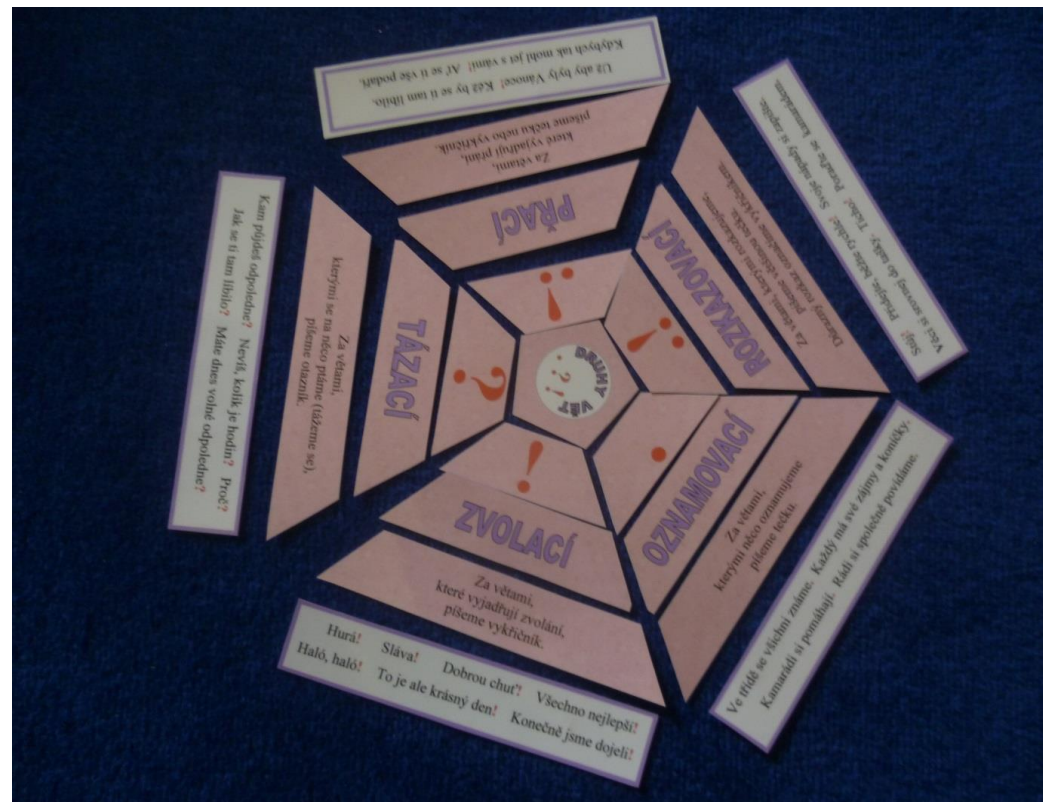




# SKLADBA – VĚTY PODLE POSTOJE MLUVČÍHO

**KONTROLA K PĚTIÚHELNÍKU**

|     |                    |  |
|-----|--------------------|--|
| ●   | <b>OZNAMOVACÍ</b>  | Za větami, kterými něco oznamujeme píšeme tečku.   |
| ?   | <b>TÁZACÍ</b>      | Za větami, kterými se na něco ptáme (tážeme se), píšeme otazník.                               |
| ! : | <b>ROZKAZOVACÍ</b> | Za větami, kterými rozkazujeme, píšeme většinou tečku.<br>Důrazný rozkaz označíme vykřičníkem. |
| ! : | <b>PŘACÍ</b>       | Za větami, které vyjadřují přání, píšeme tečku nebo vykřičník.                                 |
| !   | <b>ZVOLACÍ</b>     | Za větami, které vyjadřují zvolání, píšeme vykřičník.  |



## Opisuj **ROZKAZOVACÍ** věty.

Kolik vět je s vykřičníkem?

### Nákup

Jano, dojdi do obchodu.  
Kup pečivo, jogurty a mléko.  
Vyber si zajímavý časopis.  
Vezmi si čepici!  
A neztrat' peněženku!  
Nespěchej, užij si sluníčka.  
Dej pozor přes silnici!  
Tak už běž!

**KONTROLA 3.**

**Přímá řeč + uvozovací věta + přímá řeč**

„Haló, haló!“ volá Mach do sluchátka, „proč je koček málo?“

„A tak volám jako slon,“ pokračuje Mach, „ať je koček milión!“

„Bez brýlí,“ povídá starší pán, „se brýle špatně hledají.“

„No tak, Jonatáne,“ vykřikla Šebestová, „nechovej se jako blázen!“

„Příští týden, děti,“ oznamuje paní učitelka, „pojedeme na školní výlet.“

Příběhy známé dvojice žáků 3.B a kouzelného sluchátka napsal pan **Miloš Macourek**.

„Přímá řeč“ + uvozovací věta

„Pppppppppp,!?“ uuuuuuuuu.

Uuuuuuuuu: „Pppppppppp,!?“

„Ppppppp,!?“ uuuuuuu, „ppppppp,!?“

VÍCE VĚT:

„Ppppppp,!? Ppppppp,!?“ uuuuuuu.

Uuuuuuuu: „Pppppppp,!? Pppppppp,!?“

„Ppppppp,!?“ uuuuuuu. | „Pppppppp,!?“

VĚTA S OSLOVENÍM:

„Pavle, ppppppppp,!?“ uuuuuuu.

„Ppppppppp, Pavle,!?“ uuuuuuu.

**KONTROLA 1.**

**Přímá řeč + uvozovací věta**

„Zítra mám svátek,“ řekla kočička.

„A já mám narozeniny,“ přidal se pejsek.

„Upečeme si dort?“ zeptala se kočička.

„To bude dobrota!“ zvolal pejsek.

**Uvozovací věta + Přímá řeč**

Kočka řekla: „Zítra mám svátek.“

Pejsek se přidal: „A já mám narozeniny.“

Kočka se zeptala: „Upečeme si dort?“

Pejsek zvolal: „To bude dobrota!“

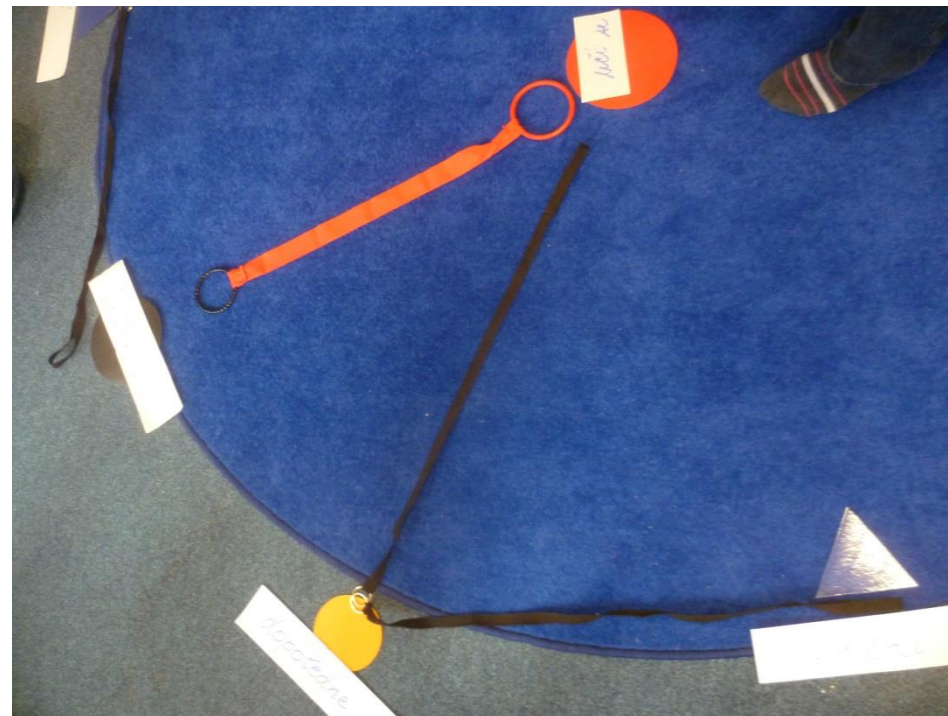
Pohádky o tom, jak spolu žili pejsek a kočička napsal pan **Josef Čapek**.



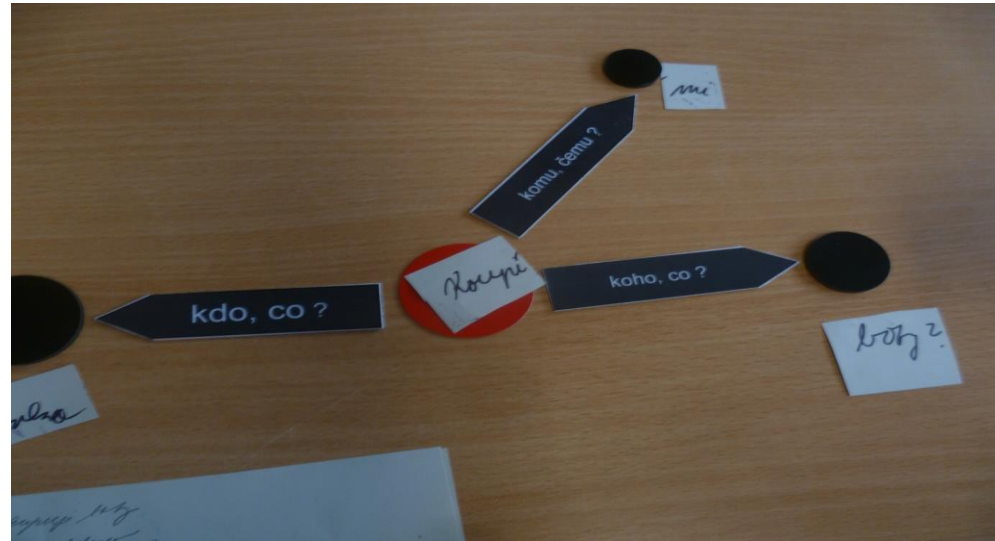
Upečeme si dort  
Kočka řekla:  
Kočka se zeptala:  
Zítra mám svátek  
To bude dobrota  
A já mám narozeniny  
Pes se přidal:  
Pes zvolal:

upečeme si dort  
řekla kočička  
zeptala se kočička  
zítra mám svátek  
to bude dobrota  
a já mám narozeniny  
přidal se pes  
zvolal pes

# SKLADBA – VĚTNÉ ČLENY



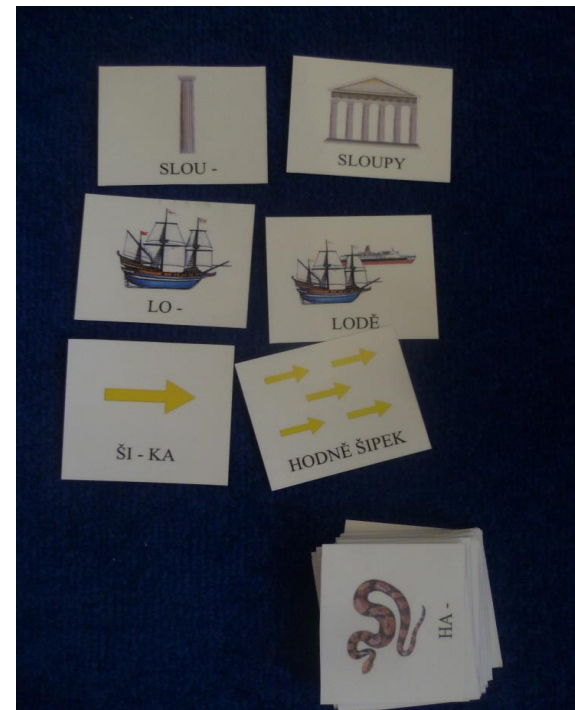




Psaní slov s i/y po měkkých a tvrdých souhláskách

Psaní slov s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě

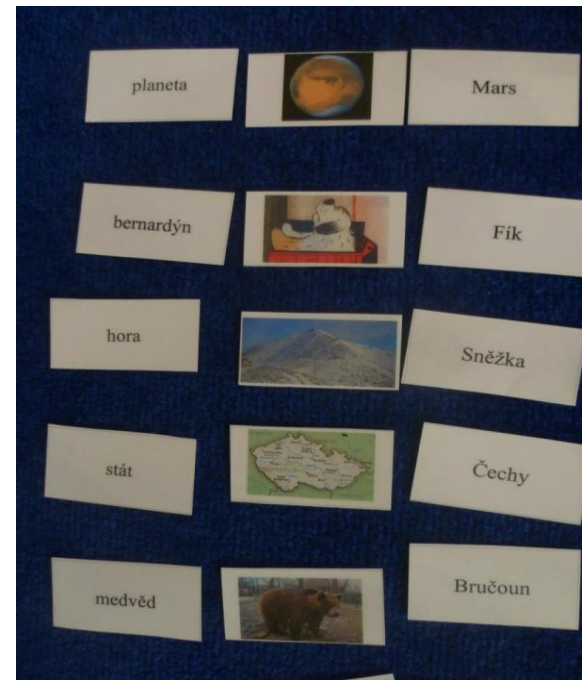
Párové souhlásky



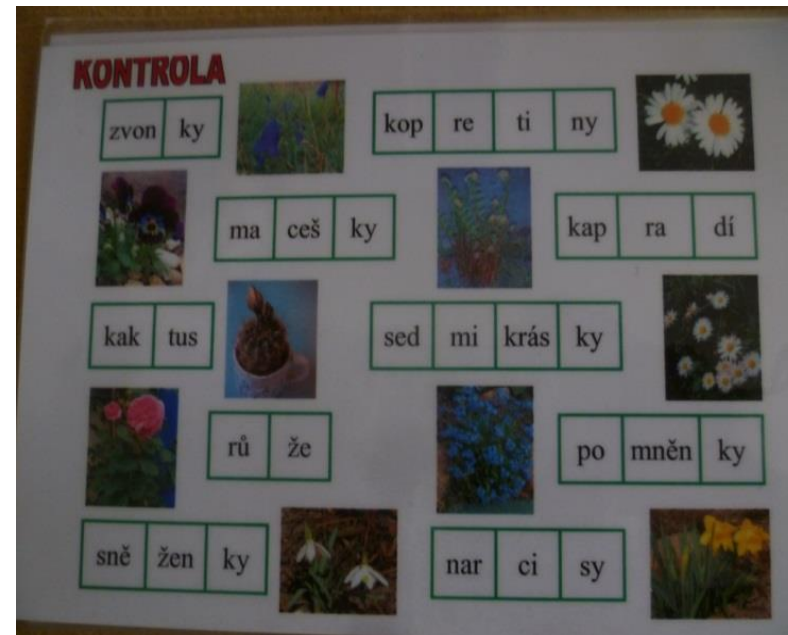
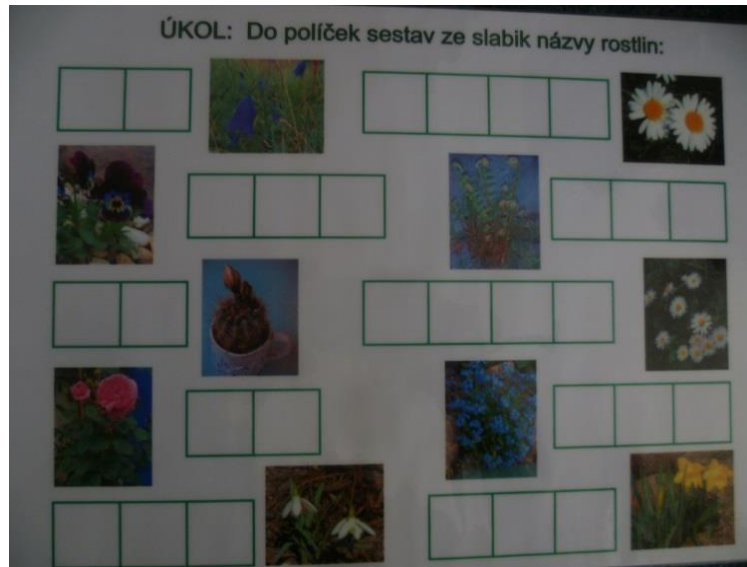
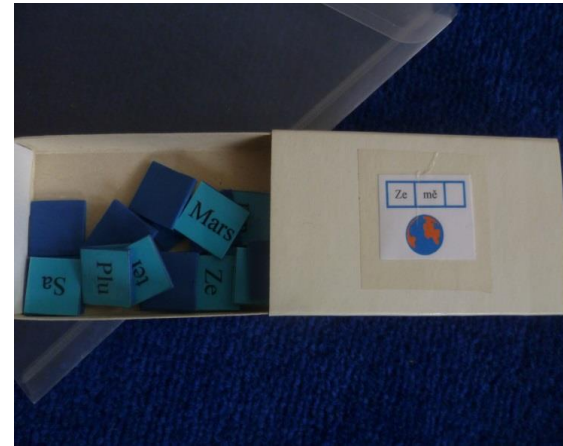
ú – ů



Psaní velkých písmen ve vlastních jménech



# DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY



# VÝZNAM SLOV

## Antonyma











| Každá slabika obsahuje samohlásku |          | Slabika s <b>r - l</b> neobsahuje žádnou samohlásku |              |
|-----------------------------------|----------|---|--------------|
| ko/be/rec                         | brou/ček | na/pl/nit   | dr/ko/tá     |
| vlak                              | klou/zat | prk/no  | zmrz/li/na   |
| vel/ry/ba                         | drak     | ml/sou/ni   | ml/čet       |
| ma/li/ček                         | mlé/ko   | ka/pr   | čtvr/tek     |
| ne/pla/val                        | pra/les  | pa/pr/sek   | ko/tr/me/lec |

6. Všímní si slabik se slabikotvorným **R** a **L**.  
Spoj slabiky, které k sobě patří a slovo napiš na linku.

|     |     |       |     |    |       |
|-----|-----|-------|-----|----|-------|
| kr  | nec | _____ | pl  | ci | _____ |
| cvr | ní  | _____ | ml  | ko | _____ |
| hr  | tek | _____ | vl  | ha | _____ |
| tr  | kev | _____ | vlh | za | _____ |
| mr  | no  | _____ | hl  | ný | _____ |
| prk | ček | _____ | sl  | tá | _____ |

|   |     |   |        |
|---|-----|---|--------|
| kr  | tek |    | KRTEK  |
| tr  | ci  |    | VLCI   |
| vl  | ní  |    | TRNÍ   |
| vlh   | ko  |    | VLHKO  |
| hl  | tá  |    | HLTÁ   |
|    |     |    | PLNÝ   |
|    |     |    | MRKEV  |
|    |     |    | CVRČEK |
|  |     |  | MLHA   |
| hr  | nec |  | HRNEC  |

Jméno: .....

Datum: .....

**DĚLENÍ SLOV  
NA SLABIKY**

**Úkol:**  
Pracuj obyčejnou tužkou.

1. Rozděl slova slabiky jen v jednom sloupečku.
2. Zkontroluj podle vějířů.
3. Pokračuj dalším sloupečkem.

1.

kůzla  
beruška  
kopretina  
nachytáme  
vyklíčí  
přeplavali  
krákoravý  
nedělní

2.

3.

4.

písnička  
konvalinka  
hmyzožravec  
nejnovější  
zavrtat  
napršelo  
nejlepší  
vznešený

kotrmelec  
otrháme  
nakrmila  
vytrvalý  
kokrhal  
zavrčel  
prostrkali  
návětrný

pozdravit  
poslouchá  
postrašíme  
pohlednice  
nádherný  
koblížek  
bezohledný  
bezzubý

5.

6.

7.

bydliště  
údržba  
neubrání  
nastříhá  
blizoučkový  
čtvrteční  
zastaví  
nebezpečí

rozcvička  
roztržka  
rozzlobil  
bezenný  
roztrhané  
rozsvítí  
rozhrnula  
oddělený

prostrčí  
nevydržel  
karafiát  
medvědice  
nejšťastnější  
čistotný  
nejčervenější  
traktory



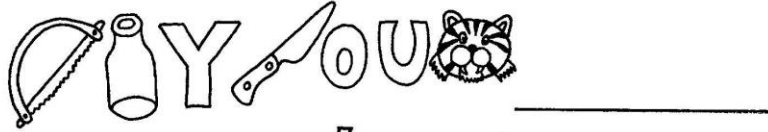
# VYJMENOVANÁ SLOVA



|   |                  |                 |                               |                       |
|---|------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| A | zb-tek látky     | b-ložravci      | někdo přeb-vá                 | dob-t zvíře           |
| B | b-čí zápasy      | odb-l úkol      | b-linkový čaj                 | dřevěné b-dlo         |
| C | Zb-něk Vodička   | javor bab-ka    | moje bab-čka                  | dob-t hrad            |
| D | Liška B-strouška | horská b-střina | rozb-t zrcadlo                | město B-džov          |
| E | nab-t pušku      | mob-lní telefon | původní ob-vatel              | přib-slavská mlékárna |
| F | pob-t na horách  | pob-l u tety    | srdce mu b-lo jako<br>o život | má sotva na živob-tí  |
| G | pohádková b-tost | hezký ob-čej    | b-lá barva                    | ob-čejný svetr        |
| H | hříbata a kob-ly | přeb-tek jídla  | naše b-dlišťe                 | hb-tá lasička         |

KDO VYŘEŠÍ RÉBUSY ?

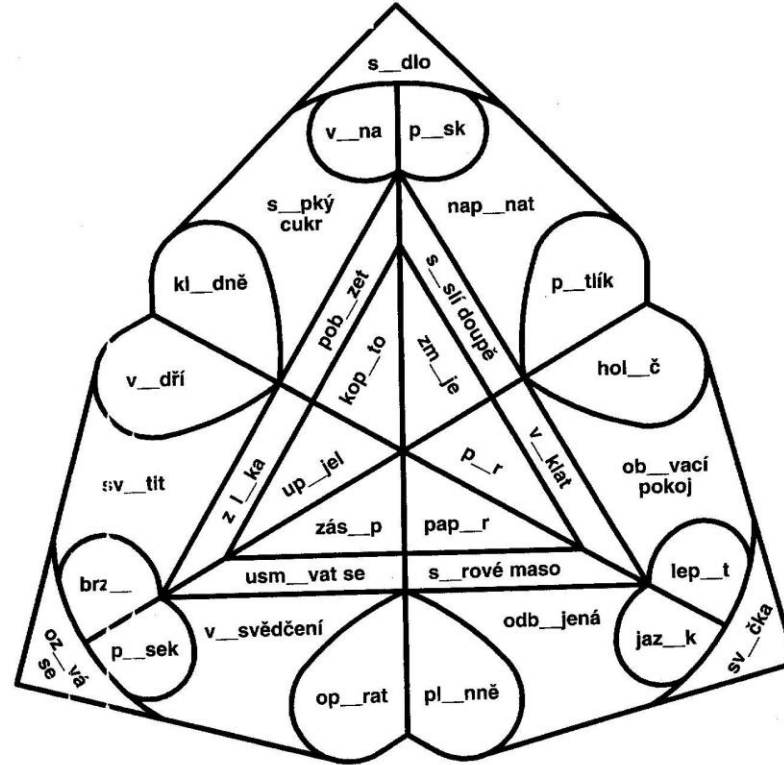
DOPLŇ MÍSTO OBRÁZKŮ PRVNÍ PÍSMENO JEJICH NÁZVŮ.



Zopakuj vyjmenovaná slova po B

ob\_čejná věc, b\_lá krab\_čka, rozb\_tá hračka, nadpřirozená b\_tost, b\_č, zb\_tečná práce, hb\_tý počtář, zlob\_vé dítě, krupob\_tí, klasy ob\_lí, pob\_t na horách, b\_tva na B\_lé hoře, jedovatá b\_lina, horská b\_střina

Zopakuj vyjmenovaná slova po S, s y/y vybarvi fialově  
s/i/i vybarvi zeleně



Zkus dopsal písmena tak, aby nikdo nezjistil, že jsi to psal ty.

*Kam ta je vel ký strašp tel. Boj se  
i klem ždět. Ta měš ční noc b mešla  
na hřb lov, ab nev děla kostl vce.*