

Diagnostické domény pro žáky s TP – emoce, adaptace, sociabilita

Deskripce domény – emocionalita

jsou psychicky a sociálně konstruované procesy, zahrnující subjektivní zážitky libosti a nelibosti

provázené fyziologickými změnami (změna srdečního tepu, změna rychlosti dýchání

motorickými projevy (mimika, gestikulace), změnami pohotovosti a zaměřenosti

hodnotí skutečnosti, události, situace a výsledky činností podle subjektivního stavu a vztahu k hodnocenému, vedou k zaujetí postoje k dané situaci

Základní emoce: strach, hněv, radost, smutek.

Podle trvání a intenzity: afekt, nálada, vášeň

Emoční poruchy u dětí

Úzkost: napětí, nejistota, pocit ohrožení bez reálné příčiny

Strach: odpověď na skutečné nebezpečí, ohrožení, rozvíjí se s věkem

Deprese: bez zjevné příčiny, často somatické obtíže, smutná nálada, poruchy jídla, spánku, apatie, únava, obtíže v soustředění

Specifika u TP – emoce

Zvýšená emoční dráždivost

Snížená frustrační tolerance

Plačtivost

Záchvaty vzteku

Impulsivita

Úzkost či deprese

Poruchy sociálního přizpůsobení

Narušené sebepojetí

Emoční plochost až vyprahlost

Diagnostika – emoce

Zaměřujeme se na:

Úroveň emočního vývoje

Emoční ladění (optimistické, pozitivní, negativní, úzkostné, depresivní,..)

Stabilita x labilita emočního ladění, schopnost řídit emoce

Rozsah emocí (bohatost x oploštělost)

Nástroje diagnostiky:

pozorování, rozhovor

Projektivní metody

Kresebné techniky

Dotazníky

Škály

Deskripce domény – adaptabilita a sociabilita

Navazovat a rozvíjet mezilidské vztahy

Uplatňovat se v sociálním prostředí

Chování k ostatním lidem

Schopnost adaptace a sociální interakce

Socializace probíhá po celý život (úplná závislost, osamostatňování, samostatnost)

Únik: obranná reakce (změna postoje, rezignace, vyhnutí se, popření, izolace,...)

Zvládání zátěže – coping

Specifika u TP

Sociální komunikace u dítěte je omezená, opožděná nebo nečitelná

Motorická deprivace, psychická deprivace, separační úzkost

Sociální hyperaktivita (snadno a rychle navazují kontakt, dožadují se pozornosti, vztahy povrchní)

Sociální provokace (domáhají se pozornosti agresivní, destruktivním chováním)

Útlumový typ (pasivní v sociálním kontaktu)

Diagnostika: pozorování, rozhovor, osobnostní dotazníky ad.