

## **Diagnostické domény pro žáky s TP - pracovní dovednosti a sebeobsluha**

**Deskripce:** uvědomělá činnost, je prostředkem k vytváření hmotných a nehmotných hodnot

### **Význam práce:**

existenční a materiální (odměna, mzda,..)

rozvojové a tvořivé (tělesné a duševní schopnosti)

kooperační a socializační (spolupráce, komunikace,..)

estetické a kulturní (umělecká tvorba)

relaxační (odvedení od jednostranné zátěže)

### **Specifika domény u TP**

Nutná sociální rehabilitace: samostatnost, nezávislost, rozvoj specifických dovedností, posilování návyků, nácvik úkonů pro samostatný život, u dětí velmi důležitá hra

**Diagnostika:** zaměřená na manuální schopnost a zručnost

Metody: pozorování, analýza dokumentů, rozhovor s rodiči, dotazníky, didaktické testy, analýzy výsledků činností

Vycházíme z: lékařských zpráv, zpráv a doporučení třídního učitele, rozhovoru s klientem, psychologického vyšetření

### **Deskripce domény – sebeobsluha**

Široká oblast činností vztahující se k fungování v každodenním životě.

Pořadí důležitosti je u každého jedince různé.

Roli hraje druh a stupeň postižení, psychický a fyzický stav, motivace.

Sebeobsluha je pevnou součástí funkční gramotnosti osob s postižením.

**Specifika domény:** příjem potravy a stolování, používání toalety, hygienické návyky, oblékání

**Diagnostika:** pozorování, rozhovor, testy, záznamové archy, vývojové škály

### **Metodologická pravidla diagnostiky**

Etiologické hledisko: hledat příčiny obtíží (RA, OA, dotazníky, analýza lékařských zpráv,..)

Komplexní hledisko: více pozorovatelů, výměna informací, spolupráce s rodinou, lékaři, učiteli,...

Dlouhodobé sledování: jednorázová vyšetření nebývají objektivní, optimální jsou přirozené podmínky

Individuální přístup: respektovat věk, stupeň a rozsah postižení