

KT_Diagnostické domény u žáků s tělesným postižením - příklad

Hrubá motorika

Způsob sezení, rovnováha, vnímání tělesného schématu chůze po rovině, chůze ze schodů a do schodů, pohyb v terénu a překonávání překážek, schopnost udržet rovnováhu, orientace v prostoru, koordinace pohybů, celková obratnost, náhradní formy lokomoce a využití pomůcek.

Jemná motorika

Manipulace s předměty, koordinace pohybů, přesnost provádění pohybů, orientace na ploše, využití jedné nebo obou rukou, koordinace obou HK.

Úchop

Grafomotorika

Držení tužky, kresba, obkreslování, písmo, používání PC – psaní na klávesnici a ovládání pomůcek.

Lateralita

Komunikace

Motorika mluvidel, fatické funkce verbální – impresivní × expresivní, fatické funkce nonverbální –

impresivní × expresivní, extralingvistická komunikace a paralingvistická komunikace, alternativní

a augmentativní komunikace.

Intelektuální funkce

Norma a excelence, hraniční pásmo, mentální retardace – lehká, střední, těžká a hluboká mentální retardace, disproporce verbální a neverbální složky intelektu.

Kognitivní funkce

Myšlenkové operace – klasifikace, komparace, analýza, syntéza, abstrakce, generalizace, úsudek, organizace a plánování, náhled, řešení problémů.

Smyslové vnímání

Hmat, sluchové vnímání, zrakové vnímání, dílčí funkce ovlivňující vnímání, poruchy učení.

Pozornost

Udržení záměrné pozornosti, přesouvání pozornosti, rozdělení pozornosti.

Paměť

Krátkodobá paměť, dlouhodobá paměť – mechanická × selektivní.

Emocionalita

Schopnost řídit emoce, adekvátnost a rozsah emocí.

Adaptibilita a sociabilita

Spolupráce a kontakty s dospělými, spolupráce a kontakty s vrstevníky, vyjádření potřeb, aktivita, schopnost snášet stres a neúspěch.

Pracovní dovednosti

Samostatná práce, tempo, střídání činností, motivace a potřeba struktury.

Sebeobsluha

Hygiena, oblékání, stravování, péče o své zdraví, příprava pomůcek a pracovního místa ve škole, obsluha kompenzačních pomůcek.

Sociokulturní schéma

Rodina – výchovný styl, kultura, systém hodnot, motivace, podnětnost prostředí, třída jako vrstevnická skupina a edukační prostředí.