Reedukace dysortografie

### Specifické dysortografické chyby

**Postup reedukace:**

1. sluchové rozlišování tvarů s využitím multisenzoriálního přístupu;
2. osvojení si jevu ústně;
3. speciální písemná cvičení;
4. aplikace jevu v běžné praxi;
5. automatizace jevu.

**Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek**

* *bzučák, hudební nástroje, stavebnice*
* cvičení se bzučákem
* doporučené procvičování:
	+ urči, zda jsou slova stejná nebo ne
	+ znázorni slovo pomocí stavebnice
	+ grafické znázornění slova
	+ doplňování samohlásek do textu
	+ podtrhávání dlouhých samohlásek + zdůraznění výslovnosti
	+ tvoření vět ze slov lišících se délkou (dráha - drahá)
	+ žáci zapisují pouze samohlásky
* nutnost diktovat si polohlasně, psát znaménka hned!!!

**Rozlišování dy-ty-ny a di-ti-ni**

* tvrdé a měkké kostky (podle J. Křivohlavého), mačkadlo
* práce s kostkami:
	+ U předříkává slabiky, Ž opakuje a ohmatává kostky
	+ vyhledávání slov s danou slabikou
	+ určování slabik ve slově (začátek, konec, střed)
	+ rozlišování slov lišících se tvrdostí
	+ slova s více kritickými slabikami
	+ musí si diktovat, učit si po sobě zkontrolovat zapsané!!!

**Rozlišování sykavek s-c-z, š-č-ž**

* karty s písmeny, obrázky se slovy
* postup procvičování:
	+ rozlišení sykavek ve slabikách
	+ rozlišení ve slovech
	+ vyhledávání slov se sykavkami
	+ rozlišení sykavek měnících význam slova (sem - zem) – s-š, z-ž, c-č, s-z-c, š-ž-č
	+ rozlišování více sykavek v jednom slově (vyslovování po učiteli, karty, způsob artikulace)

**Vynechávání, přidávání, přesmykování písmen/ slabik**

* písmena/ slabiky na tvorbu slov
* postup procvičování:
	+ písemná analýza a syntéza slov
	+ tvoření slov ze zpřeházených písmen
	+ podtrhání správně napsaných slov
	+ psaní na stroji – nápodoba

**Hranice slov v písmu**

* stavebnice, prvky znázorňující slovo, obrázky, karty s předložkami
* postup procvičování:
	+ vyznačení slov ve větě předměty nebo písemně
	+ určování počtu slov ve větě
	+ čtení slov s předložkami s pomocí obrázků
	+ grafické znázornění náročnějších vět – předložky, krátká slova

### Gramatické chyby

Aplikace gramatických pravidel:

1. pochopení pravidla,
2. vybavení (použití) ve správnou dobu,
3. ústní zdůvodňování,
4. doplňovací cvičení,
5. diktát,
6. automatická aplikace v písemném projevu.