Reedukace dysortografie

### Specifické dysortografické chyby

**Postup reedukace:**

1. sluchové rozlišování tvarů s využitím multisenzoriálního přístupu;
2. osvojení si jevu ústně;
3. speciální písemná cvičení;
4. aplikace jevu v běžné praxi;
5. automatizace jevu.

**Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek**

* *bzučák, hudební nástroje, stavebnice*
* cvičení se bzučákem
* doporučené procvičování:
  + urči, zda jsou slova stejná nebo ne
  + znázorni slovo pomocí stavebnice
  + grafické znázornění slova
  + doplňování samohlásek do textu
  + podtrhávání dlouhých samohlásek + zdůraznění výslovnosti
  + tvoření vět ze slov lišících se délkou (dráha - drahá)
  + žáci zapisují pouze samohlásky
* nutnost diktovat si polohlasně, psát znaménka hned!!!

**Rozlišování dy-ty-ny a di-ti-ni**

* tvrdé a měkké kostky (podle J. Křivohlavého), mačkadlo
* práce s kostkami:
  + U předříkává slabiky, Ž opakuje a ohmatává kostky
  + vyhledávání slov s danou slabikou
  + určování slabik ve slově (začátek, konec, střed)
  + rozlišování slov lišících se tvrdostí
  + slova s více kritickými slabikami
  + musí si diktovat, učit si po sobě zkontrolovat zapsané!!!

**Rozlišování sykavek s-c-z, š-č-ž**

* karty s písmeny, obrázky se slovy
* postup procvičování:
  + rozlišení sykavek ve slabikách
  + rozlišení ve slovech
  + vyhledávání slov se sykavkami
  + rozlišení sykavek měnících význam slova (sem - zem) – s-š, z-ž, c-č, s-z-c, š-ž-č
  + rozlišování více sykavek v jednom slově (vyslovování po učiteli, karty, způsob artikulace)

**Vynechávání, přidávání, přesmykování písmen/ slabik**

* písmena/ slabiky na tvorbu slov
* postup procvičování:
  + písemná analýza a syntéza slov
  + tvoření slov ze zpřeházených písmen
  + podtrhání správně napsaných slov
  + psaní na stroji – nápodoba

**Hranice slov v písmu**

* stavebnice, prvky znázorňující slovo, obrázky, karty s předložkami
* postup procvičování:
  + vyznačení slov ve větě předměty nebo písemně
  + určování počtu slov ve větě
  + čtení slov s předložkami s pomocí obrázků
  + grafické znázornění náročnějších vět – předložky, krátká slova

### Gramatické chyby

Aplikace gramatických pravidel:

1. pochopení pravidla,
2. vybavení (použití) ve správnou dobu,
3. ústní zdůvodňování,
4. doplňovací cvičení,
5. diktát,
6. automatická aplikace v písemném projevu.