

Diskuse

Dokument

Četba

Vohlídalová, M. (2012). Muži, ženy a neplacená práce v domácnosti v číslech. *Pečuj a vypečeme tě: zpráva o neplacené práci v ČR*, s. **39-45**.

- *Jaký je trend v podílu mužů a žen na výkonu domácích prací v ČR?*
- *Jakou roli zde hrají proměnné, jako je příjem, ekonomická aktivita/neaktivita pro muže a pro ženy, přítomnost a věk dětí v rodině*

Dudová, R., & Volejníčková, R. (2014). Proč ženy pečují? Gender a neformální péče o seniory. *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 15(1).

- *Jaké kulturní a strukturní faktory přispívající k tomu, že ženy tvoří většinu neformálních rodinných pečovatelů, jsou v textu popsány?*
- *Jak text popisuje roli genů, tedy přirozeného nadání žen pro péči?*
- *Jaké tři informace si budete z textu pamatovat? Jaké informace vás překvapily?*

Feministický komiks – Měla jsi mi to říct

- <https://a2larm.cz/2017/06/mela-ysi-mi-to-richt-feministicky-komix/>
- *Co je označováno jako „psychická zátěž“ v souvislosti s domácími pracemi? Jak je tentýž jev označován v prvním textu?*
- *Jak jsou pojmenovávány kořeny/zdroje tohoto fenoménu a v čem tkví možnosti změn?*

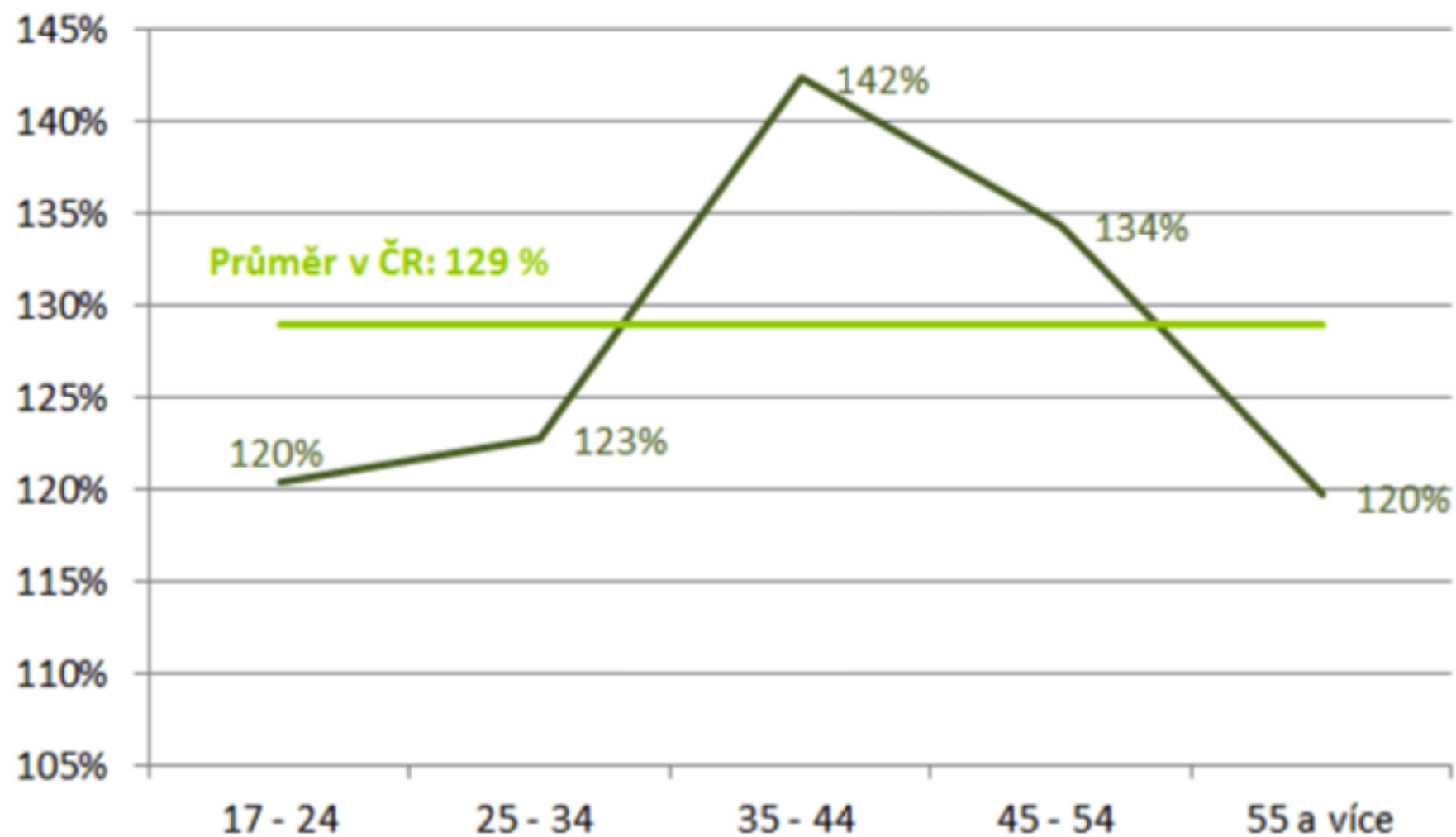
Gender pay gap

Rozdíl v průměrné měsíční mzdě v % a v Kč měsíčně a za rok podle vzdělání (rovnaodmena.cz)

| | GPG | Průměrná ztráta měsíčně | Průměrná ztráta ročně |
|-------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|
| ZŠ | 17 % | 3 405,- | 40 860,- |
| SŠ bez maturity | 26 % | 6 109,- | 73 308,- |
| SŠ s maturitou | 21 % | 6 371,- | 76 452,- |
| BC. a vyšší odb. | 27 % | 9 921,- | 119 052,- |
| VŠ | 29 % | 14 991,- | 179 892,- |
| Celkově průměr | 22 % | 6 748,- | 80 976,- |

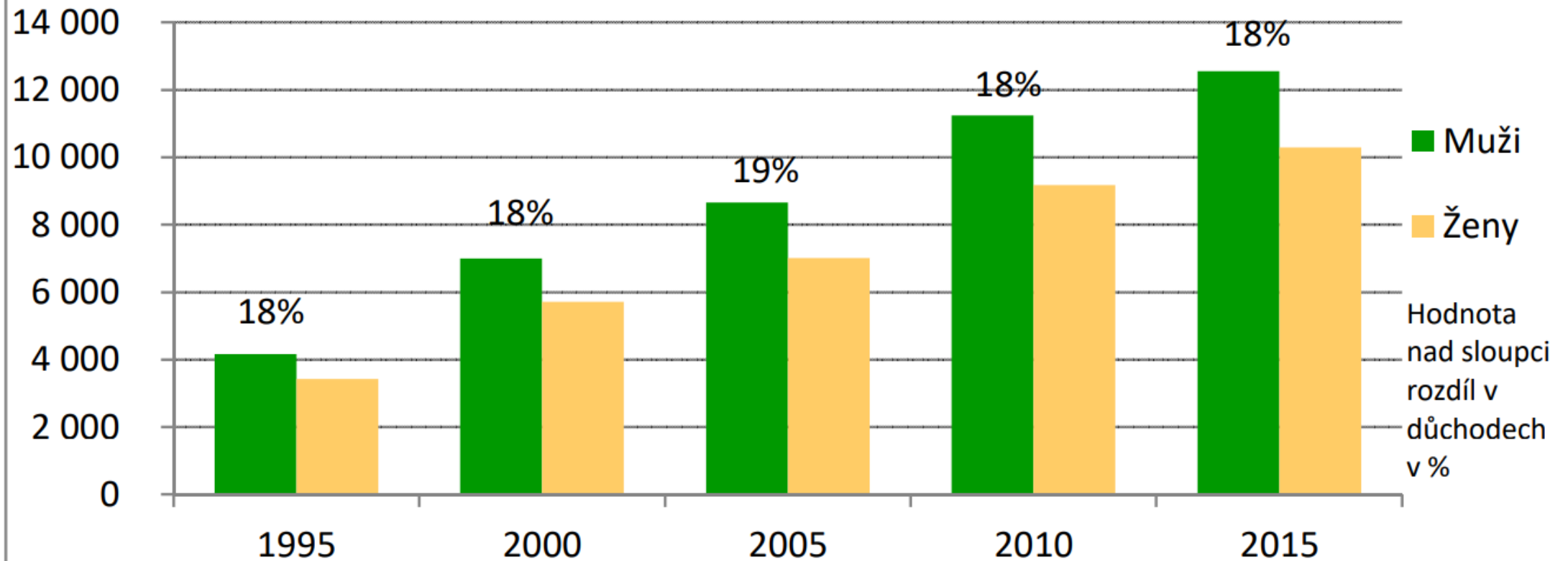
Zdroj: Struktura mezd zaměstnanců a zaměstnankyň 2015, ČSÚ

Poměr platů mužů a žen



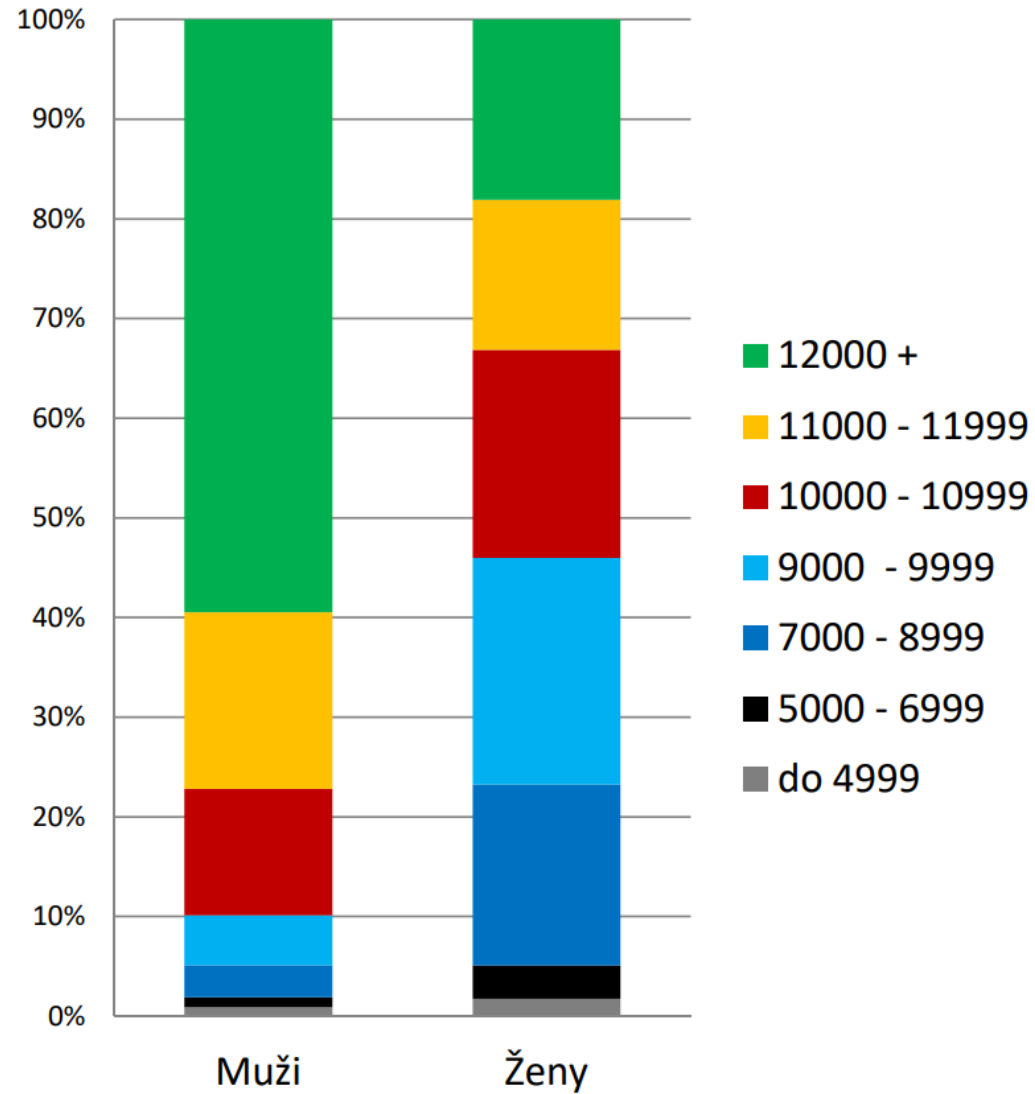
Zdroj: Platy.cz

Průměrná výše důchodů v Kč dle pohlaví 1995 - 2015 a genderový rozdíl v důchodech v %



Zdroj: Struktura mezd zaměstnanců 2015, ČSÚ

Starobní důchodci podle výše důchodu a pohlaví 2015

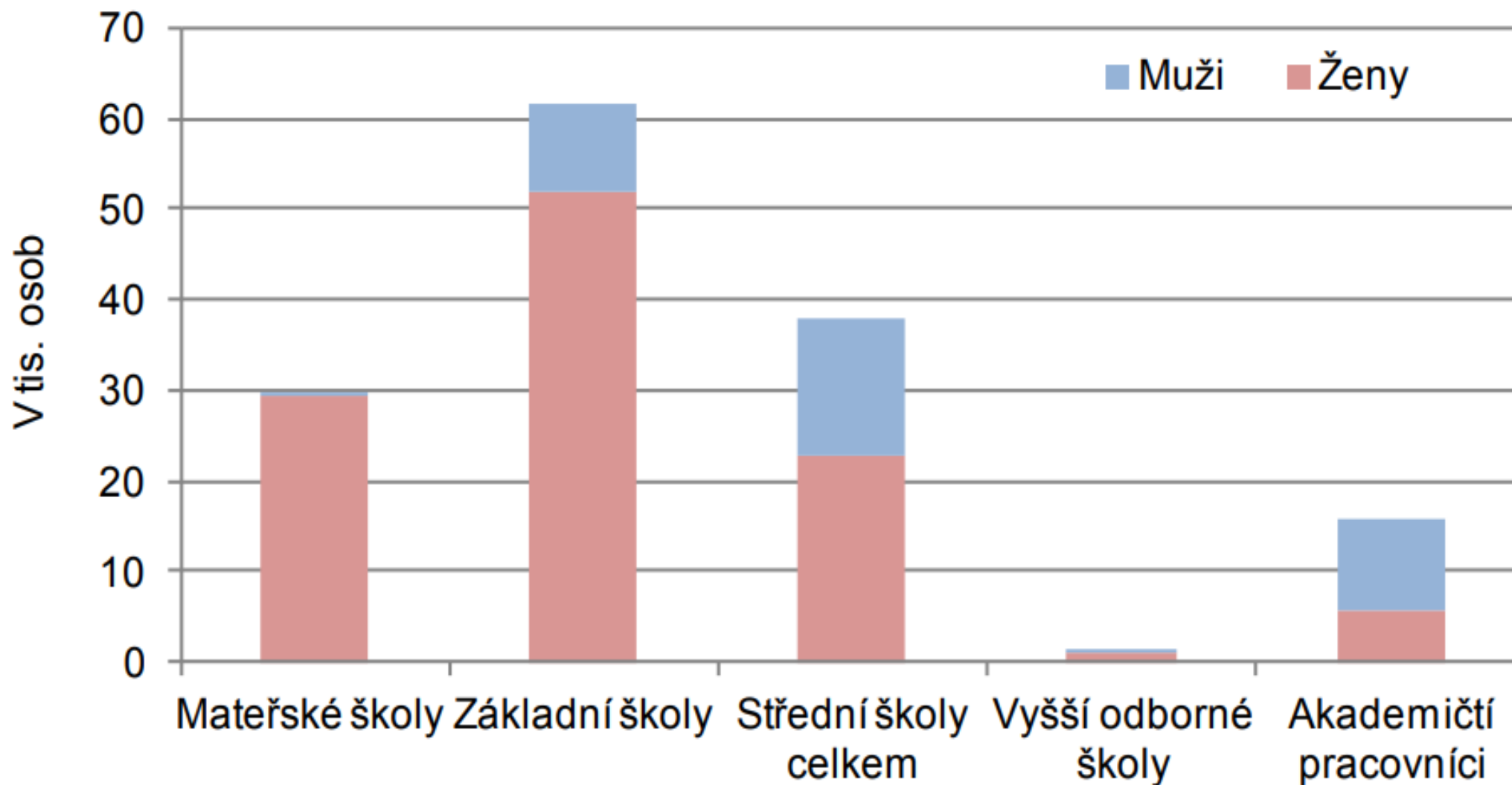


Zdroj: Zaostřeno na ženy a na muže 2016, ČSÚ

Jaké faktory se promítají do výše GPG?

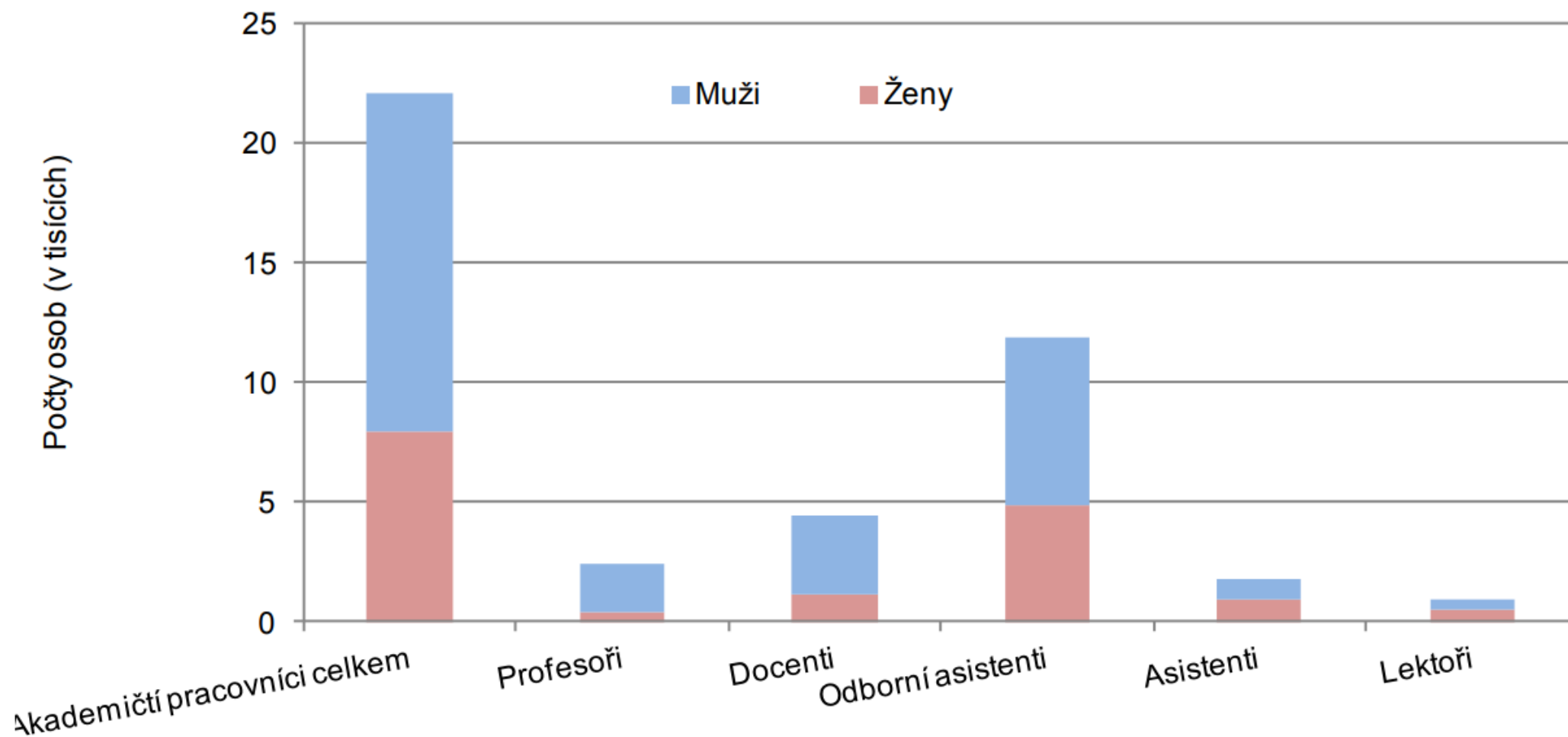
- **Přímá diskriminace** (ženy dostávají za stejnou práci nebo práci stejné hodnoty nižší mzdu než muži)
- **Nepřímá diskriminace** (zdánlivě neutrální zacházení, které v důsledku znevýhodňuje ženy)
- **Horizontální segregace trhu práce** (ženy jsou častěji zastoupeny v odvětvích, ve kterých je nižší úroveň mezd)
- **Vertikální segregace trhu práce** (do vedoucích pozic se častěji dostávají muži než ženy)
- **Péče o rodinu a domácnost** (ve větší míře vykonávají ženy)
- **Genderové stereotypy** (ženám a mužům jsou přisuzovány rozdílné vlastnosti, schopnosti a společenské role, např. žena – pečovatelka, muž – živitel rodiny) promítající se i do ostatních faktorů

Počty učitelů na jednotlivých typech škol podle pohlaví, školní rok 2016/17



Zaostřeno na ženy a muže, ČSÚ

Akademičtí pracovníci podle profesního zařazení na veřejných vysokých školách v roce 2016



Zaostřeno na ženy a muže, ČSÚ

Text 1: Výběr základní školy v ČR a faktory, které jej ovlivňují.

- Čtěte text pečlivě, včetně teoretické části. Něco z toho by vám mělo připomínat to, co jsme probírali v Sociologii. Pokuste se odpovědět na následující otázky:
- Co to je diferenciací vzdělávacích drah? Jakými mechanismy v ČR probíhá, a jaké má dopady?
- Co to je kulturní kapitál? Kdo s tímto pojem přišel a jak se to měří v citovaném výzkumu? Jakou roli hraje kulturní kapitál pro diferenciací vzdělávacích drah?
- Jaký typ rodičů častěji vybírá pro dítě základní školu?
- Myslíte si, že podobné mechanismy, jaké jsou zde popsány, fungují i v předškolním vzdělání?

Text 2. Přečtěte si článek a promyslete, zda, případně jak spolu souvisí sportovní aktivita dětí a bohatství jejich rodičů. Jít venku a kopat si s míčem je přece zadarmo a ojeté kolo stojí pár tisíc. Formulujte svůj názor (1-3 věty).

- https://www.idnes.cz/onadnes/deti/deti-sport-cviceni-vaha-pohyb-zdravi.A190406_134742_deti_abr

Zpráva OECD o stavu českého školství

- Nízká vzestupná mobilita
- Nízké investice do školství (od předškolního vzdělání)
- Nízké platy učitelů

Zpráva zde: https://read.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2018/czech-republic_eag-2018-42-en#page4

Domluvit téma příští hodiny
Kontrola úkolů