

Pedagogický

management

Doporučená literatura

- ▶ Obst, O. (2006). *Manažerské minimum pro učitele*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- ▶ Školská legislativa: www.msmt.cz, www.csicr.cz

Kompetence učitele a třídního učitele

Pedagogický management

Být dobrým učitelem =
úplně stačí mít rád děti,
mít chuť měnit životy mladých lidí
a dokázat motivovat ty, které nikdo nemotivuje.

(Dylan Wiliam)

JAKÉ ČINNOSTI VYKONÁVÁ

A) UČITEL
B) TŘÍDNÍ UČITEL?

V rámci diskuse ve skupině připravte **co nejúplnější soupis činností**, které učitel/třídní učitel vykonává a které souvisejí s procesem řízení školní třídy.

práce ve skupině
max. 5 min

Které paragrafy ze školského zákona se vztahují k práci učitele / třídního učitele?

§

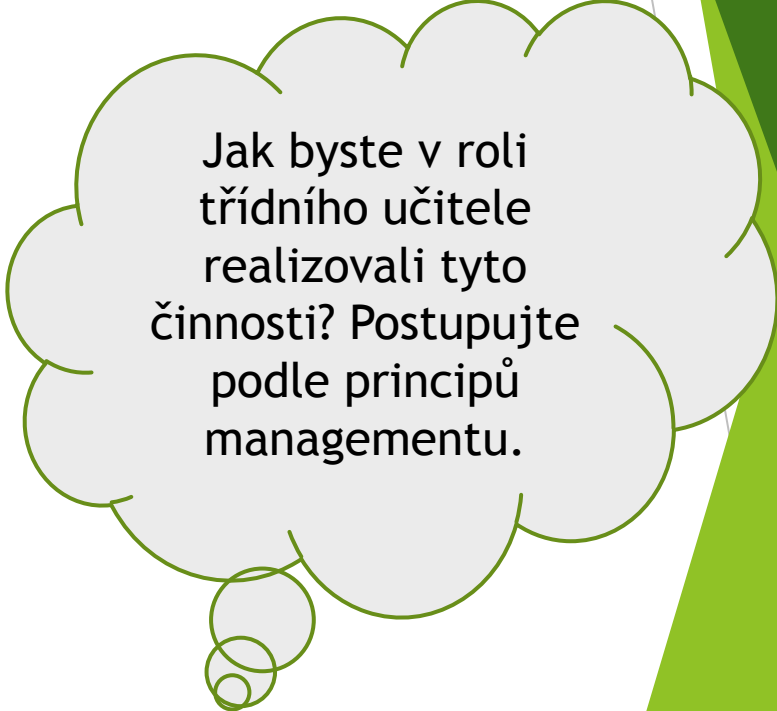
Domácí úkol

Řízení třídy



TŘÍDNÍ UČITEL

- A) Vytváří klima ve třídě
- B) Organizuje rodičovské schůzky
- C) Adaptuje nové žáky do kolektivu
- D) Organizuje třídnické hodiny

A light gray thought bubble with a green outline, containing text. It is connected to a green box below by three small circles of decreasing size.

Jak byste v roli třídního učitele realizovali tyto činnosti? Postupujte podle principů managementu.

**práce ve skupinách
A - B - C - D**

TŘÍDNICKÉ HODINY

- ▶ Možnost pravidelné práce uvnitř třídy
- ▶ Řešení aktuálních problémů
- ▶ Práce s pravidly třídy
- ▶ Žáci mohou konstruktivně ovlivňovat dění ve třídě, škole
- ▶ Společné plánování

KLIMA JAKO CESTA A CÍL

Nástroje učitele - jeho nejdůležitější činnosti, které ovlivňují klima

1. jak učí (aktivity, metody a formy práce), jak hodnotí
2. jak odměňuje a trestá (a vede ji kázeňsky)
3. jak vypadá vzájemná komunikace
4. jak umožňuje žákům se na dění ve třídě (včetně výuky) podílet
5. jaká jsou pravidla (jak jsou respektována, jak je vymáhá a podporuje)

DOBŘÝ UČITEL

- 1) Je zárukou kvalitní výuky
- 2) Je garantem bezpečí žáků

DOHLEDOVÁ POVINNOST ŠKOLY = UČITELE

- Školy jsou povinny zajistit ochranu a bezpečí žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a taky při poskytování školských služeb (§ 29 odst. 2 školského zákona).
- Jedním ze základních prvků zajištění bezpečnosti je **vykonávání dohledu** nad dětmi a nezletilými žáky (§ 164 odst. 1 písm. d) školského zákona).

KDY UČITEL VYKONÁVÁ DOHLED ?

Brainstorming

KDY UČITEL VYKONÁVÁ DOHLED

= Během vyučování

= Během suplování

= před vyučováním (_____ min.)

= během pobytu ve třídě i když nevyučuje (např. přednáška externího realizátora)

= během dozoru, o přestávkách, při přesunu z budovy do budovy

= ve školní jídelně pokud je součástí školy

= před srazem na akci (_____ min.), v průběhu akce až do jejího skončení

ŠKOLA JE POVINNA

- ✓ Předcházet možným rizikům
- ✓ Tato rizika vyhledávat a odstraňovat
- ✓ Přizpůsobit informace, které žákům předává, jejich rozumovému vývoji tak, aby bylo zřejmé, že žák ví, co se po něm žádá

= Škola je povinna zajistit **poučení žáků** a jejich **podrobné instruování o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti**. Toto poučení se vztahuje na všechny činnosti během výchovy a vyučování .

KDY ŽÁKY POUČIT ?

Brainstorming

KDY ŽÁKY POUČIT

- 1) Na začátku školního roku
- 2) Před prázdninami (i jednodenními)
- 3) Před vstupem do jakékoli odborné učebny
- 4) Před sportovním kurzem
- 5) Před exkurzí, návštěvou divadla, kina ...
- 6) Před cestou hromadným dopravním prostředkem

ORGANIZACE MIMOŠKOLNÍ AKCE

- 1) Akce může začínat u školy, nebo srazem na jiném předem určeném místě
- 2) Učitel zajišťuje bezpečnost _____ min před časem zahájení akce
- 3) Akce může končit u školy, nebo přímo v místě jejího konání
- 4) Zákonným zástupcům žáka učitel oznámí místo a čas zahájení a skončení akce nejméně _____ předem

ORGANIZACE MIMOŠKOLNÍ AKCE MIMOŘÁDNÉ SITUACE

Práce v plénu

Se skupinou 27 dětí jdou dva učitelé na výstavu do městské galerie. Jeden žák zakopne a zraní se. Jak situaci vyřešíte?

MIMOŘÁDNÉ SITUACE

Práce v plénu

Se skupinou 27 dětí jdou dva učitelé za město do přírody pozorovat ptáky. Jedno dítě štípne vosa a dostane silnou alergickou reakci. Přivolaná záchranná služba dítě zamýšlí odvézt do nemocnice. Co budete dělat?

MIMOŘÁDNÉ SITUACE

Práce v plénu

Při přesunu několika tříd do divadla si žák třetí třídy zraní nohu, která začne otékat a bolet. Shodou okolností bydlíte nedaleko a máte doma osobní automobil, dozor mohou zajistit kolegové, kteří jsou zastoupeni v dostatečném počtu. Odvezete žáka do nemocnice?

MIMOŘÁDNÉ SITUACE

Práce v plénu

Žák přinese návratku s vyplněnou možností b) – tedy, že si rodiče své dítě po skončení mimoškolní akce vyzvednou. Nicméně daného žáka si rodiče nevyzvedli, ostatní děti se již rozešly nebo si je vyzvedli rodiče. Co budete dělat?

Školská legislativa platná v ČR

- ▶ **Školský zákon 561/2004 Sb.**
- ▶ **Vyhlášky ke Školskému zákonu:**
 - ▶ Vyhláška č. 161/2018 Sb., o předkládání údajů o předpokládaných počtech pedagogických pracovníků a jejich platovém zařazení
 - ▶ Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění účinném od 1. 9. 2018
 - ▶ Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2018
 - ▶ **Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 9. 2018**
 - ▶ Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2018
 - ▶ Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 9. 2018 ...
- ▶ **Zákon o pedagogických pracovnících**