

**MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**KATEDRA PSYCHOLOGIE**



## **Název práce**

**Vývojová psychologie (SZ6003) – seminář číslo skupiny**

**JS 2018**

**Vypracovali/ly: Jméno (UČO)...**

**Vyučující:**

*Čestně prohlašuji, že jsem tuto práci vypracoval/a samostatně a pouze za využití pramenů,  
zmíněných v přehledu literatury.*

**nebo**

*Čestně prohlašujeme, že jsme tuto práci vypracovali/ly samostatně a pouze za využití pramenů,  
zmíněných v přehledu literatury.*

# Obsah

Úvod

1 Teoretická část - uvedení do problematiky .....

3 Výzkumná část .....

3.1 Cíl výzkumu.....

3.2 Metod sběru a zpracování dat .....

3.3 Charakteristika účastníků výzkumu .....

3.4 Výsledky .....

4 Diskuse .....

Literatura.....

Přílohy.....



# 1 Úvod

O čem práce pojednává, čím může být TÉMA zajímavé

Jak práce vznikala, jak jste se domlouvali– POPIS PROCESU.

## 2 Teoretická část

Pojednání o **sledovaném fenoménu nebo vývojovém období** – musí v ní být použity alespoň dva z doporučených základních zdrojů literatury za **održení citačních pravidel**, **plagiát je důvodem k odmítnutí celé práce**.

Jak omylem nevyrobiť plagiát najdete zde: Portál pro podporu informační gramotnosti (sekce plagiátorství) <http://www.infogram.cz/>.

Jak správně citovat vám poradí kurz RING v moodlince:

<http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=632>

## 3 Výzkumná část

### 3.1 Cíl výzkumu

### 3.2 Popis metod získávání a analýzy dat

Získávání dat: Základní metody kvalitativního nebo kvantitativního výzkumu: rozhovor (v různé míře strukturovaný), pozorování (zúčastněné/nrúčastněné...), dotazník, analýza produktů (kresba...), test (např. zkoušky znalostí, laterality...)

Analýza dat: např. obsahová analýza (rozhovory, pozorování), statistické postupy (četnosti, analýzy – dotazníky, testy)

Důležité je, **jaké má metoda možnosti a limity!** (Např. volím polostrukturovaný rozhovor, protože se mohu doptávat na důležité věci, ale oproti dotazníku mám údaje od mála osob a nemůžu zobecňovat; nebo: pracuji s „testem“, jehož výsledky jsou orientační, nemohu tedy trvat na 100% interpretaci).

### 3.3 Charakteristika účastníků výzkumu

Jak jsou informace právě od této osoby/osob relevantní - kritéria zahrnutí do výzkumu (inkluze a exkluze)

Způsob jejich získání (eticky zpracované údaje o zkoumaných osobách, získaný informovaný souhlas od plnoletých osob, u neplnoletých souhlas jejich zákonných zástupců)

### **3.4 Analýza dat**

Zpracovaná data kvalitativní povahy (popis pozorování, popř. ukázka záznamu; úryvky rozhovoru, nikoliv celé přepisy), kazuistiky apod.; ukázky výtvorů (kresby...) a komentáře k nim; data kvantitativní povahy – tabulky, grafy a komentáře k nim.

## **4 Diskuse**

Jedná se o

- odpovědi na výzkumné otázky, pokusy o interpretace a především jejich
- vztahení k východiskům- k teorii (srovnání s tím, co říkají různí další autoři)
- popř. zamyšlení nad přínosem a limity práce, zpětné zhodnocení, návrhy do budoucna apod.

Diskuse **je nejdůležitějším oddílem celé práce**, jelikož prokazuje, jak dokážete uvažovat nad tím, co děláte

Zde se můžete pokusit formulovat i teorii vlastní.

Běžná potíže v této části: nevhodně zvolená teorie. V diskusi lze jak kriticky zhodnotit limity použitých metod, tak naznačit možnosti dalšího bádání.

## **Literatura**

## **Přílohy**

sem patří např. plná verze dotazníku, kresby, přepis celého rozhovoru, arch pro systematické pozorování